



ANADOLU ÜNİVERSİTESİ

BÖLÜM / PROGRAM KATALOĞU



İÇİNDEKİLER

Eczacılık Fakültesi	2
Edebiyat Fakültesi	5
Eğitim Fakültesi	15
Fen Fakültesi	31
Güzel Sanatlar Fakültesi	39
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	49
Hukuk Fakültesi	57
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	61
İletişim Bilimleri Fakültesi	67
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	75
Mühendislik Fakültesi	81
Sağlık Bilimleri Fakültesi	91
Spor Bilimleri Fakültesi	97
Turizm Fakültesi	105
Devlet Konservatuvarı	111
Engelliler Entegre Yüksekokulu	117
Yabancı Diller Yüksekokulu	123
Eskişehir Meslek Yüksekokulu	127
Porsuk Meslek Yüksekokulu	135
Ulaştırma Meslek Yüksekokulu	145
Yunus Emre Meslek Yüksekokulu	157

ECZACILIK FAKÜLTESİ



Eczacılık, ilaç ve farmasötik hammaddeler ile ilgili hemen her yönü kapsayan disiplinler arası bir bilim alanıdır. Kimya, biyoloji, fizik, matematik gibi temel bilimlerin hakkındaki bilgiler sadece Eczacılık Fakültesindeki eğitim için değil, aynı zamanda biyomedikal bilimlerin ayrılmaz bir parçası olan eczacılık araştırmaları için de gereklidir. Fakültemiz 1968 yılında Özel Eczacılık Yüksek Okulu olarak öğretime başlamış, 1971 yılında 1471 sayılı kanun uyarınca devlet yüksekokulu, 1979 yılında Eskişehir İktisadi Ticari ilimler Akademisi'ne bağlı Eczacılık Yüksekokulu haline gelmiştir. 1982 yılında Anadolu Üniversitesi Eczacılık Fakültesi adını almıştır. Temel Eczacılık, Eczacılık Teknolojisi ve Eczacılık Meslek Bilimleri olmak üzere üç bölümü vardır, ancak bu bölümlere öğrenci alınmamaktadır ve Eczacılık Fakültesi bir adet lisans diploması (Eczacılık diploması) ve eğitimi veren bir kurumdur.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Farmasötik alanı ile ilgili problemleri tanımlayabilme.
- Bilgilerini bilimsel bakış açısıyla ifade edebilme.
- Proje tabanlı çalışma kültürünü benimseme.
- Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazandırabilme.
- Güncel sağlık ve tedavi sorunları hakkında bilgileri yorumlayabilme.
- Mezunlar mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılabilir; bunları kredilendirir ve belgeler.
- Etik ilkelerin ve etik kurulların eğitim, uygulama ve araştırma alanlarında birey ve toplum için önemini bilme.
- Diğer sağlık disiplinleri ile çalışabilme deneyimine sahip olma.

- Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurma.
- Eczacılık alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme.
- Etik ilkelerin ve etik kurulların eğitim, uygulama ve araştırma alanlarında birey ve toplum için önemini bilme.
- Eczacılık alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahip olma.

İŞ İMKÂN LARI

Günümüzde Eczacılık Fakültelerinden mezun olan öğrencilerimizin %85 ve üzeri Ecane Eczacılığına yönelmekle birlikte diğer alanlara da yönelim her geçen gün artmaktadır.

Eczacılık Fakültesi mezunları için iş olanakları aşağıdaki şekilde sıralanabilir:

- Ecane Eczacılığı
- Hastane Eczacılığı
- İlaç Endüstrisi ve Kozmetik Sanayi
- Üretim Departmanı
- AR-GE Departmanı
- Kalite Kontrol Departmanı
- Klinik Araştırmalar Departmanı
- Ruhsatlandırma Departmanı
- Satış ve Pazarlama Departmanı
- Farmakovijilans
- Sağlık Bakanlığı'na bağlı kurumlar
- Üniversiteler (akademiisyen olarak)

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi Eczacılık Fakültesi
Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
0 222 335 0750
eczafak@anadolu.edu.tr



EDEBİYAT FAKÜLTESİ





Arkeoloji “Eskinin Bilimi” olarak geçmiş insan topluluklarını kültürel ve toplumsal düzenlerini, günümüze kadar gelen maddi kalıntılara dayanarak araştıran ve belgeleyen bir bilim dalıdır. Arkeoloji bilimi kazı ve yüzey araştırmaları yöntemlerine dayanan saha yöntemleri ile bulunan maddi kalıntıları ile geçmiş yorumlamaya çalışır. İnsanın Taş Çağında ortaya çıkış sürecinden başlayarak, Roma Dönemi ve Geç Antik Çağ’ın sonuna dek tüm sosyal, kültürel, ekonomi-politik süreçlerin izini sürer. Öğrencilerimiz eğitimleri esnasında Arkeolojik kazı ve yüzey araştırmalarına katılarak teknik ve bilimsel tecrübelerini geliştirirler. Bu şekilde lisans eğitiminin sonunda bölüm mezunları Arkeolog unvanı kazanırlar. Bölümümüz yürüttüğü kazı araştırmaları (Side, Kanlıtaş, Şarhöyük) ve bağlı olduğu laboratuvarlar ile son metot teknoloji imkânlarının takip edildiği proje tabanlı ulusal ve uluslararası birçok çalışmayı yürütmektedir. Bir yandan, adını Anadolu’ndan alan Üniversitemiz Arkeoloji Bölümü Eskişehir ilinin de önemli bir bölümünü oluşturan Frigya (Phrygia) kültür bölgesi ile ilgili çalışmalara ayrıca odaklanmaktadır.

Bölümümüzün Erasmus Programı kapsamında birçok Avrupa üniversitesi ile aktif anlaşması bulunmaktadır. Başarı kriterlerini yerine getiren öğrenciler bir veya iki sömestr eğitimlerine söz konusu üniversitelerde devam edebilirler.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Arkeoloji üzerine teknik ve bilimsel uzmanlık bilgisine sahip olma.
- Kültür ve uygarlık tarihi bilincine sahip olma.
- Olayları ve olguları karşılaştırmalı olarak düşünebilme yetisine sahip olma.

İŞ İMKÂN LARI

Mezunlarımız üniversitelerde akademisyen, enstitülerde araştırmacı, Kültür ve Turizm Bakanlığı teşkilatına bağlı müzeler, Bölge Koruma Kurullarında çalışabilirler. Son yıllarda aktif hale gelen özel müzelerde ve büyükşehir belediyelerinde, ayrıca enerji ve diğer ulaşım altyapı projelerinde hizmet veren Kültürel Miras Yönetimi ile ilgili şirketlerde çalışabilirler.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Edebiyat Fakültesi
Arkeoloji Bölümü
Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
0 222 335 05 80 / 4085
edbfak@anadolu.edu.tr

Anadolu Üniversitesi Felsefe Bölümü Ağustos 2007’de kurulmuş ve 2007-2008 öğretim yılında lisans eğitimine başlamıştır. Bölümümüzün en temel amacı öğrencilere felsefi mirası tanıtarak, felsefi yöntem ile eleştirel bakış açısını kazandırmak, kavramsal düşünmeyi öğretmek ve böylece felsefe yapmalarının zeminini hazırlamaktır. Bölümümüzün öğrencileri isteğe bağlı olarak lisans programına başlamadan önce üniversitemizin yabancı dil hazırlık programından yararlanabilirler. Bölümümüzün lisans programı mezunları felsefede lisans derecesi almaya hak kazanmaktadırlar. Ayrıca bölümümüz öğrencilerine felsefe grubu öğretmeni olabilmeleri için gerekli olan psikoloji ve sosyoloji dersleri de verilmektedir. Bölüm öğrencileri gerekli başarıyı gösterdikleri takdirde birim içi ya da birim dışı bölümlerle çift anadal veya yandal yapma imkânına da sahiptirler.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Akademik çalışmalarda başarılı olabilmek için gereken temel doğru ve kavramları akla dayalı bir sorgulamayla edinebilme.
- Başarılı bir felsefe eğitimi için gereken eleştirel bakış, çözümleyici yaklaşım, problem çözme ve argüman oluşturma, çok yönlü bakış, yorumlama ve sonuç çıkarma becerileri kazanma.
- Öğrencilerin kendilerini ifade edebilen, felsefi soru sorabilen, yazı yazmada başarılı, sorumluluk duygusu gelişmiş, yaratıcı, öğrenmeyi bilen ve kendini yenileyen, eleştiriye açık, özgüven sahibi, alanlarında özgün fikirler üreten, etik ilkelere bağlı felsefeciler olarak yetiştirilmesi.

- Öğrencilerin, Üniversitenin de vizyonunda yer alan yaşam boyu eğitim anlayışı çerçevesinde, her türlü bilgi kaynağından yararlanarak mesleki ve kişisel gelişimlerini sürdürebilir kılacakları şekilde yetiştirilmeleri.
- Mesleki ve sosyal etik bilincine sahip olma.
- Alan uygulamaları için gerekli olan çağdaş araçları seçme, kullanma, geliştirme ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma.

İŞ İMKÂN LARI

Felsefe bölümünün sağladığı iş imkanlarının başında üniversitelerde akademisyenlik, pedagojik formasyon aldıklarında ise lise ve dengi okullarda felsefe grubu öğretmenliği gelmektedir. Ayrıca felsefe eğitiminin kazandırdığı çok yönlü ve geniş bakış açısı, analitik düşünebilme ve yorumlama yeteneği, çok farklı alanlarda iş imkânı yaratmaktadır. Bu imkânlar arasında editörlük, metin yazarlığı, bilimsel ve özel kurum ve kuruluşlarda araştırmacı ya da eğitimci sayılabilir.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Edebiyat Fakültesi
Felsefe Bölümü
Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
0 222 335 05 80 / 4091
edbfak@anadolu.edu.tr



Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü, 2010-2011 Eğitim-Öğretim Yılı itibarıyla Lisans Programını başlatmıştır. İsteğe bağlı yoğunlaştırılmış İngilizce hazırlık sınıfı mevcuttur. Eğitim dili Rusçadır. Bölümde öğrencilere; okuma, dinleme, konuşma, yazma gibi dil etkinlikleri için gerekli olan kuramsal ve uygulamalı bilgi ve beceriler kazandırmanın yanı sıra Rus Edebiyatı, Rusya tarihi ve Rus kültürü dersleri de verilmektedir.

Bölüm öğrencileri için Mevlana ve Erasmus Öğrenci Değişim Programları mevcuttur. Bu programlar sayesinde öğrenciler eğitimlerinin bir veya iki dönemini anlaşıma sağlanan Rusya Federasyonundaki üniversitelerin Rus Dili ve Edebiyatı Bölümlerinde dönem kaybı yaşamadan sürdürebilirler. Öğrenciye programdan yararlandığı süre boyunca gideceği ülkenin koşullarına uygun olarak burs verilir.

Bölüm öğrencileri, Çift Anadal Programı ile YGS sınavına girmeden başka bir bölümde de (Tarih, Sanat Tarihi, Türk Dili ve Edebiyatı) okuyabilir, 4 yıllık eğitim süreleri sonunda iki lisans diploması ile mezun olabilirler. Ayrıca Açıköğretim Fakültesinin diledikleri bir bölümünde de YGS sınavına girmeden eğitim alabilirler.

Farklı üniversitelerde alınan derslerin tanımlanması için yurt içi veya yurt dışındaki diğer Yükseköğretim kurumlarında öğrenim gören veya bu kurumlara kesin kayıt yaptıran öğrenciler, kayıt tarihi haftası içinde başvurdukları takdirde, kredi ve not transfer talepleri ilgili öğretim birimi yönetim kurulu tarafından değerlendirilerek bütün öğrenimini kapsayacak şekilde bir defaya mahsus olmak üzere karara bağlanır.

Bölümden mezun olan öğrenci eğitimini devam ettirmek için her alanda yüksek lisans, doktora veya sanatta yeterlik programlarına başvurabilir.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Rus dili ve edebiyatı alanında kuramsal ve uygulamalı bilgilere vakıftır.
- Rus dili ve edebiyatı alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve bilgi teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

- Rus dili ve edebiyatı alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır, çözümler ve uygular.
- Rus dili ve edebiyatı alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
- Rus dili ve edebiyatı alanı ile ilgili sorunlara yönelik çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekler ve bu verileri ilgili alanda uzman olan ya da olmayan kişi ve kurumlarla paylaşabilir.
- Rus dili ve edebiyatı alanında karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için bireysel olarak çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
- Rus dili ve edebiyatı alanındaki ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, onlara düşüncelerini aktarır, sorunlarla ilgili çözüm önerilerini kuramsal ve uygulamalı olarak ortaya koyabilir.
- Rus dili ve edebiyatı alanındaki çeşitli sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.
- Rus dili ve edebiyatı alanında sosyal, kültürel hakların evrenselliğini destekler, sosyal adalet bilinci kazanır, tarihi ve kültürel mirasa sahip çıkar.
- Rus dili ve edebiyatı ile ilgili disiplinler arası araştırma ve inceleme yapar.

İŞ İMKÂNLARI

Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü mezunlarının çalışabilecekleri başlıca iş alanları şunlardır: Üniversiteler, Büyükelçilik, Gümrük, TRT, Başbakanlık, Dışişleri Bakanlığı, Turizm ve Kültür Bakanlığı (kokartlı rehber olarak), Diyanet İşleri, MİT, Türk Hava Yolları, T.C. Başbakanlık Basın - Yayın ve Enformasyon Genel Müdürlüğü, Türk Silahlı Kuvvetleri, Dershaneler, kurslar ve diğer eğitim kurumları, turizm sektörü, hukuk büroları, dış ticaret firmaları, basın-yayın, çeviri ve tercümanlık hizmetleri veren firmalar.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi Edebiyat Fakültesi
Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü
Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
0222 335 05 80 / 4302
edbfak@anadolu.edu.tr

Sanat Tarihi, tarih koşullarından doğan maddi kültür varlıklarını inceleyen bir bilim dalıdır. Görsel sanatların değişik mekânlarda, tarihsel bir süreç içindeki oluşumunu, işlevini ve mantığını inceler, sanatçı ve eserler üzerine yorumlar yaparak sanatın anlaşılmasına katkıda bulunmayı amaçlar. Zaman içinde değişen insan ve üretimi ele alarak değişimlere ilişkin toplanan veri ve bilgiler, sanat tarihinin başlıca konusu olan sanat yapıtının açıklanmasına yöneliktir. Sanat yapıtının birincil özelliği, zamana direnir kuşaklar boyunca kalıcılığını ve evrenselliğini koruyabilmesidir. Bu nedenle sanat tarihçisi, sanat olgusunun bu kalıcılığına ışık tutmak, onu çağdaş duyarlılıkla kaynaştıracak bilgi ve yöntemlere dayalı yolları ortaya koymakla yükümlü olup tarihin çeşitli dönemlerinden günümüze gelmiş yapıtları bilimsel temel bilimsel yöntemlerle inceler, bu konuda yapısalcı bir çözümlemeye başvurur ve bir ülkenin, bir bölgenin, bir dönemin sanatsal yaratımlarının tümünü, sanat okullarını, sanat koruyucularını, toplumsal önemleri açısından değerlendirir.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Sanat Tarihi alanında kazandığı kavram ve bilgileri kullanabilme.
- İmge ve sembelleri görme ve tanımlama.
- Sanat Tarihi'ne yardımcı disiplinleri tanıma ve kullanma.
- Sanat Tarihi araştırmaları için gerekli olan teknikleri ve modern araçları kullanabilme.
- Sanat Tarihi alan çalışmalarında planlama ve uygulama yapabilme.
- Sanat Tarihi alanında kaynak ve sorunları tanımlama, formüle etme ve çözme.
- Çağdaş sanat sorunları hakkında bilgi sahibi olma.

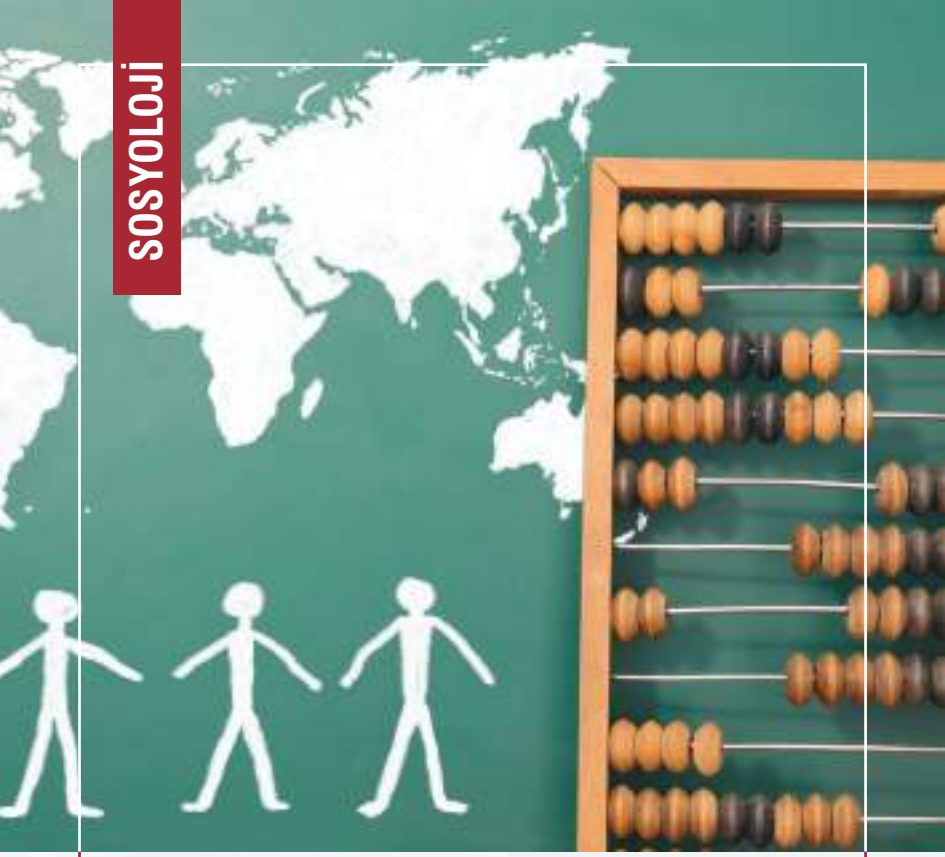
- Sanat eserlerini sistematik olarak belgeleme, yorumlama ve analiz etme.
- Alan araştırmalarında takım çalışması yapabilme.
- En az bir yabancı dil kullanarak Sanat Tarihi alanındaki gelişmeleri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.
- Mesleki etik ve sorumluluk bilincine sahip olma.
- Sosyal, kültürel ve toplumsal sorumlulukları kavrama, benimseme ve uygulama.
- Sanat Tarihi alanında edinilen bilgileri sözlü ve yazılı ifade edebilme.
- Sanat Tarihi alanında üslup karşılaştırması yapabilme.
- Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirme.

İŞ İMKÂN LARI

Mezunlar; Vakıflar Genel Müdürlüğü, MTA, Kültür Bakanlığına bağlı kuruluşlar (müzeler), Kültür ve Tabiat Vakıflarını Koruma Kurulları, yazılı ve görsel basın kuruluşları, Büyükşehir Belediyeleri, müzayede kuruluşları ve turizm kuruluşları gibi kurum ve kuruluşlarda çalışabilirler. Ayrıca Ortaöğretim Alan Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans Programını veya MEB ve YÖK işbirliği ile açılan /açılacak pedagojik formasyon programını başarı ile tamamlayan mezunlar orta dereceli okullarda sanat tarihi alanında öğretmenlik yapabilirler.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi Edebiyat Fakültesi
Sanat Tarihi Bölümü Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
0 222 335 05 80 / 4010
edbfak@anadolu.edu.tr



Sosyoloji yerel ve küresel düzeyde toplumsal ilişkilerin karşılıklı etkileşimini, toplumsal kurumları işleyişini ve toplumsal olgu ve olayların yapısını ve değişimini çok yönlü olarak ele alan bir bilim dalıdır. Anadolu Üniversitesi Sosyoloji Bölümü 4 yıllık lisans eğitimi süresince öğrencilerine yerel ve küresel düzeyde toplumsal ilişkileri anlamalarına ve açıklamalarına katkıda bulunacak kuramsal ve yöntemsel bilgileri sunmaktadır. Sosyoloji bölümü, öğrencilerine toplumsal olgu ve olayları analiz edebilmelerine, toplumsal ilişkileri yorumlayabilmelerine ve belli bir konuda uygulamalı çalışmalar yapabilmelerine yönelik olarak gerekli bilgi ve becerilere sahip olabilecekleri bir ortam sunmaktadır. Sosyoloji bölümü öğrencileri gerek teorik ve gerekse de yöntemsel açıdan gerekli olan donanımlara sahip olacak bir şekilde mezun olmaktadır. 4 yıllık eğitim süresince başta sosyolojideki araştırma yöntem ve teknikleri konuları olmak üzere toplumsal değişme, kır, kent, ekonomi, kültür, medya ve iletişim, kadın, endüstri, suç ve şiddet, hukuk, sağlık, eğitim, din, gıda ve beslenme, toplumsal tabakalaşma ve eşitsizlik konularını sosyolojik açıdan yerel ve küresel boyutlarıyla ele alınmaktadır.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

Sosyoloji, sosyal bilimlerin bir dalıdır. Toplumsal değişme, insan davranışlarının toplumsal nedenleri ve sonuçlarını, grup, örgüt ve kurum yapılarını çalışır. Toplumsal dünyayı anlamak için farklı bakış açıları sağlar.

İŞ İMKÂN LARI

Sosyoloji Bölümü mezunları, kamu sektörü ve özel sektör kurumlarında istihdam edilebilirler. Özel şirketlerin insan kaynakları bölümlerinde, medya kuruluşlarında, araştırma şirketlerinde; Adalet, İçişleri, Aile ve Sosyal Politikalar, Sağlık Bakanlıkları ve benzeri kurumlarda uzman, proje yöneticisi ve sosyolog olarak çalışabilirler. Yine çocuk ıslah evlerinde, hapisanelerde, bakıma muhtaç çocuk yurtlarında ve benzeri kuruluşlarda sosyolog, uzman, memur veya araştırmacı olarak çalışabilirler. Ayrıca gerekli sertifikalar alındığında aile danışmanı unvanı alabilir ve lisansüstü çalışmalarla akademik kariyer yapabilirler.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi Edebiyat Fakültesi
Sosyoloji Bölümü Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
0222 335 05 80 / 4071
edbfak@anadolu.edu.tr

1983 yılında Fen-Edebiyat Fakültesinin bir bölümü olarak açılan Tarih Bölümü 1993-1994 Öğretim yılından beri Anadolu Üniversitesi Edebiyat Fakültesinin bir bölümü olarak eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Bölüm, Eskiçağ, Ortaçağ, Yeniçağ, Yakınçağ ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi anabilim dallarından oluşmaktadır. Tarih bilimi, İlk Çağ'dan başlayarak toplumların siyasal, sosyal, ekonomik ve kültürel alanlarda ne gibi gelişmeler gösterdiğini, dünya uygarlığına ne gibi katkılarda bulunduklarını araştırmayı ve öğretmeyi amaçlamaktadır. Çeşitli derslerle öğrencilere entelektüel bir eğitim verilmesinin yanı sıra öğrencilerin belli bir bilinç düzeyine ulaşmasına da çaba gösterilmektedir. Derslerde işlenen konuların daha iyi anlaşılabilmesi ve desteklenmesi için konferanslar, paneller, söyleşiler düzenlenmekte, belgesel film gösterimleri ve inceleme gezileri yapılmaktadır. Öğrencilerimiz ders programında belirtilen zorunlu, mesleki seçmeli ve seçmeli dersleri alıp başardıklarında mezun olmaktadır. Bölüm, öğrencilerine bilimsel çalışmalara katkıda bulunabilmelerini sağlayacak akademik nitelikleri ve mezuniyet sonrası mesleki yaşamlarında onlara yardımcı olacak kuramsal ve pratik bilgileri kazandırmayı amaçlamaktadır.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- İsteğe bağlı Yabancı Dil Hazırlık Programı ile ileri düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olabilmek.
- Hazırlık Programına katılmayan ve Hazırlık Programını başarmış öğrenciler için dört yarıyıl zorunlu, dört yarıyıl seçmeli İngilizce dersleri ile iyi derecede yabancı dil bilgisine sahip olabilmek.

- Tarih araştırmaları için gerekli arşiv dili ve kaynak dil öğrenimini edinme.
- Tarih ile ilgili ileri düzeyde kavramsal bilgi sahibi olabilmek.
- Tarih ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri, yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliği geliştirebilmek.
- Tarih ile ilgili bilgi ve uygulamaları, sosyal sorumluluk yaklaşımı çerçevesinde proje ve etkinliklere dönüştürebilme yetkinliği geliştirebilmek.
- Tarih ile ilgili bilgi ve birikimlerin oluşturulması (toplama, yorumlama ve sonuçların duyurulması) sürecinde toplumsal, kültürel, bilimsel ve etik değerlere uygun hareket edebilme yetkinliği edinme.
- Öğrenim sürecinde elde ettiği verileri iş yaşamında değerlendirme ve uygulama yetkinliğine sahip olma.

İŞ İMKÂNLARI

Mezunlarımız Araştırma Görevlisi, Tarih Öğretmeni ve arşiv uzmanı gibi mesleklerde çalışabilmektedir.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi Edebiyat Fakültesi
Tarih Bölümü
Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
0 222 335 05 80
edbfak@anadolu.edu.tr

1999 yılında lisans programına başlanan Türk Dili ve Edebiyatı bölümünde bir yıllık isteğe bağlı İngilizce hazırlık programından sonra dört yıllık lisans programı verilmektedir. Bölüm Yeni Türk Dili, Yeni Türk Edebiyatı, Eski Türk Edebiyatı, Eski Türk Dili ve Halkbilim olmak üzere beş anabilim dalından oluşmaktadır. Türk Dili ve Edebiyatı alanı başta dil, edebiyat, dilbilim, halkbilim olmak üzere tarih, arşivcilik, sosyoloji, eğitim gibi bilimlerle disiplinler arası çalışmaya uygun bir bilim alanıdır. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, Türk dilinin ve edebiyatının geçmişten günümüze gelişimini inceleyen bir alandır. Türk dilinin tarihsel gelişimini, akıl ve dil arasındaki, dil ile kültür arasındaki ilişkiyi inceler. Bunun için Türk dilinin tarihinden ve bu dönemlere örnek oluşturabilecek metinlerden yararlanır. Metinler, Türk Halk Edebiyatı, Eski Türk Dili, Osmanlı (Divan) Edebiyatı ve Çağdaş Türk Edebiyatı gibi farklı dönemlerin ve farklı toplumsal kesimlerin ürünüdür. Ayrıca, dünya edebiyatının belli başlı klasiklerinin incelenmesi de, lisans programımızın kapsamında yer almaktadır.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme.
- Türk Dili ve Edebiyatı Programında kazanılan yeterliliklere dayalı olarak güncel bilgileri içeren ders materyallerine, araştırma yöntem ve tekniklerine, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme.
- Türk Dili ve Edebiyatı Programında edindiği ileri düzeydeki, geleneksel ve çağdaş kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme.
- Edindiği bilgileri eğitim öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanabilme.
- Türk Dili ve Edebiyatı Programında karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel olarak bağımsız çalışabilme veya ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.
- Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.
- Türk Dili ve Edebiyatı Programının ile ilgili sorunlara yönelik olarak çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyebilme ve bu verileri ilgili alanda bulunan uzman olan ve olmayan kişi ve kurumlarla çeşitli iletişim araçlarıyla paylaşabilme.

- Türk Dili ve Edebiyatı alanında sosyal, kültürel hakların evrenselliğini destekleyebilme, sosyal adalet bilinci kazanabilme, tarihi ve kültürel mirasa sahip çıkabilme.
- Disiplinler arası araştırma ve inceleme yapabilme.
- Türk Dili ve Edebiyatı alanında yazılış temel eserleri tanıyabilme; Türk dilinin tarihsel gelişimini temsil eden tipik metinleri okuyabilme ve transkripsiyon yapabilme.
- Türk dilinin farklı tarihsel aşamalarında üretilmiş bir metni dil ve söylem özellikleri, gönderimde bulunduğu tarihsel olaylar, yazma ve basılma biçimi, kullanılan kâğıt ve mürekkebin nitelikleri gibi özellikleri temel olarak çözümleyebilme ve metnin tarihsel, edebî, dilsel niteliklerini betimleyebilme.
- Türk Dili ve Edebiyatı Programındaki çeşitli sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılabilme.
- Bir yabancı dili kullanarak Türk Dili ve Edebiyatı Programında kuramsal ve uygulamalı bilgileri izleyebilme ve ilgili alandaki uzman ve uzman olmayan kişi ve kuruluşlarla bu bilgileri paylaşabilme (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde).
- Türk Dili ve Edebiyatı Programının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte bilginin ve bilgi teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilme.
- Türk Dili ve Edebiyatı ile ilgili bilgileri çözümleyebilme, yorumlayabilme.
- Türk Dili ve Edebiyatı alanı ile ilgili bilgilerin uygulanması sürecinde etik değerleri gözetebilme.
- Tarihsel bir edebî metni metnin üretildiği döneme özgü sanat anlayışı ve edebî söylemi çerçevesinde anlamsal ve biçimsel olarak çözümleyebilme, diğer eserlerle karşılaştırabilme.
- Geleneksel ve çağdaş edebiyat ve dil kuramlarını ileri düzeyde bilme.

İŞ İMKÂNLARI

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü mezunları, özel alanlarda (kütüphane, arşiv, müze, vb.) araştırmacı sıfatıyla memur olabilecekleri gibi, formasyonlarını tamamladıkları takdirdi öğretmenlik de yapabilmektedirler.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi Edebiyat Fakültesi
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü
Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
0 222 335 05 80 / 4059
edbfak@anadolu.edu.tr





EĞİTİM FAKÜLTESİ



Almanca Öğretmenliği Programı üç yıllık Yabancı Diller Yüksekokulu olarak başlamış, 1982 yılında yükseköğretimin yeniden yapılandırılması çerçevesinde dört yıla çıkarılmıştır.

Alman Dili Eğitimi Anabilim Dalının misyonu, Alman dilini öğretecek nitelikli elemanların yetiştirilmesi, bu elemanların bu misyon için temel bilgiler olan edebiyat, eğitim bilimi, çeviri bilimi, kültür eğitimi, materyal geliştirme, dil bilimi ve bunların öğretimi konularında eğitilmesidir. Bu amaçlar doğrultusunda öğrencilerin ileri de farklı yaş gruplarına Alman dilini etkili şekilde öğretmesi beklenmektedir. Bunun içinde öğrencilerin geleneksel yöntemler dışında, bilgisayar destekli eğitim gibi konularda da bilgi ve beceri kazanması hedeflenir.

Alman Dili Eğitimi Anabilim Dalının vizyonu ise gelecek yıllar içinde lisans ve lisansüstü programlarıyla hem sektör, hem devlet, hem de diğer üniversiteler için nitelikli eleman yetiştirmek ve onlara kazandırılacak etik değerler doğrultusunda model olarak, ülke kalkınmasına ve bilimsel gelişmeye katkıda bulunmaktır.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Lisan derecesi yeterliklerine dayalı olarak Alman Dili Eğitimi alanında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirme ve derinleştirme.
- Öğrencilerinin tümüne yerinde ve uygun geribildirim sunma becerisi.
- Öğrencilerinin tümünün öğretmenle ve birbirleriyle öğrenme amaçlı etkileşimlerini geliştiren okul içi ve dışı çoklu öğrenme (multimedia) ortamları düzenleyebilme becerisi.
- Öğrencilerinin tümünün etkin katılımını sağlayacak ve başarılarını arttıracak ortamları oluşturabilme becerisi.
- Bilimsel bilginin üretimiyle ilgili yöntemleri kavrayabilme becerisi.
- Almanca dil yetilerini sürekli geliştirme becerisi.
- Ders planı hazırlarken öğrencilerinin gereksinimlerini, dil gelişim düzeylerini, yaşlarını, zekâ türlerini ve öğrenme stillerini dikkate alabilme becerisi.
- Öğretim sürecinde kullandığı materyallerin kullanışlılığı, güncelliği, öğrencilerinin yaş ve dil düzeyine göre etkililiğini değerlendirerek seçebilme becerisi.

- Öğretim sürecinde kullanmak üzere özgün materyaller geliştirebilme becerisi.
- Dil öğretmeye ilişkin kavram ve süreçleri anlamaya ve çözümlemeye yönelik bilgiye sahip olma ve kullanabilme becerisi.
- Mesleki öz güven kazanmış olma (Bir öğretmen olarak kendini yeterli bulma).
- Sosyal, kültürel ve toplumsal sorumlulukları kavrama, benimseme ve uygulama becerisi.
- Yaşam boyu öğrenme sürecinin gerekliliği bilinci ve bunu gerçekleştirebilme becerisi.
- Dile özgü kavramlar ve kavramlar arasındaki ilişkileri kavrayabilme becerisi.
- İnsan dilinin özellikleri, yapısı ve işleyişini anlamaya ve çözümlemeye yönelik bilgiye sahip olma ve kullanabilme becerisi.
- Almancayı ana dili düzeyine yakın kullanabilme becerisi.
- Dil öğrenmeye ilişkin kavram ve süreçleri anlamaya ve çözümlemeye yönelik bilgiye sahip olma ve kullanabilme becerisi.
- Kendini bir birey olarak tanıyabilme, yaratıcı ve güçlü yönlerini kullanabilme becerisi.
- Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun davranabilme.
- Dil öğrenme stratejilerini etkili şekilde kullanabilme becerisi.
- Günlük ve mesleki hayatta karşılaşılabilecek farklı yazılı metinleri anlama, yorumlama ve değerlendirebilme becerisi.
- Öğrencilerinin tümünün etkili dil öğrenme stratejilerini geliştirmelerine uygun eğitim ortamı düzenleyebilme becerisi.
- Öğrencilerin dört temel beceriyi etkin şekilde kullanmalarına yönelik etkinlikler düzenleyebilme becerisi.
- Almanca öğretimine ilişkin ölçme ve değerlendirme uygulamalarının amaçlarını belirleyebilme becerisi.
- Öğrencilerinin dil öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmelerini sağlama becerisi.

İŞ İMKÂNLARI

Öğretmenlik alanı, devlet okullarında ikinci yabancı dil ve özel okullarda birinci yabancı dil olarak görülmektedir. Bunun dışında mezunlar başta turizm olmak üzere özel sektörde de çalışma imkânı bulabilmektedirler.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Almanca Öğretmenliği Bölümü
Eğitim Fakültesi Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
(0222) 335 0580 / 3520
egtfak@anadolu.edu.tr

BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümleri ilk kez 1998 yılında eğitim fakültelerinin yeniden yapılandırılması çerçevesinde Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK) tarafından açılmıştır.

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi bünyesinde 1998-1999 öğretim yılında lisans eğitimine başlamıştır.

Bölümün temel misyonu, bilgisayar ve diğer bilgi teknolojileri konusunda lisans eğitimi vererek çağın gereklerine uygun güncel bilgilerle donanmış ilk ve orta öğretimde çalışacak bilgisayar öğretmenleri yetiştirmektir. Bölüm bünyesinde var olan lisansüstü programların temel misyonu ise Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri alanında akademik perspektif kazandırmak, alan sorunlarını belirlemek, öğretim tasarımı ve bilgisayar öğretimi alanında uygulamalı bilimsel çalışmalar üretmek üzere akademik insan gücü yetiştirmektir.

Bölümde, Anadolu Üniversitesi Proje Birimi (BAP: Bilimsel Araştırma Projeleri) ve TÜBİTAK tarafından desteklenen çeşitli projeler yürütülmektedir. Bu projeler kapsamında, İşitme Engelli Çocuklar Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi (İÇEM) ve Yabancı Diller Yüksekokulu (YDYÖ) gibi Anadolu Üniversitesi bünyesinde bulunan farklı birim ve merkezlerle işbirliğine dayalı projeler yürütülmüş ve yürütülmeye devam edilmektedir.

Bölümün vizyonu, var olan misyonunu geleceğe taşıyarak çağın gereksinimlerine ayak uydurabilecek nitelikte, donanımlı öğretmenler yetiştirmek; bilimsel ve teknolojik gelişmeleri eğitim ve uygulama alanına kazandırarak toplumun ihtiyaç ve gereksinimlerini dikkate alan bilimsel araştırmalar yapmaktır.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Ortaöğretimde kazandığı yeterliliklere dayalı olarak; alanıyla ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri kavrar.
- Bilginin doğası kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğinin değerlendirilmesi konusunda bilgi sahibidir
- Bilimsel bilginin üretimiyle ilgili yöntemleri tartışır.
- Alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir.
- Öğrencilerin gelişim, öğrenme özellikleri ve güçlüklerinin bilgisine sahiptir
- Ulusal ve uluslararası kültürleri tanır.
- Alanıyla ilgili ileri düzeyde bilgi kaynaklarını kullanır.
- Alanıyla ilgili olay ve olguları kavramsallaştırır, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar ve değerlendirir.
- Alanıyla ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
- Öğrencilerin gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını; konu alanının özelliklerini ve kazanımlarını dikkate alarak en uygun öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini uygular.

- Konu alanına ve öğrencinin gereksinimlerine uygun materyal geliştirir.
 - Öğrencinin kazanımlarını farklı yöntemler kullanarak çok yönlü değerlendirir.
 - Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır ve alınan görevi etkin bir şekilde yerine getirir.
 - Kendini bir birey olarak tanır; yaratıcı ve güçlü yönlerini kullanır ve zayıf yönlerini geliştirir.
 - Uygulamada karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
 - Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
 - Öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.
 - Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.
 - Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanır.
 - Sanatsal ve kültürel etkinliklere etkin olarak katılır.
 - Toplumun ve dünyanın gündemindeki olaylara, gelişmelere duyarlı olduğunu gösterir ve bu gelişmeleri izler.
 - Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinlikler planlar ve uygular.
 - Alanıyla ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.
 - Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.
 - Bir yabancı dili en az Avrupa Dil portföyü B1 düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
 - Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansının ileri düzeyinde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
 - Farklı kültürlerde yaşar ve sosyal yaşama uyum sağlar.
 - Dış görünüm, tutum, tavır ve davranışları ile topluma örnek olur.
 - Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun davranır.
 - Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve katılır.
 - Güvenli okul ortamının oluşturulması ve sürdürülebilmesi amacıyla kişisel ve kurumsal etkileşim kurar.
 - Çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.
 - Milli Eğitim Temel Kanunu'nda ifade edilen ulusal ve evrensel duyarlıkların bilincindedir.
 - Birey olarak ve alanıyla ilgili görev, hak ve sorumluluklarına ilişkin yasa yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
- ## İŞ İMKÂN LARI
- Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü mezunları, T.C. Millî Eğitim Bakanlığına bağlı devlet ve özel statülü okullarda öğretmen, danışman, öğretim teknolojisi ve üniversitelerin ilgili bölümlerinde akademisyen olarak çalışabilir. Bunun yanı sıra, özel sektör bünyesinde web ve grafik tasarımcısı, öğretim tasarımcısı, eğitim yazılımı geliştiricisi olarak da çalışabilmektedirler.
- ## İLETİŞİM BİLGİLERİ
- Anadolu Üniversitesi
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü
Eğitim Fakültesi E Blok
Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
(0222) 3350580 / 1922
egtfak@anadolu.edu.tr

Fransız Dili ve Eğitimi Ana Bilim Dalı, 1985 yılında açılmıştır ve o tarihten günümüze lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim sunmaktadır.

Fransızca Öğretmenliği Programının amacı, yüksek lisans ve doktora düzeyindeki öğrencilerin yabancı dil olarak Fransızca öğretimi alanıyla ilgili bilgi, beceri ve anlayışlarını geliştirmek, bu öğrencilerin çalışma alanlarıyla ilgili kuramları, modelleri ve araştırma yöntemlerini kavramalarını, yorumlamalarını ve uygulamalarını sağlamaktır. Fransızca Öğretmenliği Programında yer alan dersler, alanın gerektirdiği bilgi, beceri ve uygulama çalışmalarının yanı sıra, ülke ihtiyaçları ve öğrencilerin özel ilgi alanları da göz önünde tutularak çeşitlendirilmiştir. Bu dersler, işlevlerine göre şöyle gruplandırılabilir: Yabancı dil olarak Fransızcanın öğretimi konusunda farklı kuram ve uygulamaların incelendiği dersler; dilbilim ve dil kullanımıyla ilgili kuramsal bilgilerin edinimini ve uygulama örneklerinin yorumlanmasını amaçlayan dersler; edebiyat kuram, inceleme ve öğretimi ile ilgili dersler; yabancı dil öğretiminde araç olarak çeviri kuram ve uygulamalarıyla ilgili dersler, Fransızcanın çeşitli meslek alanlarında kullanımıyla ilgili dersler.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Sosyal ve mesleki yaşamda Fransızca sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurabilme becerisi.
- Disiplinler arası takımlarda çalışma becerisi.
- Toplumsal ve kültürel ve sorumlulukları kavrama, benimseme ve uygulayabilme becerisi.
- Mesleki öz güven geliştirme.
- Sahip olduğu mesleki yeterliliklerini belirlemek için öz değerlendirme becerisi.
- Fransızca'yı değişik meslek alanlarında kullanabilme becerisi.
- Fransızca'yı turizm alanında kullanma becerisi.
- Çeviri etkinliğinin gereklerini bilme, uygulama ve farklı metin türlerini bir dilden diğerine aktarma becerisi.
- Fransız dilinin yapısal özelliklerini tanıma, çözümleme ve uygulama becerisi.

- Alanla ilgili yöntem ve tekniklerine göre hazırlanan, Fransızca öğretimine yönelik proje ve sunumlar hazırlayabilme becerisi.
- Dil üzerine düşünme yeterliliği kazanma ve genel anlamda dil bilincini geliştirme.
- Fransızca öğrenim sürecini desteklemek amacıyla dil, yazın ve öğretim uygulamalarıyla ilgili çeşitli yayınları takip etme yeterliliği kazanma.
- Fransızca öğretim sürecine uygun kaynakları bulma, ders materyali değerlendirme, uyarılama ve ders planı hazırlama.
- Yabancı dil öğretim-öğrenim uygulamaları için gerekli olan teknikleri, modern araçları, iletişim ve bilişim teknolojilerini kullanabilme becerisi.
- Fransızca öğretimine uygun öğrenme ortamları düzenleyebilme becerisi.
- Fransız edebiyatı ürünlerini tanıma, yorumlama, öğretim amaçlı olarak kullanabilme becerisi.
- Öğrencilerin öğrenme problemlerini tanıma ve çözme, öğrencilerin etkin dil öğrenme stratejilerini geliştirmeye yardım edebilme.
- Kültürlerarası ve çok kültürlülük bilinci kazanma ve öğretime aktarabilme becerisi.
- Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincini gerçekleştirme becerisi.
- Toplumun ve dünyanın gündemindeki olayları, gelişmeleri izleme ve yorumlama yeterliliği kazanma.
- Mesleki ve etik sorumluluk geliştirme.

İŞ İMKÂN LARI

Öğrencilerimiz Millî Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda ve özel okullarda Fransızca öğretmeni olarak bunun yanında turizm alanında ve özel sektörde çalışmaktadırlar.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Eğitim Fakültesi
Fransızca Öğretmenliği Bölümü
Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
(0222) 335 0580 / 3520
egtfak@anadolu.edu.tr

İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ

Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü içerisinde yer alan İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı, 1998-1999 öğretim yılında ilköğretim ikinci basamakta (ortaokul-5-8 sınıf) görev yapacak matematik öğretmenlerini yetiştirmek amacıyla kurulmuştur. Program, 1998-1999 öğretim yılından başlayarak öğrenci almaya başlamıştır.

İlköğretim Matematik Öğretmenliği Anabilim Dalının amacı bilgi toplumunun yeniliklerine hazır, günümüzün teknolojik gelişmelerini takip ederek ilerlemeyi amaç edinen, matematiksel düşünme becerisini geliştirecek, matematiğin doğasına ve yapısına uygun olan bir matematik öğretimi sunacak öğretmen adayları ve akademisyenler yetiştirmektir.

İlköğretim Matematik Öğretmenliği Anabilim Dalının misyonu, bağımsız düşünme yeteneğine sahip, sorgulayan, araştıran, üreten ve sorun çözen, kendini ve bilgilerini yenileyebilecek, alanına hâkim, kendi kendine öğrenme becerisini geliştirmiş, kaliteli bilgi ve beceri donanımı kazanmış, yaratıcı ve eleştirel düşünen ortaokul matematik öğretmenleri yetiştirmektir.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Matematik ile ilgili yeterli düzeyde alan bilgisine sahip olma.
- Matematiksel düşünebilme, matematik dilini kullanabilme, analiz ve sentez yapabilme.
- Matematik dersi öğrenme alanlarına (sayılar, geometri, ölçme, olasılık ve istatistik ve cebir) ilişkin bilgisini öğretme-öğrenme sürecinde kullanabilme.
- Matematik eğitimi ile ilgili kaynakları ileri düzeyde kullanabilme.
- Matematik eğitimi problemlerini saptama, analiz etme ve problemlere çözüm getirebilme.
- Matematik eğitimi alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme.
- Matematik öğretmeni olarak mesleki gelişim sağlayabilme.

- Mesleki ve etik sorumluluklarını yerine getirebilme.
- İlköğretim matematik eğitimi alanında gerekli kuramsal ve pedagojik bilgiye sahip olma.
- Matematik öğretim yöntem ve teknikleri bilgisine sahip olma.
- Matematik öğretimine uygun planlama yapabilme ve uygun öğrenme ortamları düzenleyebilme.
- Öğrenme ve öğretme süreçlerini zenginleştirmek için uygun araç-gereç ve kaynaklardan yararlanabilme.
- Matematik öğretiminde teknolojik kaynakları kullanabilme.
- İlköğretim öğrencilerinin matematik güçlüklerini bilme.
- Öğrencilerin matematik dersi becerilerini (problem çözme, akıl yürütme, ilişkilendirme, iletişim) geliştirebilme.
- Matematik öğretiminin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesine yönelik bilgi ve becerilere sahip olma.
- Düzenlediği öğrenme ortamlarının etkililiğini değerlendirebilme.
- Matematik öğretimine ilişkin izleme ve değerlendirme uygulamalarını yapabileme.
- Yapılan ölçme ve değerlendirme sonuçlarını uygulamalarına yansıtabilme.

İŞ İMKÂNLARI

Program mezunları Milli Eğitim Bakanlığına bağlı devlet ve özel ortaokullarında matematik öğretmenliği yapabilmektedirler. Ayrıca mezunlar devlet, özel ve vakıf üniversitelerinin çeşitli fakültelerinde akademisyen olarak da çalışabilmektedirler.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
İlköğretim Matematik Öğretmenliği Bölümü
Eğitim Fakültesi C Blok
Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
(0222) 3350580 / 3550
egtfak@anadolu.edu.tr

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü 1982 yılında eğitim öğretim faaliyetine başlamıştır. İngiliz Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde dersler sunmaktadır. Bu programlara kayıt olan öğrenciler dil düzeyleri saptandıktan sonra gerek görüldüğünde hazırlık programına devam ederler.

Programın misyonu; İngilizceyi çok iyi bilen, bilimsel ve estetik düşünme becerileri gelişmiş, değişik diller ve kültürler konusunda bilimsel araştırmaya ilgi ve merak duyan kaliteli öğretmen eğitmeyi ve yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bu bölümdeki öğrencilerin mezun olduklarında mükemmele yakın İngilizce bilgisine, İngilizce dilbilgisi kurallarına ve bu kuralların temsil ettiği kavramlara, İngilizce -Türkçe karşılaştırmalı yapılar, dilbilimine, öğretme ve öğrenme teorilerine ve öğretim metotlarına sahip olmaları beklenmektedir. Bölümümüzün mezunları bilgi birikimleri, yaratıcılıkları, yenilikçi ve özgür profesyonel yaklaşımlarıyla, dil eğitimi veya benzer iş alanlarında karşılaşacakları olası zorlukları göğüsleyecek nitelikte olacaklardır.

Programın vizyonu; daima ileriye bakan, geleceği bugünden öngörebilen, meslek yaşamlarında sadece bir görevi yerine getirmenin ötesinde topluma ve gelecek nesillere örnek oluşturduklarının bilincinde olan öğretmenler yetiştirmektedir.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Ortaöğretimde kazandığı yeterliliklere dayalı olarak alanıyla ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri kavrar.
- Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğinin değerlendirilmesi konusunda bilgi sahibidir.
- Bilimsel bilginin üretimiyle ilgili yöntemleri tartışır.
- Alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir.
- Öğrencilerin gelişim, öğrenme özellikleri ve güçlüklerinin bilgisine sahiptir.
- Ulusal ve uluslararası kültürleri tanıır.
- Alanıyla ilgili ileri düzeyde bilgi kaynaklarını kullanır.
- Alanıyla ilgili olay ve olguları kavramsallaştırır, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar ve değerlendirir.
- Alanıyla ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
- Öğrencilerin gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını; konu alanının özelliklerini ve kazanımlarını dikkate alarak en uygun öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini uygular.
- Konu alanına ve öğrencinin gereksinimlerine uygun materyal geliştirir.
- Öğrencinin kazanımlarını farklı yöntemler kullanarak çok yönlü değerlendirir.
- Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır ve alınan görevi etkin bir şekilde yerine getirir.
- Kendini bir birey olarak tanıır, yaratıcı ve güçlü yönlerini kullanır ve zayıf yönlerini geliştirir.

- Uygulamada karşılaşılan ve öngöremeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
- Edindiği bilgi ve becerileri estetik bir yaklaşımla değerlendirir.
- Öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.
- Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.
- Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanır.
- Sanatsal ve kültürel etkinliklere etkin olarak katılır.
- Toplumun ve dünyanın gündemindeki olaylara/ gelişmelere duyarlı olduğunu gösterir ve bu gelişmeleri izler.
- Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinlikler planlar ve uygular.
- Alanıyla ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.
- Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.
- Bir yabancı dili en az Avrupa Dil portföyü B1 düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
- Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansının ileri düzeyinde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
- Farklı kültürlerde yaşar ve sosyal yaşama uyum sağlar.
- Dış görünüm, tutum, tavır ve davranışları ile topluma örnek olur.
- Demokrasi, insan hakları, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun davranır.
- Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve katılır.
- Güvenli okul ortamının oluşturulması ve sürdürülebilmesi amacıyla kişisel ve kurumsal etkileşim kurar.
- Çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.
- Milli Eğitim Temel Kanunu'nda ifade edilen ulusal ve evrensel duyarlılıkların bilincindedir.
- Birey olarak ve alanıyla ilgili görev hak ve sorumluluklarına ilişkin yasa yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.

İŞ İMKÂNLARI

Bölümümüz mezunları pedagoji sertifikalı İngilizce öğretmeni olacaklar ve İngilizce öğretmeni, program geliştirme ve eğitim-öğretim malzeme geliştirme uzmanı olarak devlet okullarında, özel okullarda, üniversitelerde ve diğer ileri derecede İngilizce dil becerilerini gerektiren alanlarda çalışmaya hak kazanacaklardır. Aynı zamanda çalışmalarına İngilizce Dil Öğretmenliği, dilbilim, edebiyat ve sosyal bilimlerin birçok alanında yüksek lisans ve doktora seviyesinde devam edebilirler.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
İngilizce Öğretmenliği Bölümü
Eğitim Fakültesi Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
(0222) 335 0580 / 3520
egtfak@anadolu.edu.tr

İŞİTME ENGELLİLER ÖĞRETMENLİĞİ

İşitme Engellilerin Eğitimi Anabilim Dalımız 1989 yılında Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü bünyesinde kurulmuştur.

Programın vizyonu; dünyada ve Türkiye’de yaşam boyu öğrenmeyi rehber edinmiş; mezunları eğitim hizmetleri ve araştırmalarla işitme engelli çocukların eğitimi alanında sürekli toplum kalkınmasına katkı sağlayan bir anabilim dalı olmak; mevcut misyonu temelinde çalışmalarını geleceğe de taşımak, sürekli yenilenmek felsefesiyle çağdaş, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri öğretim programına aktararak öğretmen adaylarına daha nitelikli bir öğretim sunmak, işitme engelli çocukların eğitimine ulusal düzeyde katkıda bulunan öğretmenler yetiştirmektir. Programın misyonu; işitme engelli çocukların eğitimi alanına kişiliğini en üst düzeyde geliştirmiş, ulusal ve evrensel değerlere duyarlı, çağdaş, özgür ve demokratik düşünen, bilimi rehber edinmiş, mesleki etik değerleri benimseyen, araştıran ve sorgulayan eğitimciler/öğretmenler yetiştirmek ve işitme engelli çocukların eğitimi alanında nitelikli araştırmalar yapabilecek bilim insanları yetiştirerek etki alanı geniş araştırmalar yapmak, çalışanları, öğrencileri ve mezunları ile toplumsal sorunlara çözüm üretmek ve uygulamak.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Ortaöğretimde kazandığı yeterliliklere dayalı olarak alanıyla ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri kavrayabilme.
- Bilimsel bilginin üretimiyle ilgili yöntemleri kavrayabilme.
- Bilginin doğası kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisine sahip olma.
- Alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma.
- Öğrencilerin gelişim ve öğrenme özellikleriyle ilgili bilgiye sahip olma.
- Alanıyla ilgili özgün bilgi kaynaklarını kullanabilme.
- Alanıyla ilgili olay ve olguları kavramsallaştırma becerisine sahip olma; bilimsel yöntem ve tekniklerle inceleyebilme; verileri yorumlayabilme, değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.
- Uygulamada karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.
- Bireysel kararları bilimsel dayanaklara göre alabilme.
- Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme.
- Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme.
- Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştireme.

- Bilgiye ulaşma yollarını bilme ve etkin bir şekilde kullanma.
- Sanatsal ve kültürel etkinliklere etkin olarak katılma.
- Toplumun ve dünyanın gündemindeki olaylara, gelişmelere duyarlı olma ve izleme.
- Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinlikler planlayabilme ve uygulayabilme.
- Alanıyla ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme.
- Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.
- Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme (“European Language Portfolio Global Scale”, Level B1)
- Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme (“European Computer Driving License”, Advanced Level).
- Dış görünüm, tutum, tavır ve davranışları ile topluma örnek olma.
- Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun davranma.
- Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranma ve katılma.
- Güvenli okul ortamının oluşturulması ve sürdürülebilirliği amacıyla kişisel ve kurumsal etkileşim kurma.
- Çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.
- Milli Eğitim Temel Kanunu’nda ifade edilen ulusal ve evrensel duyarlıkların bilincinde olma.
- Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranma.
- Öğrencilerin gelişim özelliklerini ve gereksinimlerini dikkate alarak en uygun öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini uygulayabilme.
- Öğrencinin gereksinimlerine uygun materyal geliştirebilme.
- Öğrencinin kazanımlarını çok yönlü değerlendirebilme.
- Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alma ve alınan görevi etkin bir şekilde yerine getirme.
- Kendini bir birey olarak tanıyabilme; yaratıcı ve güçlü yönlerini kullanabilme.

İŞ İMKÂNLARI

İşitme Engelliler Öğretmenliği bölümü mezunları Milli Eğitim Bakanlığı bünyesinde bulunan okullarda İşitme Engelliler Öğretmeni olarak istihdam edilebilmektedirler. Alan mezunları özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde imza yetkisi olan personel olarak görev alabilmektedirler. İşitme engelliler öğretmenleri MEB desteği ile yüksek lisans ve doktora yapmak üzere yurt dışına gönderilip dönüşünde Türkiye’deki üniversitelerde uygun pozisyonlarda istihdam edilebilmektedirler.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi İşitme Engelliler Öğretmenliği Bölümü Eğitim Fakültesi E Blok Yunus Emre Kampüsü 26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
(0222) 335 0580 / 1951



Okul Öncesi Öğretmenliği Anabilim Dalı Yüksek Öğretim Kurumunun öğretmen yetiştirme programlarını yeniden düzenlemesi ile 1998-1999 eğitim-öğretim döneminde açılmıştır ve ilk mezunlarını 2002 yılında vermiştir. Program resmi ve özel kurumlarda bulunan kreş, anaokulu, anasınıfı, özel sınıf, çocuk kulübü ve etüt merkezlerinde görev yapacak okulöncesi öğretmenlerini yetiştirmek amacıyla kurulmuştur.

Programın misyonu; çağdaş ve demokratik toplumun gerektirdiği, duygu ve düşüncelerini özgürce ifade edebilen, temel yaşam becerilerini günlük hayata aktarabilen, yaratıcı, araştırmacı, girişimci, öz denetimini sağlayabilen, farklılıklara değer veren ve insan haklarına saygılı, öğrenmeye istekli, ruhsal ve bedensel yönden sağlıklı bireyler yetiştirmeyi kendine amaç edinmiş öğretmenler yetiştiren bir anabilim dalı olmaktır.

Programın vizyonu; okul öncesi eğitimin ülke düzeyinde tanıtılması, öneminin vurgulanması ve yaygınlaştırılması için öncü nitelikli çalışmalar yapmak, Türkiye’de okul öncesi eğitim alanında yapılan çalışmaları yurt dışında tanıtmak ve dünyadaki gelişme ve değişimleri izleyerek ülkemize kazandırmak yoluyla çağdaş eğitimden çocuklarımızın yararlanmasını sağlamak, geliştirdiği programlarla erken çocukluk döneminin niteliğini artırmak, çocuk, aile programları geliştirmek konusunda ulusal ve uluslararası çalışmalar yapmak, okul öncesi dönem çocuklarını başarılı bir şekilde ilköğretime hazırlanmasını sağlamak ve erken çocukluk eğitimi konusunda ailelerin ve toplumun bilinçlenmesine katkı sağlamaktır.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Gelişim alanlarını destekleyici eğitim sürecini planlayıp yürütebilmek.
- Fiziksel açıdan eğitim ortamını düzenleyebilmek.
- Psikolojik açıdan eğitim ortamını düzenleyebilmek.
- Eğitim faaliyetlerini yürütebilmek.
- Ailelerle iletişim kurabilmek ve aile katılımını sağlayabilmek.
- Aile eğitimi etkinliklerini yürütebilmek.
- Kendini söz, beden ve sanat yoluyla ifade edebilmek.
- Bilişim teknolojilerini eğitim ve öğretimde kullanabilmek.
- Araştırma, keşfetme ve alternatif çözüm yolları üretebilmek.

- Eğitim programını değerlendirebilmek ve gerekli düzenlemeleri yapabilmek.
- Çocukların gelişimini değerlendirebilmek.
- Etkin dinleyebilmek.
- Empati kurabilmek.
- Özgün ürünler oluşturabilmek.
- Estetik anlayışı ve seçicilik becerilerine sahip olabilmek.
- Eğitim sürecini ulusal ve evrensel değerler doğrultusunda yürütebilmek.
- Çocuklara değer verme, saygı gösterme ve onları anlayabilmek.
- Türk Millî Eğitim Sisteminin amaç ve ilkelerini benimseme ve eğitim sürecine yansıtabilmek.
- Okulöncesi eğitimde bir araştırma planlayabilmek, değerlendirebilmek ve yorumlayabilmek.
- Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere sahip olabilmek.
- Bir yabancı dili temel düzeyde kullanabilmek.
- Çocukluk döneminin gelişim özelliklerini tanıma ve eğitim sürecine yansıtabilmek.
- Farklı yaklaşım, yöntem ve teknikleri eğitim ve öğretimde kullanabilmek.
- Okulun kültür ve öğrenme merkezi haline getirilmesinde toplumla işbirliği yapabilmek.
- Kişisel ve mesleki açıdan kendini geliştirebilmek.
- Kendini tanıyabilmek ve geliştirebilmek.
- Eleştirel düşünebilmek.
- Gereksinim duyduğu bilgiye etkin bir şekilde ulaşabilmek.
- Ulusal ve uluslararası gelişmelere duyarlı olabilmek.
- Ulusal ve uluslararası farklı kültürlerle saygı duyabilmek.

İŞ İMKÂNLARI

Okulöncesi Lisans Programı mezunları, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı ilköğretim Okullarındaki anasınıfları ve bağımsız anaokulları ile özel kurum ve kuruluşlara bağlı anaokullarında, kreşlerde ve çocuk kulüplerinde öğretmen olarak çalışabilmektedirler.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Okul Öncesi Öğretmenliği
Eğitim Fakültesi C Blok
Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
(0222) 335 0580 / 3550
egtfak@anadolu.edu.tr



Eğitim başta olmak üzere çeşitli alanlarda ihtiyaç duyulan psikolojik danışman ihtiyacını karşılamak amacıyla kurulan Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalında, 1999-2000 eğitim-öğretim yılında ilk defa Yüksek Lisans düzeyinde eğitime başlanmış, 2005 yılında doktora programı açılmış ve nihayet 2008-2009 eğitim-öğretim yılında da lisans programına öğrenci alınmaya başlanmıştır.

Programın misyonu; Anadolu Üniversitesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programında özellikle eğitim kurumlarında öğrencilerin uyum, mesleki, akademik, sosyal, kişisel, psikolojik ve benzeri sorunlarını çözme amaçlayan ve normal bireylerin psikolojik iyilik hallerinin korunmasını sağlamaya çalışan bireylere psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri sunan psikolojik danışmanlar yetiştirilmesi için gerekli olan bilgi ve becerinin kazandırılması amaçlanmıştır. Bu kapsamda, mezunlara farklı kurumlarda psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin geliştirilmesi, örgütlenmesi ve uygulanmasına ilişkin mesleki beceriler kazandırılmaktadır.

Programın vizyonu; hem nitel hem nicel anlamda, ulusal ve uluslararası düzeyde bilim gelişmesine katkı sağlayacak; araştırma ve danışma sürecinde uluslararası standartları taşıyan; çağdaş yönelimli; güncel, bilimsel ve toplumsal gelişmelere duyarlı; bireylerin ruh sağlığını korumayı sağlayacak psikolojik danışmanlar yetiştirmeye çalışan bir anabilim dalı olmaktadır.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Rehberlik ve psikolojik danışma alanıyla ilişkili kavramları öğrenme.
- Bilginin doğası kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisine sahip olma.
- Bilimsel bilginin üretimiyle ilgili yöntemleri kavrayabilme.
- Gerekliğinde rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinde kullanılacak ölçme araçları, doküman ve kaynakları geliştirebilme.
- İncelediği bir problem hakkında bilimsel yöntemleri kullanarak kanıtlara ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme.
- Kendini bir birey olarak tanıyabilme; yaratıcı ve güçlü yönlerini kullanabilme.
- Psikolojik danışma ve rehberlikle ilgili bilgileri kullanır.
- Bireylerin rehberlik ve psikolojik danışma gereksinimlerini belirleyebilme.
- Kurumların ve bireylerin özelliklerine uygun psikolojik danışma faaliyetleri planlar ve uygulanmasını koordine edebilme.
- Güvenli okul ortamının oluşturulması ve sürdürülebilmesi amacıyla kişisel ve kurumsal etkileşim kurabilme.
- Anı ve beklenmedik problemlere karşı etkili krize müdahale yolları üretebilme.
- Psikolojik ölçme araçlarını standartlarına uygun olarak uygulayabilme, değerlendirebilme ve sonucunda gerekli rehberlik hizmetini verebilme.
- Lisans öğreniminde edindiği bilgileri eleştirel bakış açısıyla değerlendirebilme.

- Öğrenme konusundaki bireysel ihtiyaçlarına ilişkin farkındalık kazanabilme.
- Öğrenmeye yönelik ihtiyaçlarını amaçları doğrultusunda planlama ve yönetebilme.
- İngilizceyi etkili bir biçimde kullanabilme.
- Özel eğitime gereksinimi olan bireylerin ihtiyaçlarına uygun rehberlik ve psikolojik danışma hizmeti verebilme.
- Aile, öğretmen ve diğer okul personeline yönelik toplantı, konferans ve panel düzenleyebilme.
- Sanatsal ve kültürel etkinlikleri takip etme ve katılmaya isteklilik duyma.
- Gündemdeki gelişmelere ve sorunlara duyarlılık gösterme.
- Toplumsal sorumluluk duygusu çerçevesinde mesleki proje ve etkinlikler planlar ve uygulama.
- Dış görünüm, tutum, tavır ve davranışları ile topluma örnek olma.
- Bireylere tüm güçlüklerini çözebilmelerinde yardımcı olabileme.
- Paydaşlar arasında ortak bir psikolojik danışma ve rehberlik anlayışı oluşturabilmek için ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme.
- Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun davranabilme.
- Çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.
- Millî Eğitim Temel Kanunu'nda ifade edilen ulusal ve evrensel duyarlıklara ilişkin farkındalık geliştirmeye.
- Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranma.
- Kurumuyla ilgili psikolojik danışma ve rehberlik programı hazırlayabilme.
- Kurumun rehberlik programının uygulanmasında sınıf öğretmenlerine rehberlik edebilme.
- Bireysel psikolojik danışma hizmeti verebilme.
- Grupla psikolojik danışma hizmeti verebilme.
- Grup rehberliği yapabileme.
- Bireyleri ilgi, yetenek ve akademik başarıları doğrultusunda kendilerine uygun sosyal faaliyetlere, mesleki seçeneklere ve üst öğrenim kurumlarına yönlendirebilme.
- Toplumsal sorumluluk duygusu çerçevesinde mesleki proje ve etkinlikler planlar ve uygulama.
- Özel eğitime gereksinim duyan öğrencileri dikkate alan uygulamalar yapabileme.
- Öğrencilerin gelişimi için ailelerle iş birliği yapabileme.
- Etkili iletişim becerilerine sahip olma.
- Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.

İŞ İMKÂNLARI

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programı mezunları resmi ve özel okullarda, rehberlik ve araştırma merkezlerinde, üniversite psikolojik danışma merkezlerinde, askeri birliklerde, çocuk esirgeme kurumları ve hastanelerde çalışabilir.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü
Eğitim Fakültesi A Blok Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
(0222) 335 0580 / 3526
egtfak@anadolu.edu.tr

1985-1986 öğretim yılında kurulmuş olan Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Resim-İş Eğitimi Bölümünde Resim ve Grafik Tasarım olmak üzere 2 ana sanat dalı bulunmaktadır. 1998-1999 öğretim yılından itibaren, YÖK-MEGP (Milli Eğitimi Geliştirme Projesi) kapsamında yapılan yeni düzenlemeyle, Resim-İş Eğitimi Bölümü, Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü'ne bağlı bir anabilim dalına dönüştürülmüştür.

1985-1986 öğretim yılında kurulmuş olan Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Resim-İş Eğitimi bölümünde, her yıl yapılan özel yetenek sınavı ile öğrenci alınmaktadır. Sınava başvuru koşulları, YÖK tarafından hazırlanan ÖSYM kılavuzundan belirlenmekte ve her yıl güncellenerek Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı Özel Yetenek Sınav Kılavuzu'nda yer almaktadır.

Bölümün vizyonu; sanatta, tasarımda ve bilimde sürekli gelişmeyi hedefleyen eğitim öğretim anlayışını sürdürmek, bilim ve teknolojiye kadar her alanda referans alınan, uluslararası sanat ve eğitim alanlarında çalışabilen sanatçılar, öğretmenler ve akademisyenler yetiştirmek, kurum kültürüne sahip, topluma yön veren, güncel teknolojiyi kullanabilen, politika üretmede söz sahibi olabilen, multi-disipliner yapıyı koordine edebilen, dünya insanı yetiştirmektedir.

Bölümün misyonu; Anadolu Üniversitesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı olarak misyonumuz; hak ve sorumluluklarını bilen, sosyal bilinci gelişmiş, toplumsal, kültürel ve sanatsal değerlerine sahip çıkan, yarattığı çağdaş, özgün yapısını koruyan, bilimsel, kültürel ve teknolojik gerekli mesleki donanıma sahip, sanatsal faaliyetlere duyarlı, eleştirel ve yaratıcı düşünebilen, alanında yetkin, nitelikli, estetik duyarlılığa sahip resim-ış öğretmenleri yetiştirmektedir.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Görsel kültür bilgilerini görsel sanatlar eğitimi alanında kullanabilme.
- Öğrenme ve öğretme süreçlerini planlama, yönetme, yürütme ve değerlendirebilme.
- Etkin iletişim kurabilme.
- Öğrenci istek ve gereksinimlerine duyarlı, öneriler ve gelişmeye açık olabileme.
- Sosyal kültürel ve toplumsal sorumlulukları kavrama, benimseme ve uygulayabilme.

• Tasarım ilke ve elemanlarını bilme, bunları uygun tekniklerle birleştirip özgün tasarımlama, üretebilme ve tasarım ürünlerine eleştirel yorumlar getirebilme.

• Öğretme öğrenme sürecinde disiplinlerarası çalışabilme.

• Çeşitli estetik anlayışların farkında, güncel sanat etkinliklerine katılan ve onları takip eden, görsel okur-yazarlık yetileriyle donanmış, yaratıcı bireyler yetiştirme amacına yönelik projeleri işbirliği içinde uygulama.

• Mesleki özgüven sahibi olabileme.

• Çağın sorunları hakkında bilgili olma.

• Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincini taşıma ve bunu gerçekleştirebilme.

• Öğrencilerin başansı için eğitim ortamlarının tüm paydaşlarıyla işbirliği yapabileme.

• Ölçme ve değerlendirme tekniklerini kullanarak öğrenci başansını değerlendirebilme.

• Öğretim teknolojilerine yönelik bilgi birikimini sınıf ortamında etkin biçimde uygulayabilme.

• Öğrenen gereksinimlerine yönelik çok yönlü, güvenli ve ölçülebilir öğrenme ortamları tasarlayabilme.

• Öğrenme öğretme sürecini güncel teknolojiler ile bütünleştirebilme.

• Konu alanı öğretimine uygun öğretim materyalleri geliştirebilme.

• Konu alanı öğretimine uygun yöntem, teknik, araç-gereç ve materyalleri etkili bir şekilde kullanabilme.

• Konu alanı öğretimine yönelik etkinlikler düzenleyebilme.

• Edindiği bilgileri bütüncül biçimde kullanarak konu alanı öğretimine yönelik öğretim planı hazırlayabilme.

• Farklı kaynaklardan ulaşılan bilgilerin doğruluğunu ve güncelliğini değerlendirebilme.

• Mesleğiyle ilgili temel düzeyde yabancı dil kullanabilme.

• Mesleki etik kurallara uyabilme.

İŞ İMKÂNLARI

Lisans derecesi mezunlarımız her türlü eğitim ortamında ve temel öğretmenlik formasyonu gerektiren tüm iş ortamlarında, ayrıca temel görsel sanatlar birikimi gerektiren tüm iş kollarında çalışabilirler.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Resim – İş Öğretmenliği Bölümü
Eğitim Fakültesi D Blok Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
(0222) 335 0580 / 3528
egtfak@anadolu.edu.tr

Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Sınıf Öğretmenliği Anabilim Dalı 1998 öğretim yılında İlköğretim Bölümü bünyesinde ilkökulla görev yapacak olan sınıf öğretmenlerini yetiştirmek amacıyla kurulmuştur. 2015 yılında Sınıf Öğretmenliği Anabilim Dalı adı Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı olarak değiştirilmiştir. Bölüm 1998 yılından bu yana sınıf öğretmeni yetiştirmeye devam etmektedir.

Programın vizyonu; evrensel değerler ışığında, bilim, teknoloji ve sanat birikiminden yararlanarak ülkenin geleceği için üstün nitelikli öğretmenler, uzmanlar personel ve araştırmacılar yetiştirmek, geleceği şekillendirecek olan öğrencilerimizin ihtiyaç duydukları beceri ve bilgileri en iyi biçimde aktarabilecek öğretim elemanı kadrosuyla, ulusal ve uluslararası boyutlarda örnek bir Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı olmak ve üst düzeyde lisans ve lisansüstü eğitim verilmesini sağlayarak, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilen, bilgili, yaratıcı, yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayan, millî ve evrensel kültür değerlerine bağlı, çağdaş bilim insanları ve sınıf öğretmenleri yetiştirmektedir.

Programın misyonu; sınıf eğitimi politikalarında söz sahibi olmak, sınıf eğitimi alanında uluslararası standartlara sahip tanınan bir bölüm olmak, çeşitli üniversite ve kurumlarla işbirliği içerisinde alanın gelişimine katkı sağlamak, öğretmenlerin hizmet içi eğitimine katkı sağlamak ve dünya standartlarında öğretmen ve araştırmacılar yetiştirmek.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Alanıyla ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri açıklayabilmek.
- Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, güvenilirliği ve geçerliğinin değerlendirilmesi konusunda bilgi sahibi olabilmek.
- Ulusal ve uluslararası kültürlerin özelliklerini açıklayabilmek.
- Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleriyle ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olabilmek.
- Sınıf Öğretmenliği alanındaki bilgileri diğer disiplinlerle ilişkilendirebilmek.
- Öğrencilerin gelişim ve öğrenme özelliklerini tanıyabilmek.
- Alanıyla ilgili olay ve olguları kavramsallaştırarak verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirebilmek.
- Alanıyla ilgili bilgileri ve bilgi kaynaklarını kullanabilmek.
- Alanıyla ilgili sorunları çözmek için bireysel ya da ekip üyesi olarak sorumluluk alabilmek.
- Sınıf öğretmenliği temel alan bilgilerine dayanarak ulusal ve evrensel değerler doğrultusunda eğitim-öğretim sürecini tasarlayabilmek.
- Konu alanına ve öğrencinin gereksinimine uygun materyal geliştirebilmek.
- Alana ilişkin zengin öğrenme ortamları oluşturabilmek.

- Uygun öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini uygulayabilmek.
- Öğrenci başarısına yönelik psikolojik, zihinsel ya da fiziksel her türlü desteği sağlayabilmek.
- Öğrencileri, öğrenme sürecinde izleyebilmek ve değerlendirebilmek.
- Alanıyla ilgili bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alma ve alınan görevi etkin bir biçimde yerine getirebilmek.
- Yaratıcı ve eleştirel düşünme gibi üst düzey düşünme becerilerini kullanabilmek.
- Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmek ve öğrenmesini yönlendirebilmek.
- Yaşam boyu öğrenme bilincini edinerek bireysel ve mesleki gelişimini sağlayabilmek.
- Sosyal ve mesleki yaşamında sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurarak alanıyla ilgili kurum ve kuruluşları bilgilendirebilmek.
- Sosyal ve mesleki yaşamında Türkçeyi etkili kullanabilmek.
- Alanının gerektirdiği düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilmek.
- Toplumun ve dünyanın gündemindeki olaylara/gelişmelere duyarlı olabilmek ve izleyebilmek.
- Sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili sosyal, kültürel ve toplumsal sorunları kavrama, betimleme ve çözüm yolları geliştirebilmek.
- Alanıyla ilgili düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nitel ve nicel verilerle destekleyerek çevredeki kişilerle paylaşabilmek.
- Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun davranabilmek.
- Dış görünüm, davranış ve tutumlarıyla topluma örnek olabilmek.
- Güvenli okul ortamının oluşturulması ve sürdürülebilmesi amacıyla kişisel ve kurumsal etkileşim kurabilmek.
- Çevre konuları ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahip olabilmek.
- Milli Eğitim Temel Kanunu'nda ifade edilen ulusal ve evrensel duyarlılıkların bilincinde olabilmek.
- Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranabilmek.
- Mesleki özgüvene sahip olabilmek.
- Sınıf öğretmenliği alanında çok yönlü gelişimi sağlamaya yönelik sanatsal, fiziksel ve zihinsel etkinlikleri tasarlama ve uygulayabilmek.

İŞ İMKÂNLARI

İlköğretim Bölümü Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı mezunları Kamu Personeli Seçme Sınavı'na katılarak Millî Eğitim Bakanlığına bağlı ilkökullarda sınıf öğretmeni olarak atanabilmektedir. Ayrıca Millî Eğitim Bakanlığına bağlı özel ilkökullarda sınıf öğretmeni olarak görev yapabilmektedirler. Ayrıca, isteyen mezunlarımız çeşitli üniversitelerde araştırma görevlisi kadrosunda istihdam edilebilmektedir.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Sınıf Öğretmenliği Bölümü
Eğitim Fakültesi C Blok
Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
(0222) 335 0580 / 3550



Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı, 1998 öğretim yılında ortaokullarda (5-8 sınıf) görev yapacak sosyal bilgiler öğretmenlerini yetiştirmek amacıyla kurulmuştur. Program, 1998-1999 öğretim yılından başlayarak öğrenci almaya başlamıştır.

Programın vizyonu; alanındaki bilgilere, yaşamı etkili biçimde yönetmesine katkı sağlayacak becerilere, ulusal ve evrensel değerlere sahip sosyal bilgiler öğretmeni ve öğretim elemanı yetiştirmeye önderlik etmektir.

Programın misyonu; farklı sosyal bilim disiplin alanlarındaki bilgileri bütünleştirip, bu bilgileri kullanabilen, sorunlara araştırma yöntemlerini kullanarak çözüm önerileri getirebilen, araştırma, düşünme, iletişim, empati, hoşgörü, saygı, beceri ve değerlere sahip, hak ve sorumluluklarını bilen, Atatürk ilke ve ilkelerine bağlı sosyal bilgiler öğretmeni yetiştirmektir.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- İnsanın gereksinimlerinden doğan Sosyal Bilgiler'in, yaşamı nasıl kolaylaştırdığını açıklayabilme.
- İnsan sevgisi ve evrenselliğin önemini açıklayabilme.
- Yurt sevgisi edinmede Sosyal Bilgiler'in önemini kavrayabilme.
- Ülkelerin yönetim biçimlerine uygun birey yetiştirmede Sosyal Bilgilerin önemini fark edebilme.
- Sosyal Bilgiler eğitimi sayesinde sosyal-siyasal, ekonomik ve kültürel gelişmeleri açıklayabilme.
- Tarih disiplinine ilişkin alan bilgisine sahip olabilme.
- Coğrafya disiplinine ilişkin alan bilgisine sahip olabilme.
- Sosyoloji disiplinine ilişkin alan bilgisine sahip olabilme.
- Psikoloji disiplinine ilişkin alan bilgisine sahip olabilme.
- Felsefe disiplinine ilişkin alan bilgisine sahip olabilme.
- Antropoloji disiplinine ilişkin alan bilgisine sahip olabilme.
- Arkeoloji disiplinine ilişkin alan bilgisine sahip olabilme.
- Siyaset Bilimi'ne ilişkin alan bilgisine sahip olabilme.

- Ekonomi disiplinine ilişkin alan bilgisine sahip olabilme.
- Sosyal bilimlere ilişkin kuramsal ve uygulamalı bilgileri bütüncül biçimde kullanabilme.
- Sosyal Bilgiler eğitimine ilişkin sorunları belirleyerek bilimsel araştırma yapabilme.
- Öğrenme, öğretme sürecini planlayabilme.
- Sosyal Bilgiler öğretimi strateji, yöntem ve tekniklerini kullanabilme.
- Sosyal Bilgiler eğitimine yönelik araç gereçleri tanıma ve kullanabilme.
- Sosyal Bilgiler eğitiminde yeni teknolojilerden yararlanabilme.
- Sosyal Bilgiler eğitimine ilişkin toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olabilme.
- Mesleki yeterliklerini fark etme, zayıf yönlerini geliştirme çabasında olabilme.
- Genel kültür bilgisine sahip olabilme.
- Eğitim yönetimi bilgi ve becerilerine sahip olabilme.
- Toplumla iş birliği yaparak liderlik rolü üstlenebilme.
- Sosyal Bilgiler eğitiminde farklı yöntemlerle çoklu değerlendirme yapabilme.
- Özel eğitime gereksinim duyan öğrencileri dikkate alan uygulamalar yapabilme.
- Atatürk ilke ve devrimlerinin toplumun siyasal, sosyal, kültürel, ekonomik alanda gelişimine etkilerini ve önemini açıklayabilme.
- Öğrencilerin gelişim ve öğrenme özellikleri konusunda bilgi sahibi olma ve ailelerle işbirliği yapabilme.
- Etkili iletişim becerilerine sahip olabilme.
- Ulusal bayram ve törenlerin anlam ve önemini farkına varma, törenlerin yönetim ve organizasyonunu yapabilme.

İŞ İMKÂNLARI

Mezun olan öğrenciler, kamu ve özel sektöre bağlı ilköğretim okullarında ve dershanelerde Sosyal Bilgiler Öğretmeni olarak çalışabilmektedirler.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Bölümü
Eğitim Fakültesi C Blok Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
(0222) 335 0580 / 3550
egtfak@anadolu.edu.tr





FEN FAKÜLTESİ





Biyoloji Bölümü; Genel Biyoloji, Zooloji, Botanik, Moleküler Biyoloji, Ekoloji ve Temel ve Endüstriyel Mikrobiyoloji olmak üzere altı anabilim dalından oluşmaktadır. Yaşayan canlılar ve canlı sistemlerin anlaşılmasını amaçlayan Biyoloji bilimi, araştırma konuları açısından birçok alt dala ayrılmaktadır. Bölümümüzde bulunan laboratuvarlar gerek öğrencilerin derslere ilişkin pratik uygulamalar yapabilmelerine gerekse ileri araştırma çalışmalarının yapılabilmesi için uygun altyapı ve teknolojik donanımlara sahiptir. Biyoloji bölümü öğretim elemanlarıncı Anadolu Üniversitesi, TÜBİTAK ve DPT tarafından desteklenen projeler öğrencilerin katılımı ile yürütülmekte ulusal ve uluslararası düzeyde üniversite, araştırma laboratuvarı ve merkezlerle iş birlikleri sürdürülmektedir. Bölüm çeşitli uluslararası üniversiteler, araştırma laboratuvarları ve merkezlerle iş birliği hâlinindedir. Bölüm FEDEK tarafından 5 (beş) yıl süre ile 25 Mayıs 2018 tarihine kadar akredite edilmiştir.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Canlı sistemleri anlamaya yönelik deney yapma, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlayabilme.
- Canlı sistemleri ve işleyişini açıklayabilme.
- Biyolojik problemleri tanımlayabilme becerisi.
- Biyolojik problemleri çözmeye yönelik deney, uygulama ve analiz yapabilme.
- Çevre ve biyolojik zenginlikleri koruma farkındalığı.
- Biyolojik uygulamalar için modern teknik ve araçları kullanabilme becerisi.
- Bilgi birikimini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme becerisi.
- Bireysel ve takım halinde çalışabilme becerisi.
- Kazanımların ülke ekonomisine katkı yapabilecek ürüne dönüştürebilme becerisi.
- Alanın gerektirdiği temel bilgisayar kullanım becerisi.
- Mesleki ve etik sorumluluk bilinci.
- Çağın biyolojik gelişimlerini takip etme bilinci.
- Mesleki özgüven geliştirebilme.
- Mesleki bilgiyi İngilizce takip edebilme becerisi.

İŞ İMKÂNLARI

Mezunlar, eğitim alanında olduğu kadar, tıp, kimya, veterinerlik, ziraat, biyoteknoloji, ve biyoloji alanlarında temel ve/veya uygulamalı araştırma yapan enstitülerde araştırmacı veya uzman olarak istihdam edilebilirler. Ayrıca ilaç üreten firmalarda hem araştırmacı hem de satış elemanı olarak iş bulabilirler. Hastanelerde, sağlık birimlerinde biyolog ya da teknisyen olarak ve hatta devletin çevre birimlerinde danışman olarak da çalışabilirler. Sağlık kurumlarına bağlı laboratuvarlar, özel araştırma enstitüleri, Tarım, Orman ve Çevre Bakanlığına bağlı kuruluşlarda, gıda ve ilaç sanayi dallarında iş olanağı bulabilirler. Gerekli sertifikaya sahip olan mezunlar, özel ya da devlet okullarında öğretmenlik yapabilirler.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Fen Fakültesi
Biyoloji Bölümü
Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
0 222 335 05 80 / 4718 – 4719
fenfak@anadolu.edu.tr
biyoloji-bolumu@anadolu.edu.tr

1993 yılında kurulan Fizik Bölümü, Anadolu Üniversitesi Yunus Emre Yerleşkesinde bulunmaktadır. Fizik Bölümü; Atom ve Molekül Fiziği, Genel Fizik, Yüksek Enerji ve Plazma Fiziği, Matematiksel Fizik, Katıhal Fiziği olmak üzere, beş anabilim dalından oluşmaktadır. Programda verilmekte olan dersler, temel fizik bilgilerini içerecek şekilde ve sözü geçen beş anabilim dalı kapsamında oluşturulmuştur. Başarılı öğrencilerin ikinci anadal ve yandal yapabilme imkânlarının yanında, Erasmus, Farabi ve Mevlana değişim programlarından da yararlanma olanakları vardır. Fizik Bölümünde 13 araştırma ve 7 lisans laboratuvarı bulunmaktadır. Bu laboratuvarlar öğrencilerin derslere ilişkin pratik uygulamalar yapabilmelerine imkân sağlamasının yanında, sahip oldukları yetkin altyapı ve güncel teknolojik donanımlar sayesinde, farklı nitelikte ileri araştırma çalışmalarının yapılabilmesine dinamik zeminler hazırlamaktadır. Bölümümüzdeki Araştırma Laboratuvarlarında SANTEZ, TUBİTAK, BOREN, DPT ve üniversitelerin bilimsel araştırma projeleri gibi birçok proje başarıyla devam etmektedir. Bölümümüzdeki zorunlu staj uygulaması ile öğrencilerin mezuniyet sonrası staj yaptıkları kurumlarda iş bulma imkânı bulunmaktadır. Bölümümüz zorunlu ders kapsamında olan Fizik projesi dersine ait bitirme projeleri her sene geleneksel olarak bir sempozyum havasında poster şeklinde sunulmaktadır. Bölümümüz FEDEK tarafından 5 (beş) yıl süreyle 25 Mayıs 2018 tarihine kadar akredite edilmiştir.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Fiziğin temel kavram, ilke, yasa ve teorilerini anlama ve ilişkilendirebilme.
- Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme.
- Alanı ile ilgili problemleri tanımlayabilme, formüle edebilme ve çözme becerisine sahip olma.
- Fizik bilgisini kullanarak doğa olaylarına akılcı ve bilimsel açıklamalar getirebilme.
- Uygulamada gerekli olan teknik ve modern araçları kullanabilme.
- Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarını, uygulama araç gereçlerini ve diğer bilimsel kaynakları izleyip kullanabilme.

- Fizik ve teknolojiyi birbiriyle ilişkilendirip bu ilişkileri analiz edebilme ve yorumlama.
- Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü, yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade edebilecek iletişim becerilerine sahip olma.
- Bireysel sorumluluk alma ve takım olarak çalışabilme.
- Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahip olma ve bilişim ve iletişim teknolojilerini yerinde ve yeterli düzeyde kullanabilme.
- Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için projeler önerebilme ve etkinlikler düzenleyebilme.
- Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olarak bu etik değerlere uygun davranma.

İŞ İMKÂNLANI

Fizik bölümünden mezun olanlar, çeşitli kurum ve kuruluşların AR-GE bölümlerinde, modern analiz ve kalite kontrol laboratuvarlarında araştırmacı olarak çalışabilecekleri gibi, akademik ortamda yüksek lisans ve doktora programlarına akademisyen olarak devam edebilirler. Bunun yanı sıra, tezsiz yüksek lisans programlarından alacakları sertifikalarla kamu, özel sektör ve vakıf okullarında fizik öğretmeni olarak da yararlı ve üretken hizmet verebilirler. Bölümümüzde bulunan zorunlu staj uygulaması kapsamında öğrencilerin mezuniyet sonrası staj yaptıkları özel ya da kamu kuruluşlarında çalışma imkânı bulunmaktadır. Bölüm mezunları iş güvenliği alanında sertifika almaları durumunda, çeşitli kamu ve özel sektör kuruluşlarında iş güvenliği uzmanı olarak da çalışabilmektedirler. Ayrıca, bölüm mezunlarının medikal fizik alanında yüksek lisans programını tamamlamaları halinde, sağlık kuruluşlarında uzman olarak çalışabilme imkânları vardır.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Fen Fakültesi Fizik Bölümü
Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
0222-3350580-4751
fenfak@anadolu.edu.tr
fizikbl@anadolu.edu.tr

Anadolu Üniversitesi İstatistik Bölümü 1993-1994 yılında açılmış olup, şu ana kadar düzenli olarak her öğretim yılında öğrenci almıştır. İstatistik Bölümü, örgün öğretimle eğitim yapmaktadır. Normal öğretim süresi 4 yıl olmakla birlikte İngilizce hazırlık sınıfı zorunludur. Ancak Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından yapılan yeterlilik sınavında başarılı olan öğrenciler, hazırlık sınıfından muaf tutulmaktadır. Her öğretim yılı, güz ve bahar olmak üzere iki yarıyıldan oluşmakla birlikte gerektiği durumlarda yaz okulu da açılmaktadır. Öğrenci bölümde en az %30 İngilizce ders almak zorundadır. Bu uygulamanın amacı, öğrencilerin İstatistik eğitimini ana dilde daha anlaşılır ve kapsamlı biçimde öğrenmelerinin yanı sıra İngilizce kaynakları takip edebilmelerini, izleyebilmelerini, İstatistik konularını araştırabilmelerini, teknik terimleri öğrenmelerini ve uluslararası iş yapabilme yeterliliğine kavuşmalarını sağlamaktır.

İstatistiğin teorik alanının yanı sıra, uygulama alanları da göz önünde bulundurulduğunda, bilgisayar kullanımı, İstatistik Bölümü için oldukça önemlidir. Bu nedenle, ders programında bilgisayar programlama ve bazı paket program kullanmaya ilişkin çeşitli dersler de yer almaktadır. Böylelikle İstatistik bölümünü tamamlamış bir öğrencinin teorik ve uygulamalı istatistik bilgisinin yanı sıra, bilgisayar kullanımına yönelik kazanımları elde etmesi de amaçlanmaktadır. Bölümümüz FEDEK tarafından 5 (beş) yıl süre ile 25 Mayıs 2018 tarihine kadar akredite edilmiştir.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Teorik ve uygulamalı istatistik bilgilerinin verilmesiyle problemleri araştırma, analiz etme ve yorumlama.
- İstatistik biliminin toplum hayatındaki önemini kavrama.
- İstatistik biliminin farklı disiplinlerde önemi ve yeri hakkında bilinçlenme.
- İş hayatında mesleki ve etik ilkelere uyma bilinci kazanma.
- “Yaşam boyu öğrenme” bilinci ile İstatistik bilimindeki yenilikleri takip etme.
- Bilgisayar kullanımı, bilgisayar programlama ve paket program kullanma becerisi kazanma.

İŞ İMKÂN LARI

İstatistikçi kamu kurumu ve özel kuruluşlarda; planlama, üretim safhasında kalite ve süreç denetiminde; kamuoyu ile ilgili nüfus, sağlık, sosyal veya ekonomik herhangi bir araştırmanın yapılmasında görev yapmaktadır. İstatistikçiler, özel sektörün karar alma ve araştırma alanlarında, kamu sektörünün ise Türkiye İstatistik Kurumu, Devlet Planlama Teşkilatı, Maliye, Sağlık, Milli Savunma, Adalet, Bayındırlık ve İskân, Çalışma ve Sosyal Güvenlik, Milli Eğitim, Tarım Orman ve Köy İşleri ve Turizm gibi bakanlıklarda, Emniyet Genel Müdürlüğünde, Genel Kurmay Başkanlığına bağlı kuvvet komutanlıklarında, Sosyal Güvenlik Kurumunda, Devlet Su İşleri, Karayolları Genel Müdürlüğü, Maden Tetkik Arama Enstitüsü, ÖSYM, PTT Genel Müdürlüğü, Sayıştay, Başbakanlık Gümrük Müsteşarlığı, Başbakanlık Hazine ve Dış Ticaret Müsteşarlığı, Merkez Bankası, TCDD, TEAŞ, TEDAŞ, THY, TRT gibi kurumlarında; Belediyelerde; İstanbul Menkul Kıymetler Borsasında; Alsolan'da; Turizm, Sigortacılık, Reklamcılık, Bankacılık ve Finans, Bilgisayar Yazılım Şirketlerinde, Bilgi İşlem Merkezlerinde, Araştırma Şirketlerinde, Spor Kulüplerinde, Gazetelerde, Televizyon Kanallarında ve daha birçok alanda hizmet üreten sektörlerde iş bulma olanaklarına sahiptir.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Fen Fakültesi
İstatistik Bölümü
Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
0222 335 05 80 / 4680
fenfak@anadolu.edu.tr

Kimya bilimi, biyoloji, fizik ve eczacılık gibi farklı dalları ile iletişim halinde olan ve teknolojik süreçte polimerik materyaller, kataliz, organik ve inorganik sentez gibi farklı uygulamaların disiplinler arası bir alanıdır. Analitik Kimya, Anorganik Kimya, Organik Kimya, Biyokimya ve Fizikokimya olmak üzere beş anabilim dalı vardır ve verilmekte olan dersler temel kimya bilgilerini kapsayacak şekilde ve sözü geçen beş anabilim dalı göz önüne alınarak ileri düzeyde oluşturulmuştur. Bölüm 1993 yılında kurulmuş ve Yunus Emre Kampüsünde yer almaktadır. Araştırma Laboratuvarları, TÜBİTAK, BOREN, DPT ve Anadolu Üniversitesinden alınan (BAP) projelerle bilimsel araştırma yapabilecek düzeyde cihazlarla donatılmıştır. Kimya bölümü FEDEK tarafından 5 yıl süre ile 25 Mayıs 2018 tarihine kadar akredite edilmiştir.

Bölümde %30 İngilizce eğitim verilmektedir. Bu nedenle hazırlık sınıfının okunması ve başarıyla geçilmesi birinci sınıfa başlanması için zorunludur. Ayrıca bölüm University at Albany, SUNY ile ortaklaşa yürütülen çift diploma programına sahip yüzde yüz İngilizce eğitim veren bir programı 2014 – 2015 yılında başlatmıştır. Bu programda lisans eğitiminin ilk iki yılı Türkiye’de son iki yılı da Amerika’da yapılmaktadır.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Kimya sektöründe (devlet kurumları, endüstri, üniversiteler vb.) uygulama ve araştırma alanlarında kariyerinde başarılı olabile.
- Yeni fikirlere açık olma.
- Etik kurallara uygun çalışma yapabile.
- Alanında karşılaşılan problemleri bireysel ya da takım çalışması ile aşabile.
- Çevreye duyarlı, girişimci ve sorumluluk sahibi olma.
- Yaşam boyu eğitim ve öğretimin önemini kavrama.
- Her türlü ortamdan bilgi sağlama ve paylaşabile.
- Sürekli gelişmelere açık olma ve kimya ile ilgili gelişmeleri izleyip iş ortamına uygulayabile.
- Kimya alanında elde ettiği bilgi ve beceriler ile anahtar temel bilgi üreterek bu bilgileri ülkenin ve insanlığın refahı için kullanabile.
- Ülkenin bilimsel, teknolojik ve ekonomik anlamda kalkınmasına katkıda bulunma.

İŞ İMKÂN LARI

Mezunlarımız üniversiteler, araştırma enstitüleri veya tarımsal, çevresel, gıda, tıbbi, ilaç ve biyoteknolojik şirketlerde araştırmacı olarak çalışabilir. Ayrıca hastanelerin laboratuvarlarında bilim adamı ve teknik eleman olarak da iş bulabilirler. Kimya sektörünün (Kimya sektörü, temizlik ürünleri, boya, kozmetik ürünleri, ilaçlar gibi tüketim mallarının yanı sıra, tarım sektörü için gübreler ve tarım ilaçları, kimya sanayiinin de dâhil olduğu imalat sanayiinin ihtiyaç duyduğu organik ve inorganik kimyasallar, boyalar, laboratuvar kimyasalları, termoplastikler ve benzeri ürünler) tüm alanlarında iş bulma olanağı bulunmaktadır.

Ayrıca Çevre Kanunu ve bu kanunun ilgili maddelerine göre çıkarılan Çevre Görevlisi ve Çevre Danışmanlık Firmaları Hakkında Yönetmeliğe göre; ilgili işletmelerde ve bu alanda görevlendirilmiş danışmanlık firmalarında çevre görevlisi olarak iş bulabilirler.

5996 sayılı Veteriner Hizmetleri, Bitki Sağlığı, Gıda ve Yem Kanunu’na göre gıda üreten iş yerleri ile gıda ile temas eden malzeme üreten işyerlerinde, üretim sorumlusu ve istihdam zorunlu personel olarak; Kozmetik Kanunu’nun 7. Maddesi’ne dayanılarak çıkarılan Kozmetik Yönetmeliği’ne göre kozmetik sektöründe üretim, laboratuvar personeli, sorumlusu ve sorumlu teknik eleman olarak çalışabilirler.

İş Güvenliği Uzmanlarının Görev, Yetki, Sorumluluk ve Eğitimleri Hakkında Yönetmelik hükümlerine göre, İş Güvenliği Uzmanı olarak, ayrıca Madeni Yağların Ambalajlanması ve Piyasaya Sunumu Hakkındaki Tebliğ’e göre, madeni yağ üretim faaliyetlerinin yürütüldüğü tesislerde üretim, analiz personeli veya sorumlu müdür olarak çalışabilirler.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Fen Fakültesi
Kimya Bölümü
Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
0 222 335 05 80 / 4823
fenfak@anadolu.edu.tr

Anadolu Üniversitesi Matematik Bölümü 1993 yılında kurulmuş olup, Analiz ve Fonksiyonlar Teorisi, Uygulamalı Matematik, Geometri, Cebir ve Sayılar Teorisi ve Topoloji olmak üzere beş anabilim dalından oluşmaktadır.

Bölümde 2 bilgisayar laboratuvarı vardır. Bu laboratuvarlarda toplam 60 adet bilgisayar bulunmaktadır. Laboratuvarlardan bir tanesi öğrencilerin genel çalışmaları için, diğeri ise bilgisayar programlama ve uygulama dersleri için kullanılmaktadır. Laboratuvarlardaki bilgisayarlar matematik öğretimini kolaylaştıran güncel matematik programları mevcuttur ve öğrencilere destek olmak amacıyla dört görevli bulunmaktadır. Öğrenciler teorik olarak gördükleri kavramları bu laboratuvarlarda bilgisayar uygulamalarıyla pekiştirmektedir.

Bölümde hem tarihi matematik kitaplarının hem de matematiksel düşüncüyü geliştirici ve öğrenmeyi kolaylaştıran çeşitli matematiksel modellerin sergilendiği ülkemizde başkaca örneği olmayan "Matematik Noktası" adlı bir matematik müzesi vardır. Gün boyu açık olan bu müzede, görevli üç öğrenci işçi ziyaretçilere bilgi vermektedirler. Yıl boyunca Eskişehir ve Türkiye'nin çeşitli illerindeki okullardan öğrenciler bu müzeyi ziyaret etmektedirler.

Bölüm öğretim elemanları, bölümdeki derslerin yanı sıra fakültenin diğer bölümlerinde ve üniversitenin diğer birimlerinde (Mühendislik Mimarlık Fakültesi, İktisadi İdari Bilimler Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Devlet Konservatuvarı, Yunus Emre Meslek Yüksek Okulu) servis dersleri yürütmektedirler.

Tepebaşı Belediyesi ve Eskişehir Büyükşehir Belediyesi tarafından dar gelirli öğrenciler için organize edilen üniversiteye hazırlık ve destek kurslarındaki matematik derslerinde 2002 yılından bu yana öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimiz görev almaktadırlar. Son yıllarda bu dersler "Topluma Hizmet Uygulamaları" dersi kapsamında yürütülmektedir.

Bölüm öğrencileri ve öğretim elemanları Erasmus ve Mevlana programları kapsamında Üniversitemizin anlaşmalı olduğu yurt dışındaki yükseköğretim

kurumlarında ve Farabi programı kapsamında da yurt içindeki yükseköğretim kurumlarında eğitimlere katılabilmektedir. Bölümünün eğitim dili Türkçe olmakla birlikte, talep olması halinde bazı dersler İngilizce olarak da açılmaktadır. Bölüme kayıt yaptıran öğrenciler istedikleri takdirde bir yıl İngilizce hazırlık programına katılabilirler. Bölümümüzde verilen dersler zorunlu, mesleki seçmeli ve seçmeli olmak üzere üç gruptan oluşmaktadır. Bölüm FEDEK tarafından 5 (beş) yıl süre ile 25 Mayıs 2018 tarihine kadar akredite edilmiştir.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Matematiğin temel kavram ve teoremlerini kavrar.
- Analitik düşünce yeteneğini geliştirir.
- Topluma hizmet bilincini aşılır.
- Topluluk karşısında ifade yeteneğini geliştirir.
- Soyut kavramları algılama yeteneğini artırır.
- Özgür ve bilimsel düşünce gücünü artırır.
- Bireylerin akıl yürütme becerisini geliştirir.
- Başarının anahtarının çok çalışmak olduğunu kavrar.

İŞ İMKÂN LARI

Bölüm mezunları için en önde gelen meslek akademisyenliktir. Ayrıca bölüm mezunlarının çoğunlukla tercih ettikleri meslek öğretmenliktir. Mezunlar, gerekli formasyon derslerini aldıktan sonra devlet okullarında, özel okullarda ve dershaneler de öğretmenlik yapabilirler.

Bunların yanı sıra bankalarda ve özel kuruluşlarda hesap uzmanı ve sistem analisti olarak görev yapabilmektedirler. Bilgisayar programlama konusunda kendisini iyi yetiştiren mezunlar yazılım sektöründe de iş imkânı bulabilmektedirler.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Fen Fakültesi Matematik Bölümü
Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
0222 335 05 80 / 4648-4649
fenfak@anadolu.edu.tr



ILIM ILIM BILMEKDUR
ILIM KENDİN BILMEKDUR
SEN KENDÜNİ BİLMEZSİN
YA NİCE OKUMAKDUR

EMEE



GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ



Bu program ile Türkiye’de ilk olma özelliğine sahip olan Baskı Sanatları Bölümü 2000-2001 Eğitim-Öğretim Yılı’nda öğretime başlamıştır. Baskı Sanatları Bölümü, eksen aldığı ve üzerinde yapılandığı baskiresim alanında ülkemizin ihtiyaç duyduğu sanatçı ve uzmanları yetiştirmeyi hedeflemektedir. Çağdaş sanata paralel bir anlayışla, bireyin yaratıcı potansiyelini kendi farklılığı ekseninde ortaya çıkarmaya odaklanan Baskı Sanatları Bölümü, bu doğrultuda sanatın doğasını, sanatsal kültürü, görsel düşüncüyü ve bunların kavranmasını, özgürce yorumlanmasını gerekli kılacak eğitimi vermektedir. Buna uygun olarak da, kendi alanında çağdaş ve etkin bir program sunarak, öğrencilerin düşünsel ve mesleki gerekler açısından yetişmesini sağlar.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Baskiresim konusunda yeterli bilgi ve teknik donanımına sahip olma ve bunu uygulayabilme becerisi.
- Deneyisel tasarımlar yapma, bunları değerlendirmeye, yorumlama ve çıkarımlarını sonraki süreçlerde kullanabilme becerisi.
- Çağın sanatsal beklentilerine uygun yapıt üretebilme becerisi.
- Disiplinlerarası düşünebilme ve bu gruplarla çalışabilme becerisi.
- Baskiresim / Sanat sorunlarını tanıma, tanımlama, formüle etme ve çözümleme becerisi.

- Sanatsal sorumluluk ve buna uygun etik bilinci.
- Toplumda etkileşim ve etkin iletişim kurma bilinci.
- Sanatsal özgürlüğün gerektirdiği genişlikte ve özgünlükte eğitim.
- Öğrenme sürecinin yaşamboyu kesintisiz devam ettiği bilinci.
- Çağdaş sanat ve çağın toplumsal sorunları hakkında bilgi sahibi olmak.
- Baskiresmin gerektirdiği gravür, serigrafi, litografi, yüksek baskı, dijital baskı tekniklerini ve yeni araçları kullanabilme becerisi.
- Bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurabilme becerisi.

İŞ İMKÂNLARI

Mezunlar akademisyen, tasarımcı ya da serbest sanatçı olarak çalışabilmektedirler.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Güzel Sanatlar Fakültesi
Baskı Sanatları Bölümü
Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
0 222 335 05 80 / 4221
gzs fak@anadolu.edu.tr



2004-2005 Eğitim-öğretim yılında açılan Cam Bölümü alt yapı ve donanım olarak Türkiye’de ilk ve tek olma özelliğini taşımaktadır. Bölüm, cam sanatı ile ilgili teknik, estetik ve yaratıcı tasarım bilgilerine sahip her açıdan donanımlı cam tasarımcıları, sanatçılar ve eğitimciler yetiştirilmesini amaçlar. Cam Bölümünde kuramsal, teknik ve uygulamalı dersler birbirlerini tamamlayıcı niteliktedir. Cam Bölümü, 100 kg kapasiteli sıcak cam fırını, üç trommel, bir soğutma fırını, pate de verre fırını, üç vizyon fırını, büyük boyutlu mimari cam fırını, boncuk ve soğuk cam üfleme şalomalarının yanı sıra laboratuvar, soğuk cam işleme makineleri parkuruna sahiptir. Bunun yanı sıra kumlama, 3D lazer cam işleme makinası da bölümdeki donanımlar arasında bulunmaktadır.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Sanat ve tasarım bilgilerini edinme ve cam alanına yönelik özgün ve yaratıcı uygulama becerilerini kazanma.
- Cam alanında araştırma, geliştirme ve uygulamaya dayalı yorumlama ve değerlendirme becerisi.
- Cam alanında sanat ve tasarım uygulamaları için gerektiğinde teknolojileri, teknikleri ve yenilikleri kullanma becerisi.
- Cam alanında edindiği mesleki özgüvenle birlikte bilgi birikimlerini bireysel ve ekip çalışması halinde uygulayabilmesi becerisi kazanır.
- Cam oluşumunun temellerini, cam oluşumunun basamaklarını saptayabilme ve cam yapısı ile camın özellikleri arasındaki ilişkiyi tartma becerisi.
- Cam alanındaki teknolojik bilgileri yorumlayabilme becerisi.

İŞ İMKÂN LARI

Mezun olan öğrenciler cam endüstrisinde tasarımcı olarak çalışabilecekleri gibi araştırma kurumlarında akademik eleman olarak görev alabilir ya da serbest sanatçı olarak araştırma ve sanatsal çalışmalarını sürdürebilirler.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Güzel Sanatlar Fakültesi
Cam Bölümü
Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
0 222 335 05 80 / 4137
gzs fak@anadolu.edu.tr

Bugün çizgi film sanatçısı için en önemli gelişme, çağımızın hızla değişen toplumu içerisinde kendisine “meslek” olarak bir yer bulmasıdır. Bölüm, bu alandaki sosyo-ekonomik örgütlenmeyi destekleyen bir tutumu benimsemiştir. Böylece Çizgi Film Bölümü, bu sanat dalının eğitimini vermenin yanında, onu bir meslek dalı hâline getirme sorumluluğunu da üstlenmiş bulunmaktadır. Dört yıllık eğitim sonunda, sinema dili, film, video, animasyon ve multimedya teknikleri öğretilerek reklam, sinema, televizyon, multimedya ve eğitim sektörlerinin çeşitli dallarında görev yapacak ve bir tek konuda uzmanlaşmış sanatçı tipinden çok, hem kavramsal hem de teknik becerileri üstün, donanımlı sanatçı tipi yetiştirilmesi amaçlanmaktadır. Bölümde, 2 çizim atölyesi, 1 bilgisayar atölyesi, 1 ciniq çizim tablet atölyesi, kurgu odası, 1 yeşil ekran ve hareket yakalama (motion capture) stüdyosu öğrencilerin eğitimi ve kullanımı için kurulmuştur. Bölümde, geleneksel çizgi film teknikleri ile beraber 3 boyutlu bilgisayar animasyon dersleri temel olarak verilmektedir. Bu derslere destek olarak sinema dersleri ve diğer seçmeli dersler öğrencilerimizin alanda gelişimini sağlayacak biçimde planlanmıştır.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Çizgi film alanında kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme.
- Çizgi filme ait bilgi ve becerileri sanatta ve sektörde kullanabilme.
- Çizgi film alanında araştırma, gözlem-deneyimleme, değerlendirme becerisi geliştirebilme.
- Çizgi film yapım sürecini tasarlama uygulama ve sunabilme.
- Çizgi film üretim sürecine ekip üyesi olup, sorumluluk alabilme.

- Çizgi film üretiminde sorumluluğu altında çalışanları yönetebilme, onlara liderlik yapabilme.
- Çizgi filme ilişkin çalışmaları edindiği bilgi ve beceriler çerçevesinde değerlendirebilme.
- Çizgi film alanında öğrenme gereksinimlerini tanımlayabilmek ve öğrenmeyi yönetebilme.
- Çizgi film alanındaki bilimsel ve sanatsal çalışmalara katılarak ilgili kuruluşlarla iletişime geçebilme.
- Çizgi film alanındaki bilgi ve becerilerini paylaşabilme.
- Çizgi film alanında kullanılan her türlü teknik araç-gereç ve bilgisayar yazılımları ile birlikte genel bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilme.
- Çizgi film alanında etik değerlere sahip olabilme.
- Evrensel değerler konusunda yeterli bilince sahip olabilme.

İŞ İMKÂNLARI

Bu bölümden mezun olanlar, alanlarında araştırmacı olabildikleri gibi, video, animasyon, multimedya yapım şirketleri, reklam ajansları ve televizyon kurumlarında çalışabilirler.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Güzel Sanatlar Fakültesi
Çizgi Film (Animasyon) Bölümü
Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
0 222 335 05 80 / 4146
gzs fak@anadolu.edu.tr

1985 yılında öğretime başlamış olan Grafik Bölümü, her türlü görsel tasarım problemini çözebilecek, çağın gerektirdiği gelişmiş donanımı yetkin şekilde kullanabilen, yaratıcı tasarımcılar yetiştirmektedir. Bölüm; bünyesindeki özgün baskıresim atölyesi, yazılım ve donanım açısından gelişmiş bir bilgisayar laboratuvarı, serigrafi atölyesi, fotoğraf stüdyosu ve karanlık odaları ile öğrencilerin tüm projelerini okul bünyesinde hayata geçirmelerine imkan vermektedir. İletişim teknolojisinin gelişmesi, ülkeleri ve kültürleri birbirlerine daha çok yaklaştırmıştır. Bu gelişmeler tanıtım ve reklamın önemini bir kat daha artırmıştır. Grafik Bölümü, hazırladığı çağdaş eğitim programı; teorik ve uygulamaya dayalı, kavramsal problem çözme yetisini geliştiren dersler yardımıyla öğrencilerini, tasarım ve üretim sürecinde bilgisayarı ve interneti en yoğun şekilde kullanabilir duruma getirmektedir. Öğrenciler, kavramsal tasarımdan basılı malzeme aşamasına kadar tüm süreci uygulayarak öğrenmektedir. Grafik Bölümü piyasa ile kurduğu yakın ilişki sayesinde, öğrencilerin gerçek tasarım problemleriyle yüz yüze gelmesini sağlayıp, hayata aktarılacak kurum destekli projeler yapmasına ortam hazırlamaktadır. Öğrencilerin yurt içi ve yurt dışı yarışmalara katılımı okul tarafından desteklenmekte ve teşvik edilmektedir. Bu yaklaşımın ürünü olarak öğrenciler yurt içi ve yurt dışında afiş, dergi kapağı, ambalaj tasarımı, fotoğraf, özgün baskıresim gibi dallarda çeşitli ödüller almışlardır.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Grafik Bölümü, öğrenim süresince bölüm öğrencilerine görsel iletişim ve grafik tasarım konularında temel bilgileri aktarır; görsel iletişimin ne olduğunu, temel tasarım ilkelerini, grafik tasarımın toplumda ve günlük hayatta hangi alanlarda nasıl kullanıldığını kültürünün yanı sıra pratiğe ve uygulamaya dayalı bilgiler de aktarmaktadır.

- Öğrenciler tipografi, fotoğrafı, illüstrasyon, baskıresim, kurumsal kimlik tasarımı gibi temel grafik tasarım alanlarında yetkin hale gelirken, bir yandan da ambalaj tasarımı, kaligrafi, kitap tasarımı, afiş tasarımı, video kurgu, reklamcılık gibi alanlarda da deneyim sahibi olurlar, bilgilerini tasarım kuramı ve tarihi dersleriyle de pekiştirme ortamına sahip olurlar.

- Eğitimin ilk dönemlerinde fikir geliştirme ve fikri aktarma ve uygulama konularında deneyim kazanırken, eğitimin sonuna doğru çalışmalarını bir araya getiren bir portfolyo oluşturabilecek ve çalışmalarını çeşitli kurumlara sunabilecek hale gelirler.

- Gerek geleneksel üretim tekniklerinde, gerekse çağın gerektirdiği teknolojik üretim biçimlerinde yetkin hale gelerek, projelerin gerektirdiği üretim biçimi kurgulama, karar verme ve uygulamaya hazır hale gelirler

İŞ İMKÂN LARI

Mezunlarımız, reklam ajansları, tasarım ofisleri, yayıncılık sektörünün bütün bölümleri, web tasarım ofisleri, televizyon ve post-prodüksiyon şirketlerinde çalışma imkanlarına sahiptirler. Grafik bölümü mezunları görsel bir iletişim faaliyeti gerektiren bütün alanlarda yaratıcı tasarımlar oluşturabilecek yeterliliklerle donanmış olarak mezun olur.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Güzel Sanatlar Fakültesi Grafik Bölümü
Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / Eskişehir
0222 335 05 80 / 4152
gzs fak@anadolu.edu.tr



Heykel Bölümü 1990-1991 Eğitim-öğretim yılında öğretime başlamıştır. Bölümde, birinci sınıftan üçüncü sınıfa kadar verilen desen dersi; birinci sınıfta üç boyutlu geometrik objelerin çizgisel anlatımıyla başlayıp natürmort ve nü çalışmaları ile devam etmektedir. Birinci ve ikinci sınıflarda okutulan artistik anatomi ve morfoloji dersleri, klasik temelin sağlam olmasına yardımcı olur. Verilen eğitimin amacı, öğrencinin kendi kişiliğini koruyarak onun belirginleşmesini ve sağlam bir temel üzerinde kendi söylemek istediklerini sanatının diliyle anlatabilmesini sağlamaktır. Kil bazlı modelaj çalışmasının temel uygulama ünitesini oluşturduğu Heykel Tasarımı dersleri, büst, rölyef ve figür çalışmaları şeklinde sürdürülür; son sınıfta serbest modelaj çalışmaları ve bitirme projesi ile tamamlanır. Heykel Teknikleri dersleri de tasarımların değişik malzemelerle hayata geçirilmesine olanak verecek alçı, polyester, takı, döküm, metal, taş, ahşap atölyeleri ile desteklenerek, heykel öğrencisini tasarım aşamasından geçirip, tasarladığı işi uygulayabilir düzeye çıkarmayı amaçlar. Bölüm öğrencileri, 1991'den bugüne kadar ulusal ve uluslararası düzeyde, ayrıca çeşitli özel kuruluşların düzenledikleri yarışmalarda ve devlet resim heykel yarışmalarında birçok başarı ödülü kazanmışlardır.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Metal, ahşap, taş, bronz, polyester, vb. malzemelere form verme konusunda bilgi ve beceri sahibi olma.
- Büst, figür, rölyef gibi temel heykel becerisi edinme.
- Heykel sanatı tarihine hâkim olma.
- Üç boyutlu algılama yeteneği ve form bilgisi kazanma.
- Güncel sanat ile ilgili bilgi sahibi olma.

İŞ İMKÂN LARI

Mezunlarımız Alanında akademik kariyer yapabilecekleri gibi serbest heykeltıraş olarak çalışma imkânına sahiptirler.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Güzel Sanatlar Fakültesi
Heykel Bölümü
Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
0 222 335 05 80 / 4226
gzsfak@anadolu.edu.tr

1991-1992 Eğitim-Öğretim Yılı'nda öğretime başlayan Resim Bölümünde, çağdaş sanat estetiği anlayışı ekseninde resim eğitimi ve resim teknikleri öğretimi yapılmaktadır. Bu bağlamda çağdaş sanat problemini ortaya koyabilecek ve çözebilecek, çağın gerektirdiği gelişmiş donanımı yetkin şekilde kullanabilecek, disiplinler arası çalışmalar yapabilecek, yaratıcı sanatçıların gelişimini sağlamak, temel hedeflerdendir. Bölüm bünyesinde resim atölyeleri, duvar resmi ve vitray atölyesi, gösteri odası bulunmaktadır. Öğrenciler yazılım ve donanım açısından gelişmiş bilgisayar laboratuvarını, fotoğraf stüdyosunu, karanlık odayı okul bünyesindeki imkanlar dahilinde projelerini hayata geçirebilmek için kullanabilmektedirler. Resim Bölümü, hazırladığı çağdaş eğitim programı ve yenilenen dersleri ile teorik ve uygulamaya dayalı çağdaş sanatın gerektirdiği eğitimi vermektedir. Bu amaçla uygulamalı resim atölye derslerinin yanı sıra Türk resim tarihi ve çağdaş sanat, güncel sanat ve resim çözümlemelerini içeren kuramsal dersler ile sanat eleştirisi ve kuramları yönünden bilgilenirler. Öğrenciler sanat alanında problem ortaya koyabilme ve yaratıcı çözümler üretebilme ve sergiler ile paylaşma imkanı yakalamaktadırlar. Öğrencilere projeleri tasarlamada, kurum destekli proje üretebilmeleri ve bunları hayata geçirebilmeleri için ortam hazırlanmaktadır. Öğrencilerin yurt içi ve yurt dışı sergilere, yarışmalara, çalıştaylara katılımı üniversite ve fakülte tarafından desteklenmekte ve teşvik edilmektedir. Böylece öğrenciler olarak katıldıkları ulusal ve uluslararası sanat ortamında kendilerini değerlendirme ve geliştirme fırsatlarını yakalayabilmektedirler.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Sanatsal proje üretme ve uygulama becerisi.
- Sanat eserlerini inceleme, çözümleme, analiz ve değerlendirebilme becerisi.
- Mesleki özgüvene sahip olma.
- Sanat kuramları ve eleştirisi farkındalığına sahip olma.
- Sanat ve tasarım projeleri uygulama becerisi
- Görme-gözlem, çözümleme becerisi
- Ürün, yapıt, tasarlama sürecinde gereksinimleri karşılayacak tasarlama ve yaratma becerisi
- Disiplinlerarası çalışabilme becerisi
- Resim ve sanatsal sorunları belirleme, tanımlama ve çözümleme becerisi
- Sanat alanında etkin iletişim kurma ve kendini ifade edebilme becerisi
- Sanatın evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlama.
- Yaşam boyu öğrenme bilinci ve gerçekleştirilebilme becerisi
- Çağdaş sanat yaklaşımına sahip olma.

- Yaratıcı ve yapıcı düşüncelerini görselliğe aktarabilme becerisi
- Mimari mekanlarda resimsel projeler üretebilme ve uygulayabilme .
- Sorgulama ve eleştirel düşünebilme becerisi
- Bilginin doğası kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğinin değerlendirilebilmesi.
- Ulusal ve uluslararası kültürleri tanınması.
- Alanıyla ilgili ileri düzeyde bilgi kaynaklarını kullanabilme.
- Alanıyla ilgili olay ve olguları kavramsallaştırma, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceleme, verileri yorumlama ve değerlendirme.
- Öğrencilerin gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını dikkate alarak en uygun öğretim strateji, yöntem ve tekniklerinin edinme.
- Konu alanına ve öğrencinin gereksinimlerine uygun materyal geliştirme.
- Öğrencinin kazanımlarını farklı yöntemler kullanarak çok yönlü değerlendirme.
- Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alma ve alınan görevi etkin bir şekilde yerine getirme.
- Kendini bir birey olarak tanıma, yaratıcı ve güçlü yönlerini kullanma ve zayıf yönlerini geliştirme.
- Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme.
- Öğrenme gereksinimlerini belirleme ve öğrenmesini yönlendirme.
- Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirme.
- Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanma.
- Toplumun ve dünyanın gündemindeki olaylara, gelişmelere duyarlı olma.
- Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinlikler planlama ve uygulama.
- Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun davranma.

İŞ İMKÂN LARI

Bu bölümden mezun olanlar; ressam, sanatçı, alanlarında araştırmacı, akademisyen olabildikleri gibi kurumlarla bağlı ya da özel yerlerde sanat danışmanı, galeri - sanat yöneticisi ve resim eğitim faaliyetleri ile ilgili pek çok alanda çalışabilirler.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Güzel Sanatlar Fakültesi Resim Bölümü
Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
+90 222 335 05 80 / 4221
gzsfak@anadolu.edu.tr

1985 yılında kurulmuş olan Seramik Bölümü, seramik malzemenin çok yönlülüğünü ve sınırlarını kavrayarak, modern seramik teknolojisini kullanmanın yanı sıra araştırma ve yaratıcılığın önemini de vurgulayan bir eğitim anlayışına sahiptir. Donanımlı eğitim kadrosu ve atölyelere sahip olan Seramik Bölümü, öğrencilerin bilgilerini artırmak, düşünce ve yeteneklerini geliştirmek, sanatın gerekliliği ve önemini vurgulamak için düzenli olarak araştırma projeleri, geziler, kültürel ve sanatsal aktiviteler organize ederek (seminerler, konferanslar, sergiler) verdiği eğitimi zenginleştirmektedir. Öğrencilerin seramik fabrikaları, sanat atölyeleri ve tasarım dallarını içeren alternatif alanlarda zorunlu 40 iş günü stajları vardır. Bu stajlar sayesinde öğrenciler, kariyerlerinde karşılaşılabilecekleri problemlerle başa çıkmayı öğrenmekte, bilgi ve becerilerini geliştirmektedir. Ayrıca yurt dışıyla bağlantılı staj olanakları da mevcuttur. Öğrencilerin yurtiçi ve yurtdışındaki seramik yarışmalarına katılmaları fakülte ve bölüm tarafından desteklenmektedir. Bölümümüz mezunları ile deneyim, bilgi paylaşımı ve iletişimi sağlamak amacıyla seminerler düzenlenmesinin yanı sıra bir web-sitesi hazırlanmıştır.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Sanat, tasarım ve seramik alanına yönelik uygulama becerisine sahip olmak.
- Araştırma, analiz, değerlendirme ve yorumlama becerisi.
- Seramik alanının gerektirdiği kısıtlamaları göz önünde bulundurarak, ortaya konan sorun ve gereksinimleri karşılayacak bir ürünü/yapıtı ya da süreci tasarlama ve yaratma becerisi.
- Kendi alanını diğer disiplinlerle ilişkilendirerek bireysel ve grup içinde çalışma becerisi.
- Sanat ve tasarım sorunlarını belirleme, tanımlama ve çözme becerisi.
- Sanat eserleri alanında mesleki ve etik sorumluluk bilinci.

- Etkin iletişim kurma ve kendini ifade edebilme becerisi.
- Sanat/tasarım çözümlemelerinin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerinin anlamak için gerekli genişlikte eğitim.
- Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği, bilinci ve bunu gerçekleştirebilme becerisi
- Çağın sorunları hakkında kendini geliştirebilme bilinci.
- Sanat ve tasarım uygulamaları için gerekli olan teknikleri ve yenilikleri kullanma becerisi.
- Araştırma yönü kuvvetli, teknolojik gelişmeleri takip eden ve alanına adapte edebilme bilinci.
- Sanat ve tasarım bilincini toplumla paylaşarak sosyal, kültürel ve toplumsal sorumlulukları kavrama, benimseme bilinci
- Yaratıcılık sürecinde mesleki özgüvenle birlikte kavramsal bilgi birikimi ve becerileri pekiştirme bilinci.
- Sanatı ve tasarımı toplumsal bir sorumluluk boyutunda kavrayan ve alanına yönelik uluslararası gelişmeleri takip eden bireyler yetiştirmek.

İŞ İMKÂNLARI

Bu bölümden mezun olanlar; alanlarında araştırmacı olabildikleri gibi ayrıca formasyon sertifikası alarak öğretmenlik yapabilir, serbest atölyelerde, seramik fabrikalarında veya farklı sektörlerde tasarımcı olarak çalışabilirler. Ayrıca akademik kariyer yaparak Yüksek Öğretim Kurumlarında, kendi alanlarında ders verebilirler.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Güzel Sanatlar Fakültesi
Seramik Bölümü
Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
0222 335 05 80 / 4137
seramik@anadolu.edu.tr
gzs fak@anadolu.edu.tr





HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ



HAVA TRAFİK KONTROL

Hava trafik kontrolün amacı; havaalanı ve civarında, hava sahalarında uçan uçakların uçuş emniyetinin sağlanması, hava trafik akışının düzenlenmesi ve toplam sistem veriminin artırılmasıdır. Hava Trafik Kontrol Bölümü ulusal ve uluslararası standartlara uygun hava trafik kontrolörü adaylarını yetiştiren lisans düzeyinde eğitim vermektedir.

Misyonu; Türkiye'deki hava sahası sistemini en etkin ve verimli hale getirmek için gerekli eğitimi vermek, araştırma ve geliştirme çalışmalarıyla yeniliklerde öncü olmaktır.

Vizyonu ise; akademik anlamda en kapsamlı hava trafik kontrol bölümü olarak hem sektörde, hem de eğitim kurumları arasında lider konumunu korumak, öncelikle bölgesel sonrasında küresel anlamda hava trafik eğitiminde ilk sırada yer almaktır. Hava trafik kontrolörü adaylarının Uluslararası Sivil Havacılık Teşkilatınca saptanmış ve ülkemiz Sivil Havacılık Genel Müdürlüğüne de kabul edilmiş Level 4 olarak belirlenmiş düzeyde İngilizce bilmeleri gereklidir. Bundan dolayı öğretim sürecinin başında öğrencilere zorunlu olmayan Hazırlık Okulu'nda bir yıl süreyle dil eğitimi almanın tavsiye edilmektedir. Programda öğrencilere günümüz teknolojilerinden yararlanılarak havacılığın temel bilgilerini, hava trafik kontrol yöntemlerini öğretmek, deneysel ve teorik olarak takım çalışması yaparak araştırma ve problem çözme yeteneği kazandırmak amaçlanmaktadır. Ayrıca 1. sınıf sonunda yer alan 10 iş günü süreli sanal pilot stajlarında öğrencilerimizin simülator ortamına alışmaları sağlanmaktadır. 3. sınıf sonunda yer alan ünite stajları ise 30 iş günü süreli olup, bu stajın ülkemizin yoğun hava trafiğine sahip havaalanlarında yapılması zorunludur.

Hava Trafik Kontrol Bölümü hem eğitim hem de araştırma-geliştirme olanakları ile yüksek teknoloji imkânına sahip aynı zamanda kendikendine eğitim alanı da sağlayan ses tanıma teknolojisi ile donatılmış radar ve meydan kontrol simülatorüne sahiptir. Radar simülatoründe 12 çalışma pozisyonu vardır. Meydan kontrol simülatoründe ise 360 derece görüntü imkânı, 10 adet tavan projeksiyonu ile sağlanmaktadır. Meydan kontrol simülatoründe ülkemizin altı adet büyük havaalanı ve bir adet jenerik hava alanı yüklü ve simülasyona hazır durumdadır. Her iki simülator ortamı öğrencilerimizin öğretim verimliliğini oldukça artırmakta aynı zamanda farklı hava trafik yönetim problemlerinin araştırılmasına olanak sağlamaktadır. Hava sahası planlaması ve tasarımında kullanılan PANS-OPS laboratuvarında ise öğrenciler hem teorik hem de deneysel çalışma fırsatı bulmaktadırlar.

Bölüme öğrenci kabulü; her yıl için belirlenen YGS taban puanının üzerinde puan alan ve hava trafik kontrolörü olabilmek için gerekli sağlık ve yaş koşullarını yerine getirerek başvuran adayların özel yetenek sınavı sonuçlarına göre yapılmaktadır. Bu şekilde bölüme özel yetenek sınavı yolu ile 15 öğrenci alınmaktadır.

Öğretim süreci büyük ölçüde hava trafik kontrolörlüğü için gerekli olan temel altyapı dersleri, teorik dersler ve bu teorik derslerin hava trafik kontrol simülatorlerinde uygulamasından oluşmaktadır. Verilen eğitim aynı zamanda hava trafik gecikmeleri, kapasite problemleri, uçak yörünge tahmini-çarpışmaların önlenmesi gibi trafik sistemi problemlerinin çözümlenebilmesi için gerekli bilimsel altyapıyı da sağlamaktadır.

Program kapsamında derslerin önemli bir kısmı meydan kontrol ve radar kontrol simülatorlerinde, her bir öğretim elemanına üç öğrenci düşecek şekilde bire bir olarak yapılmaktadır. Öğrencilerin mezun olabilmeleri için son sınıfta "Hava Trafik Yönetimi için Geliştirme Uygulamaları" ve "Hava Trafik Kontrol ve Operasyonlarının Simülasyonu" derslerini alarak, burada hazırlayacakları, projeleri tamamlamaları, sonrasında ise hem poster olarak hem de jüri önünde sunmaları gereklidir.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Matematik ve fen bilimlerdeki bilgilerini uygulama yeteneği.
- Veri analizi ve yorumlama yeteneği.
- Disiplinlerarası eklemlerle çalışma yeteneği.
- Mesleki ve etik sorumluluklarını anlama.
- Yazılı ve sözlü iletişimi verimli kullanma yeteneği.
- Yaşam boyu öğrenmenin bilincinde olma ve uygulama.
- Güncel sorunlardan haberdar olma.
- Mesleki uygulamalarda gerekli modern teknoloji ve teknikleri kullanabilme yeteneği.
- Ulusal ve uluslararası havacılık çevresini anlama.
- Problemlerin tanımlı ve çözümünde uygun teknikleri uygulama yeteneği.
- İş sürdürülebilirliği bilgisini havacılığın sorunlarına uygulama.
- Uçak tasarımı, performansı ve işletme karakteristiklerini bilme.
- Ulusal ve uluslararası havacılık hukuku ve düzenlemelerini bilme.
- Havaalanları, hava sahası ve hava trafik kontrolü bilme.
- Meteoroloji ve çevre konularını bilme.
- Havacılık emniyeti ve insan faktörlerini bilme.
- Havacılık mesleğinin özelliklerini, sertifikasyon, lisanslar ve kariyer planlamasını bilme.
- Meydan kontrol operasyonlarını yönetebilme yeteneği.
- Radarlı operasyonları yönetebilme yeteneği.
- Radarsız operasyonları yönetebilme yeteneği.
- ATFCM ve ASM fonksiyonlarını bilme.
- Ulusal düzenlemeleri, ATC sistemini ve yayınlarını bilme.
- İngilizce dilini en az Uluslararası Sivil Havacılık Teşkilatı (ICAO) Seviye 4 düzeyinde bilme.

İŞ İMKÂN LARI

Bölüm mezunları ülkemizin hava seyrüsefer hizmeti sağlayıcı Devlet Hava Meydanları İşletmesi'nin (DHMI) hava trafik kontrol ünitelerinde görev almaktadırlar.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi
Hava Trafik Kontrol Bölümü
İki Eylül Kampüsü 26555 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
0222 335 0580 / 6910
hubf@anadolu.edu.tr



Havacılık sektörüne, uluslararası standartlarda, nitelikli bakım ve onarım personeli yetiştirilir. Havacılık Elektrik ve Elektronik Bölümünde Avrupa Birliği standartları SHY/JAR-66 Havaaracı Bakım Personeli Yönetmeliği ve SHY/JAR-147 Havaaracı Bakım Eğitim Kuruluşları Yönetmeliği gerekliliklerine uygun eğitim verilmektedir. Fakülte Ulaştırma Bakanlığı Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü'nün SHY Part-147 Havaaracı Bakım Eğitim Yetkisine sahiptir. Öğrenciler kuramsal derslerin yanı sıra avionik, yüksek frekans, otomatik kontrol, mikroişlemciler, bilgisayar, temel elektrik elektronik, elektrik makineleri, haberleşme sistemleri laboratuvarları ve Yükseköğül bünyesindeki JAR-145 onaylı bakım tesislerinde uygulamaya yönelik eğitim almaktadırlar. Havacılık Elektrik ve Elektronik Bölümüne merkezi yerleştirme ile otuz bir öğrenci alınmaktadır. Bölümde bir yıl isteğe bağlı İngilizce hazırlık sonrası dört yıllık lisans eğitimi verilmektedir. Zorunlu staj süresi 60 iş günüdür.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Havacılık operasyonlarının içinde bulunduğu hukuksal, toplumsal ve çevresel çerçevenin gerektirdiği bilgilere derinlemesine sahip olma.
- Alanı ile ilgili temel problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme
- Alanı ile ilgili güncel bilgileri içeren kitaplar, araç-gereçler ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.
- Alanındaki bakım uygulamaları için gerekli olan teknik araçları seçme ve kullanma
- Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri ulusal ve uluslararası havacılık otoriteleri tarafından belirlenen yönerge ve/veya üretici talimatları doğrultusunda uygulama.
- Alanı ile ilgili bakım kapsamlı ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütme.
- Çok disiplinli takımlarda etkin olarak çalışma ve sorumluluk alma.
- Alanı ile ilgili problemler üzerinde bağımsız çalışabilme.

• Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinciyle hava yolu ulaştırması konusunda, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme, alanında edindiği bilgileri/becerileri eleştirel yaklaşımla değerlendirme.

• Gerek kuramsal gerek uygulamalı alanlarda ulusal ve uluslararası havacılık çevrelerinde bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin olarak çalışma.

• Alanı ile ilgili kişi ve kurumlarla etkin iletişim kurma ve sorunlara çözüm önerileri geliştirme, düşüncelerini yazılı /sözlü olarak nicel/nitel verilerle destekleyerek paylaşma.

• Türkçe ve İngilizceyi sözlü ve yazılı olarak etkin şekilde kullanma.

• Bilgiye erişme ve bu amaçla kaynak araştırması yapma, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanma.

• Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma.

• Hava ulaştırma sektöründeki işletmelerin yönetimi, iş yeri uygulamaları, çalışanların sağlığı, çevre ve iş güvenliği ve bakım uygulamalarının hukuksal sonuçları hakkında bilince sahip olma.

• Alanı ile ilgili kroki, şema, grafik vb. dokümanları okuma, anlama ve hazırlama.

• Alanı ile ilgili tüm teknik ve idari dokümanları arşivleme ve güncel olarak takip etme.

İŞ İMKÂN LARI

Mezunları; Türk Hava Yolları A.O., Türk Hava Kuvvetleri Hava İkmal Bakım Merkezleri, özel hava yolu işletmeleri, hava aracı bakım merkezleri ve havacılık alanında faaliyet gösteren diğer işletmelerin teknik bölümlerinde çalışmaktadır.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Havacılık ve Uzak Bilimleri Fakültesi
Havacılık Elektrik ve Elektronik Bölümü
İki Eylül Kampüsü
26555 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
(222) 323 20 70
(222) 322 88 03
hubf@anadolu.edu.tr



Havacılık sektöründeki devlet ve özel kuruluşların işletmecilik konularında ihtiyaç duyduğu nitelikli personel uluslararası gereklilikler doğrultusunda yetiştirilir. Hava Taşımacılığı, Hava Yolu Yönetimi, Havaalanı Yönetimi, Harekât Performans, Havacılık Emniyeti ve Güvenliği gibi mesleki dersler; Finansal Yönetim, Pazarlama Yönetimi, İnsan Kaynakları Yönetimi, Lojistik Yönetimi gibi işletme yönetimi kuramsal dersleri ve IATA onaylı Yer Hizmetleri, Yolcu Hizmetleri, Hava Kargo ve Tehlikeli Maddeler gibi sertifikalı dersler Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği Bölümü programlarında yer almaktadır. Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği Bölümüne merkezi yerleştirme ile kırk öğrenci alınmaktadır. Bölümde bir yıl İngilizce hazırlık sonrası dört yıllık lisans eğitimi verilmektedir. Zorunlu staj süresi kırk iş günüdür.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Hava taşımacılığı operasyonlarının içinde bulunduğu hukuksal, toplumsal ve çevresel çerçevenin gerektirdiği bilgilere derinlemesine sahip olma.
- Hava taşımacılığı ve işletmecilik ile ilgili temel konularda yeterli hukuksal bilgi birikimine sahip olma.
- Hava taşımacılığına ilişkin bilgileri ekip arkadaşlarına aktarabilme.
- Hava taşımacılığı sistemini, bir sistem bileşenini ya da sürecini analiz etme ve istenen gereksinimleri karşılamak üzere gerçekçi kısıtlar altında tasarlama; bu doğrultuda modern tasarım yöntemlerini uygulama.
- Karar, uygulama ve davranışlarında hava taşımacılığına ilişkin edindiği bilgileri kullanmak suretiyle verileri yorumlayabilme, analiz edebilme, sorunları tanımlayabilme ve çözüm önerileri getirebilme becerisine sahip olmak; bunun için gerekli olan modern ve teknik araçları seçme ve kullanma.
- Hava taşımacılığına ilişkin kuramsal ve uygulamalı bilgileri işletme yönetimi çözümleri için birlikte kullanma; bunun için ilgili temel problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme; bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama.
- Hava taşımacılığındaki örgütler/kurumlar için amaç ve hedef belirleme.

- Hava taşımacılığı alanındaki konularda kapsamlı bir çalışmayı bağımsız olarak yürütme; bunun için bilgiye erişme ve bu amaçla kaynak araştırması yapma, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanma.

- Takım çalışmalarını planlama, yönlendirme, bu takımlarda etkin olarak çalışma.

- Alanında edindiği bilgileri/becerileri eleştirel yaklaşımla değerlendirme.

- Hava taşımacılığı ile ilgili edindiği bilgi ve beceriler düzeyindeki düşüncelerini ve önerilerini hava taşımacılığı ile ilgili kişi ve kurumlarla etkin iletişim kurarak, yazılı /sözlü olarak nicel/nitel verilerle destekleyerek paylaşma.

- Bilgi iletişim sistemleri hakkında ileri düzeyde yetkinliğe sahip olma.

- Hava taşımacılığı ile ilgili alanındaki güncel bilgileri içeren kitaplar, araç-gereçler ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.

- Alanındaki bilgileri ve gelişmeleri izleyebilecek ve meslektaşlarıyla paylaşabilecek bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanma.

- Etik değerlerle ilgili sorumluluk bilincine sahip olma.

- Örgütün/Kurumun paydaşlarıyla ilişkilerini analiz etme.

- Hava taşımacılığı sektöründeki işletmelerin yönetimi, iş yeri uygulamaları, çalışanların sağlığı, çevre ve iş güvenliği konularında bilince ve bu alanlardaki uygulamaların hukuksal sonuçları hakkında farkındalığa sahip olma.

- Girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında olma.

İŞ İMKÂNLANI

Mezunlar, havacılık alanında faaliyet gösteren resmi kurum ve kuruluşlar ile özel sektörde hava yolları, havaalanları ve diğer havacılık işletmelerinde çalışabilmektedir.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi
Havacılık Yönetimi Bölümü
İki Eylül Kampüsü
26555 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
0222 321 35 50 (Santral)
0222 322 20 70 (Direkt Hat)
hubf@anadolu.edu.tr

Ülkemizde lisans düzeyinde pilotaj eğitimi veren ilk bölümdür. Sivil havacılık sektörüne, uluslararası standartlarda, nitelikli pilot yetiştirilir. Uluslararası Sivil Havacılık Teşkilatı ICAO, Avrupa Havacılık Standardı JAR-FCL ve ulusal gereklilikler doğrultusunda sürdürülen eğitimin sonunda öğrenciler ATP(A) kredisinde CPL(A)/IR(A) lisansına sahip pilotlar olarak mezun olabilmektedirler.

Pilotaj Bölümüne merkezi yerleştirme ile on altı öğrenci alınmaktadır. Bölümde isteğe bağlı bir yıl İngilizce hazırlık sonrası dört yıllık lisans eğitimi verilmektedir. Zorunlu staj süresi yirmi iş günüdür.

Bölüme başlayan öğrenciler 3 yarıyıl teorik yer derslerini görmektedirler. Uçuş eğitimleri teorik yer dersleriyle koordineli Başlangıç, Tekâmül ve MCC+ Çok Motor safhalarından oluşur. Başlangıçtaki uçuş içerikleri: İlk yalnız, Hava Hareketleri ve Görerek Seyrüseferdir. Tekâmüldeki uçuş içerikleri; İntibak, Temel Alet, Radyo Alet, Gece Uçuşu ve IFR Seyrüseferdir. MCC+Çok Motor uçuş içerikleri; uçuşun tüm safhalarında ve emercensi durumlarda ekip arası koordinasyon, İntibak, Radyo Alet, Gece Uçuşu ve IFR Seyrüseferdir. Uçuş eğitimleri genel amaçlı uçuş simülörleri ve 8 adet SOCATA TB 20 TRINIDAD, 5 adet CESSNA 172SP, 2 adet BEECHCRAFT C90 GTI olmak üzere 15 uçaklık Anadolu Üniversitesi uçak filosu ile yapılmaktadır.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Uçuş operasyonlarının içinde bulunduğu hukuksal, toplumsal ve çevresel çerçeveyi gerektirdiği bilgilere derinlemesine sahip olma.
- Uçuş operasyon alanında güncel bilgiler içeren kitaplar, araç-gereçler ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.
- Matematik, fen bilimleri, ulaştırma dalları ile ilgili uçuş operasyonlarında yeterli alt yapıya sahip olma.
- Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, ulusal ve uluslararası havacılık otoriteleri tarafından belirlenen yasa, yönetmelik, yönerge, kural ve/veya üretici talimatları doğrultusunda uygulamada kullanabilme.
- Uçuş operasyonları ile ilgili kavram, düşünce ve matematiksel ifadeleri anlayabilme, kullanabilme, bilimsel yöntemlerle inceleyebilme, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme.
- Alanı ile ilgili sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara, araştırmalara ve farklı kaynak ve ölçümlerden elde edilen sonuçlara dayalı çözüm önerileri geliştirip, uygun düzeltici eylemde bulunabilme. Yeni geliştirilmiş teknolojilerin uygulanmasındaki sorunları çözebilme.
- Teknoloji alanında güncel teknikleri ve araçları seçerek kullanabilme.

• Uçuş operasyonu ile ilgili bir çalışmayı, bireysel olarak veya ekibi ile yürütebilme. Uçuş safhasında uçağın yönetimini paylaştığı diğer pilotlar ile Ekip Kaynak Yönetimi (CRM) kapsamında normal, anormal ve acil usulleri uygulayacak beceriye sahip olma.

• Uçuş operasyonu ile ilgili proje geliştirme çalışmalarını planlayabilme ve ilgili etkinlikleri yönetebilme.

• Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinciyle uçuş operasyon konularına erişebilme, teknoloji uygulamalarındaki gelişmeleri izleyerek kendini sürekli yenileyebilme.

• Uygulama/simülasyon yapabilme, sonuçlarını analiz edebilme, yorumlayabilme ve sonuçlarını iyileştirmeye yönelik çalışmalar yapabilme.

• Uçuş operasyonları ile ilgili kişi ve kurumlarla etkin iletişim kurabilme ve sorunlara çözüm önerileri geliştirebilme, düşüncelerini yazılı / sözlü olarak nice/nitel verilerle destekleyerek paylaşabilme.

• Sözlü ve yazılı iletişim kurabilme; İngilizce dilini en az Uluslararası Sivil Havacılık Teşkilatı (ICAO) Seviye 4 ve üzeri düzeyinde bilme ve kullanabilme.

• Uçuş operasyonlarının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.

• Mesleği ile ilgili sosyal ve etik sorumluluk bilincine sahip olma.

• Uçuş emniyeti ile ilgili kuralları mesleğinin her aşamasında uygulama sorumluluğuna sahip olma.

• Sosyal hakların evrenselliğine değer veren, sosyal adalet bilincini kazanmış, kalite yönetimi ve süreçleri ile çevre koruma ve iş güvenliği konul arında yeterli bilince sahip olma.

• Mesleğinin gereği karşılaşılabilecek acil durumları yönetebilme ve kriz yönetimi ile ilgili bilgi ve uygulama yetkinliğine sahip olma.

• Uçuş operasyonu ile ilgili uygulamalarda zaman planlaması ve yönetimi konusunda yetkinliğe sahip olma.

• Stresle başa çıkma ve yönetimi konusunda yetkinliğe sahip olma.

• ATP(A) Kredisinde CPL(A) ve çok motor IR(A) alabilir.

İŞ İMKANLARI

Pilotaj Bölümü Mezunları: Başta Türk Hava Yolları A.O. olmak üzere, özel havayolu, hava taksi işletmeleri ve çeşitli uçuş okullarında çalışmaktadırlar.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi
Pilotaj Bölümü
İki Eylül Kampüsü
26555 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
0222 335 05 81 / 6815
hubf@anadolu.edu.tr

UÇAK GÖVDE MOTOR BAKIM

Bölümde havacılık sektörüne, uluslararası standartlarda, nitelikli bakım ve onarım personeli yetiştirilir. Uçak Gövde Motor Bakım Bölümünde Avrupa Birliği standartları SHY/JAR-66 Havaaracı Bakım Personeli Yönetmeliği ve SHY/JAR-147 Havaaracı Bakım Eğitim Kuruluşları Yönetmeliği gerekliliklerine uygun eğitim verilmektedir. Fakülte Ulaştırma Bakanlığı Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü'nün SHY Part-147 Havaaracı Bakım Eğitim Yetkisine sahiptir.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

Öğrencilerimiz genel akademik yeteneklerin yanı sıra, problem çözme tabanlı düşünce yeteneğine sahip bireyler olarak yetiştirilirler. Aşağıda verilen kazanımları öğrenim süresince elde ederek; ulusal ve uluslararası ölçekte sektörün ihtiyacını karşılayabilecek nitelikli elemen olarak mezun olmaktadırlar.

- Uçuş emniyetinin önemi ve emniyet şuurunun oluşması.
- Başta insan faktörü olmak üzere uçuş emniyetini riske atan faktörler hakkında farkındalık.
- Takım çalışmasının gerekliliği ve aktif katılım.
- Yapılan işleri kayıt altına alma ve mutlaka referans el kitaplarına uygun şekilde yerine getirme.
- Başvurulan kaynakların güncel olduğundan emin olma ve sürekli kendini yenileme.
- Alınan sorumluluğun önemi ve buna uygun iş ahlakı içerisinde bulunma.
- El becerilerinin yapılacak işlere uygun şekilde geliştirilmesi.
- Yeterli yabancı dil bilgi seviyesine sahip olma.
- Teorik akademik bilginin, en yüksek seviyede pratik uygulama ile pekiştirilmesi.

İŞ İMKÂN LARI

Mezunları Türk Hava Yolları A.O. Türk Hava Kuvvetleri Hava İkmal Bakım Merkezleri, Özel havayolu işletmeleri ve havacılık alanında faaliyet gösteren diğer işletmelerin teknik bölümlerinde çalışmaktadır.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi
Uçak Gövde Motor Bakım Bölümü
İki Eylül Kampüsü
26555 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
0222 322 20 70
0222 335 05 80 / 6395
hubf@anadolu.edu.tr





HUKUK FAKÜLTESİ





Fakülte 1993 yılında kurulmuş 1994 yılında ise eğitim vermeye başlamıştır. Fakültenin öğrenci alınmayan fakat eğitime destek veren Kamu Hukuku ve Özel Hukuk olmak üzere 2 bölümü vardır.

Anadolu Üniversitesi Hukuk Fakültesinde öğrencilerin kullanabilecekleri internet bağlantılı 35 adet Laboratuvar 1’de, 35 adet Laboratuvar 2’de olmak üzere toplam 70 kapasiteli 2 adet bilgisayar salonu mevcuttur. Öğrencilerin bilimsel gelişmeleri yakından takip edebilmeleri amacıyla yerli ve yabancı bazı internet veri tabanlarına abonelikler tesis edilmiştir.

Anadolu Üniversitesi Hukuk Fakültesi öğrencilerinin çeşitli spor dallarında müsabakalara katılmaları desteklenmektedir. Yine Fakülte bünyesinde Sui Generis isimli bir tiyatro topluluğu kurulmuş olup söz konusu topluluk her yıl farklı oyunları sergilemektedir.

Anadolu Üniversitesi Hukuk Fakültesinde her yıl, hukukun çeşitli dallarını ilgilendiren ve öğrencilerin bilgileneşine büyük katkı sağlayan Ulusal ve Uluslararası paneller, konferanslar düzenlenmektedir. Fakülte kendisine ait Anadolu Hukuk Fakültesi Dergisi (ANDHD) adlı bir hukuk dergisi de yayınlamaktadır. Anadolu Üniversitesi Hukuk Fakültesinin ayırt edici özelliklerinden bir tanesi de bünyesinde kurulmuş olan Hukuk Klinikleri Birimidir. Fakültenin Erasmus, Mevlana, Farabi değişim programları çerçevesinde yurtdışı ve yurtiçinden çok sayıda Üniversite ile değişim anlaşması bulunmaktadır. Bu anlaşmalardan fakülte öğrencileri ve öğretim elemanları yararlanmaktadır.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

Hukuk Fakültesi, hukukla ilgili tüm alanlarda çalışacak ve hukuk danışmanı, yargıç, savcı ve avukat olarak görev yapacak nitelikli insan gücü yetiştirme amacını gütmekte olup özel hukuk ve kamu hukuku konularında uzmanlaşmış hukukçu yetiştirmektedir.

İŞ İMKÂN LARI

Kaymakam, adli hâkim, savcı, idari hâkim-savcı, müsteşar, avukat, noter, müfettişlik (banka-bakanlık vb. kurum ve kuruluşlarda), öğretim elemanı (hukuk uzmanlık alanlarına göre) veya uzman yardımcılığı görevlerinde bulunabilirler. Adli Yargı ve Hâkimlik sınavlarında son yıllarda Anadolu Hukuk mezunları dereceye girerek büyük başarı göstermekte ve işe alımlarda öncelikli olarak tercih edilmektedir.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Hukuk Fakültesi
Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
0222 335 05 80
0222 320 09 53
hukfak@anadolu.edu.tr





İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ





Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü, sosyal politika, sosyoloji, psikoloji, çalışma ekonomisi ve iş ve sosyal güvenlik hukuku gibi sosyal bilimlerin birçok dalını içine alan disiplinlerarası bir alandır. Bölüm, altı anabilim dalından oluşmaktadır. Bunlar: Sosyal Politika, Endüstri İlişkileri, Çalışma Ekonomisi, İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku, Yönetim ve Çalışma Sosyolojisi ile Yönetim ve Çalışma Psikolojisi anabilim dallarıdır. Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü, çalışma yaşamını sosyal politika, hukuk, ekonomi, sosyoloji, psikoloji ve yönetim gibi sosyal bilimlerin çeşitli disiplinleri ışığında incelemekte ve bu doğrultuda eğitim ve öğretim sunmaktadır. İlk iki yılda İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin çeşitli bölümleri tarafından sunulan daha çok genel ve ortak dersler verilmektedir. Üç ve dördüncü yıllarda ise bölüme özgü dersler yer almaktadır. Bölüm öğrencilerinin istedikleri alanlarda birçok seçimli ders almalarına da izin verilmektedir. Bölüm mezunları, kendi alanlarında uzman olabilecekleri gibi günümüzün hızla değişen dünyasında ihtiyaç duyacakları bazı genel becerilere de sahip olmaktadır. Bölüm, Anadolu Üniversitesinin merkez kampüsü olan Yunus Emre Kampüsü'nde yer almaktadır. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin bünyesinde bölüm başkanı ve iki başkan yardımcısı tarafından yönetilmektedir.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Çalışma yaşamına yönelik mevzuat hükümlerini ve yargı kararlarını düzenli olarak takip edebilme, analitik bir bakış açısıyla tahlil edebilme ve söz konusu hüküm ve kararları iş uyuşmazlıklarının çözümünde kullanabilme.
- İşletmelerin ihtiyaç ve beklentilerine uygun insan kaynağını seçebilme, değerlendirebilme.
- İktisadi olayları sebep, sonuç ve nitelikleri ile kavrayabilme; ekonomik gelişmeleri yakından takip edebilme, izleyebilme, yorumlayabilme ve karar süreçlerinde kullanabilme.
- Kariyer yönetiminde bilinçlenebilmek ve mesleki özgüven kazanabilmek için akademik ve güncel bilgi kaynaklarını kullanabilme.

- Sosyal politikanın temel ilke, kural ve güncel konularını, ülkenin koşulları ve uluslararası genel kabul gören normlar çerçevesinde sorgulayabilme ve yorumlayabilme.
- İnsan davranışlarını etkileyen toplumsal faktörleri değerlendirebilme.
- Global ve yerel çalışma yaşamında bireysel davranışların psikososyal yapısını analiz edebilme, yönlendirebilme ve etkili iletişim, takım çalışması gibi konularda mesleki bilince sahip olabilme.
- Emek piyasalarının yapısı ve işleyişi ile ilgili temel dinamikleri kavrayabilme.
- Sosyal adalet bilinciyle sorunları tanımlayabilme.
- Çalışma yaşamına yönelik normları karşılaştırmalı olarak değerlendirebilme.
- Disiplinler arası düşünebilme ve etkili iletişim kurabilme.
- Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olabilme.
- Yaşam boyu ve kendi kendine öğrenebilme.

İŞ İMKÂN LARI

Bölüm mezunları Türkiye İş Kurumunda, bakanlıklar ve onlara bağlı kurumların müfettişi, uzman ve memurluk kadrolarında, Sosyal Güvenlik Kurumunda, kamu iktisadi teşebbüsleri ve özel işletmelerin endüstriyel ilişkiler ve sosyal işler bölümlerinin yöneticilik ve danışmanlık hizmetlerinde çalışabilirler. Çalışma ekonomistlerinin önemli bir çalışma alanı ise sendikalarda danışmanlıktır. Çalışma ekonomistleri ayrıca kamu yönetimi, iktisat ve işletme bölümleri mezunlarının çalışabilecekleri öteki alanlarda da görev alabilirler. Bölüm mezunları özel banka ve kamu bankalarında müfettiş, uzman veya memur olarak çalışabilirler.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü
Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
0222 335 05 80
iibf@anadolu.edu.tr



İktisat Bölümü, iktisadi yaşamın çeşitli aşamalarında araştırma ve uygulama yapmak üzere çalışacak iktisatçılar yetiştirmekte, iktisat teorisi çerçevesinde matematik, istatistik ve ekonometri gibi nicel tekniklerden de yararlanarak kamu sektöründe ve özel sektörde görev yapacak bireylere akademik formasyon vermektedir. İktisat eğitimi, iki temel süreci kapsamaktadır. Bunlardan birincisi, üniversite sonrası yaşamda kullanılacak ekonomik ilke ve araçların öğretilmesi ve böylece hızla değişen küresel koşullar karşısında başarılı olmaya çalışan ekonomik birimlerin gereksinimi olan kaliteli işgücünün yetiştirilmesidir. İkincisi ise, insan yaşamının her alanda yararlı olabilecek olan sistemli ve bağımsız düşünme yeteneğini geliştirmek ve öğrencilere iktisadi konularda bilimsel disiplin kazandırmaktır. Bu çerçevede, iktisat bölümünde iktisat derslerinin yanı sıra işletme, maliye ve hukuk konularına yönelik derslere de yer verilerek mezunların oldukça geniş bir yelpazede görev yapma olanağına sahip olması sağlanmaktadır.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- İktisadi sorunların kaynağını öğrenebilme.
- İktisadi konular üzerinde tartışabilme.
- Akademik yaşam için gerekli olan bilgiye sahip olabilme.
- Kuruma (Bölüme) bağlılık duygusunu kazandırma ve dayanışma sağlama.

İŞ İMKÂN LARI

Kamu kurumlarında uzman, uzman yardımcısı vb. görevler. Özel sektörde; yöneticilik, finans, dış işlemler vb. görevler.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İktisat Bölümü
Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
0222 335 05 80 / 3217-3221
iibf@anadolu.edu.tr



İşletmeler bir ülkenin ekonomik sisteminde temel bir rol oynar. İşletmecilik eğitimi, hızla değişen küresel bir çevrede faaliyet gösteren işletmelerin etkin bir biçimde yönetilmelerini sağlayan bilgi ve becerileri kazandırır. Bu bağlamda işletmecilik öğrenimi, kaynakların etkin ve verimli kullanımını sağlayacak doğru kararların alınması, stratejik yönetim, pazarlama, finansman, muhasebe, insan kaynakları ve çağdaş yönetim teknikleri ile ilgili süreçleri ele alır. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümü; Yönetim ve Organizasyon, Muhasebe ve Finansman, Sayısal Yöntemler, Üretim Yönetimi ve Pazarlama, Ticaret Hukuku ve Kooperatifçilik anabilim dallarından oluşmuştur. Bölümün programları, anabilim dalları konularını kapsayan zorunlu derslerle, öğrencilerimizin 3. sınıftan başlayarak tercih yapabilecekleri çok sayıda seçmeli dersten oluşmuştur. Derslerin içeriği, öğrencilerimizin teorik ve uygulamalı işletmecilik bilgisi elde edebilmelerine, işletme problemlerini çözümleyebilmelerine ve analitik düşüncelerine olanak sağlayacak şekilde oluşturulmuştur.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- İleri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olmak ve bir işletmeyi farklı açılardan değerlendirebilmek.
- İşletmecilik ile ilgili güncel ve gelişen eğilimleri mesleki İngilizce yeterliliğine sahip olarak izleyebilmek.
- Sorunları bilimsel yöntemlerle inceleyip etkin çözüm önerileri getirebilmek.
- Uygulamada karşılaşılan sorunları çözebilmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilmek.
- Disiplinler arası düşünebilmek ve etkili takım çalışmaları gerçekleştirebilmek.
- Alanındaki mesleki faaliyet ve projelerde sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayabilmek ve yönetebilmek.
- Kazanılan yaşam boyu öğrenme ve kendi kendine öğrenme becerisi ile öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmek ve bunun giderilmesine yönelik ileri düzeyde çalışmalar sürdürebilmek.

- Ekonomide iş fırsatlarını görebilmek, doğru şekilde uygulayabilmek.
- Düşüncelerini, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek.
- Bilgi ve iletişim teknolojilerin etkin kullanabilmek.
- Etkili proje planlaması gerçekleştirmeye yönelik olarak doğru proje yönetimi tekniklerini kullanabilmek.
- Yasal ve etik ilkeleri anlayabilmek ve uygulayabilmek.
- Sosyal ve mesleki ilişkileri anlayabilmek ve yönetebilmek.
- Yenilikçi ve yaratıcı fikirler üretebilmek ve bu fikirleri uygulamaya geçirebilmek.

İŞ İMKÂN LARI

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümünün temel öğretim felsefesi; değişen işletmecilik anlayışının gereksinimleri ile uyumlu, küresel bakış açısını vurgulayan, nitelikli bilgiyi çağdaş ve gelişmiş bir eğitim- öğretim ortamında öğrencilerimize aktarabilmektir. İşletmecilik öğrenimi gençlere işletmelerin işleyişi, işlevleri ve karar süreci ile ilgili geniş bir bakış açısı kazandırır. Bölümümüz mezunları kamu ve özel sektörde çeşitli yönetim kademelerinde çalışırlar. Mezunlarımız pazarlama, satış, muhasebe, finans, denetim ve insan kaynakları gibi çeşitli alanlarda görev yapabilirler. Öğrencilerimizi geleceğin girişimcileri olarak yetiştirmek de işletme bölümünün amaçları arasındadır.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İşletme Bölümü
Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
0222 335 0580 / 3232
iibf@anadolu.edu.tr
isletme@anadolu.edu.tr

Maliye Bölümü, kamu kesiminin ekonomik ve yönetsel faaliyetleriyle ilgili bir bölümdür. Çalışma alanının diğer disiplinlere kıyasla belirgin ve spesifik olması mezunlarımıza daha somut kariyer olanakları sunmaktadır. Mezunlarımız hem kamu sektöründe hem de özel sektörde finans, bütçe, vergi, muhasebe, yönetim gibi alanlarda çalışma olanaklarına sahiptirler. Ayrıca bu bölümü bitirenler profesyonel bir meslek olarak muhasebecilik ve mali müşavirlik yapabilirler. İdare ve vergi mahkemelerinde yargıç olmak da mezunlarımızın önündeki seçeneklerden bir diğeridir.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Alanla ilgili temel kavramsal bilgilere, uygulamadaki yansımalarını da göz önünde bulunduracak şekilde ileri düzeyde sahip olma.
- İnsanlar ve toplumlararası ilişkilerin işleyiş kurallarına dair temel bilgilere sahip olma.
- Toplamlarının yaşadığı dönüşümlerin nedenleri ve sonuçları hakkında temel bilgilere sahip olma.
- Sosyal Araştırma ve Planlama bilgisine sahip olma.
- İleri düzeyde veri işleyerek bilgi elde edebilmek için gerekli bilgilere kuramsal ve uygulama düzeyinde sahip olma.
- Sosyal ve Davranış Bilimlerinde temel kavramları kavrayabilme, kavramlar arası ilişkilere hâkim olma.
- Alanla ilgili kuramsal bilgileri analiz etme ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirme becerisine sahip olma.
- Yazılı ve görsel kayıtları kullanarak sosyal ve davranış bilimlerini alanında özgün bilgi kaynaklarına ulaşma.
- Alana ilişkin bilgileri teknik olanaklarla işleyerek bilgi elde etme ve bu bilgileri alanın gerektirdiği teknik donanımla (bilgisayar ortamında vb.) rapor haline getirip sunma becerisine sahip olma.
- Karar alma, karar uygulama ve davranış haline getirmede alana ilişkin sahip olunan bilgileri kullanabilme becerisine sahip olma.
- Alanı ile ilgili alt dallar ve diğer sosyal bilimlerin alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası yorum üretme ve analiz yapma becerilerine sahip olma ve bu becerilerini geliştirme.
- Üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme bilincine sahip olma.
- Alanla ilgili bir meseleyi kendi başına bağımsız bir şekilde çözme.
- Alanla ilgili ilgi ve isteği sürekli canlı tutabilecek seviyede olduğunu gösterme.

• Alanla ilgili uygulamada görülebilecek herhangi bir aksaklığı veya sorunu çözmek için bireysel düzeyde ve ekip olarak sorumluluk yüklenme, gerektiğinde inisiyatif alma.

• Alanı ve ilgili alt dallarda yapılacak çok üyeli grup araştırmalarının süreçlerini ve zamanlamasını planlama, planlanmış görevleri istenildiği ölçüde ve zamanında yerine getirme

• Toplumsal hayatın gerekleri doğrultusunda davranma, tutum ve tavırlarıyla topluma örnek olma.

• Alanla ilgili elde edilen bilgileri neden – sonuç ve eleştiri süzgecinden geçirme ve değerlendirme.

• Alanla ilgili bilgi ve uygulama eksikliklerini tespit etme.

• Bilgiyi paylaşma ve birlikte öğrenme yetkinliğine sahip olma.

• Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci kazanmış olma.

• Öğrenim sürecinde elde ettiği verileri iş yaşamında değerlendirme ve uygulama yetkinliğine sahip olma.

• İş yaşamına dâhil olduğunda kuramsal altyapı ve kavramsal zenginliğinin yarattığı farklılığı bireysel kariyerine yansıtmak.

• Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle kullanma.

• Alanla ilgili bilgi ve uygulamaları, sosyal sorumluluk yaklaşımı çerçevesinde proje ve etkinliklere dönüştürür.

• Sosyal ve davranışsal olgulara dair görüşlerini alanın sağladığı yöntem ve bilgi kümesini kullanarak geliştirme ve olayları yorumlamada yetkinlik sahibidir.

İŞ İMKÂN LARI

Mezunlar, kamu kesimi ve özel sektörde çalışma imkânına sahiptirler. Vergi müfettişliği, Hazine Müsteşarlığı ve Dış Ticaret Müsteşarlığında uzmanlık, banka müfettişliği, gelir uzmanlığı, Sayıştay denetçiliği, serbest muhasebecilik ve mali müşavirlik, sigortacılık, idari yargı hâkimliği, akademik kariyer, belli başlı meslek seçenekleridir.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Maliye Bölümü
Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
0222 335 0580 / 3223
iibf@anadolu.edu.tr



İLETİŞİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ





Türkiye’de kurulan ilk İletişim Bilimleri Fakültesindeki bölümümüz, başından beri yeterli ve doğru teorik bilgiyle temellendirilmiş üst düzey pratik becerilerle donatılmış mezunlar verme amacını gerçekleştirmektedir. Bu amaca yönelik olarak, yüksek teknolojik olanaklar eğitimimizin doğal bir parçasıdır. Toplumun doğru, zamanında ve yeterli haber alma özgürlüğü olduğu bilincini hiçbir zaman yitirmeden haberciliğin hakkını verebilen, gerekli yeni iletişim teknolojilerini kullanabilme becerisine sahip mezunlarımız, sektörde kazandıkları başarılarla bölümümüzü en iyi şekilde temsil etmektedirler.

Basın ve Yayın Bölümünün bilim alanları şunlardır: Gazetecilik, İnternet Gazeteciliği, Televizyon Haberciliği, Radyo Yayıncılığı, Sayfa Tasarımı, Basın Fotoğrafçılığı. Öğretimlerine bir yıllık İngilizce hazırlık eğitimiyle başlayan öğrenciler, kalan dört yıllık eğitim sürecinin ilk iki yılında Basın ve Yayın Bölümünün temel derslerinin yanı sıra, fakültenin diğer öğrencileriyle birlikte, genel kültür ve iletişim biliminin temel dersleri olan Sosyoloji, Psikoloji, Sanat Tarihi, Estetik, İletişim Bilimine Giriş, İletişim Kuramları, Bilimsel Araştırma Yöntem ve Teknikleri gibi dersleri de alırlar.

Son iki yılda öğrencilerimiz akademik danışmanlarının eşliğinde, yukarıda belirtilen vurgu alanlarına bağlı olarak, daha çok uygulama olanağı bulacakları meslek derslerine ağırlık verirler. Teorik ağırlıklı ilk iki yılda da bazı uygulamalı dersler alan öğrencilerimiz, son iki yılda yoğunluklu olarak uygulamalı dersler alırlar. Ancak teorik birikimlerini arttıracakları dersler almaya da devam ederler. Son yıllarında gazete yayımlamak gibi pratik uygulamalar gerçekleştiren öğrencilerimizin eğitimi, sektörden uzmanların deneyimlerinden de yararlanılarak güçlendirilir. Bu amaçla birçok derse sektörden konuk katılmaktadır ve ilgili konularda çok sayıda atölye çalışması, söyleşi, seminer, sempozyum sergi vb. organize edilmektedir. Uygulamalı derslerde kullanılan fotoğraf stüdyosu ve laboratuvarları, televizyon stüdyosu ve bilgisayar laboratuvarlarının yanı sıra, Anadolu Üniversitesi Medya Merkezinde çalışma olanağına sahip olan öğrencilerimiz mezun olmadan önce ders kapsamı dışında bir Haber Merkezi, televizyon kanalı (TRT OKUL), gazete (Anadolu Haber) ve radyo (Radyo A) deneyimi yaşayabilmektedirler.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Basılı materyal üretebilme ve değerlendirebilme becerisi.
- Alanının kuramsal ve uygulamalı boyutlarında yetkinlik gösterme.
- Sosyal bilimlere ilişkin bilgileri basın ve/veya yayın alanlarında kullanabilme becerisi.
- Basın ve yayın tekniklerini ve çağdaş teknolojileri kullanabilme becerisi.
- İletişim bilimlerinin ve alt alanlarının temel kavram ve kuramlarını değerlendirebilme.
- Görsel-işitsel ve elektronik ortamlarda basın ve/veya yayıncılığı uygulayabilme ve yorumlayabilme.
- Disiplinler arası bilgi birikimini basın ve/veya yayıncılık uygulamalarına taşıma becerisi.
- Uygulamada karşılaşılan sorunlar hakkında düşüncelerini eleştirel, bilimsel ve sistematik olarak tanımlayabilme.
- Mesleki ve etik sorumluluk uygulayabilme bilincine erişme.
- Etkin iletişim kurabilme ve ana dilini yetkin biçimde kullanabilme becerisi.
- Yaşam boyu öğrenme ve mesleki gelişimin gerekliliği bilincini gerçekleştirebilme becerisi ve geniş bir kültürel birikime sahip olma.
- Çağın sorunları hakkında bilgili olma.
- Sosyal ve kültürel sorumlulukları kavrama, benimseme ve uygulayabilme becerisi.
- Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.

İŞ İMKÂNLARI

Mezunlarımız yazılı basında muhabir, foto muhabiri, sayfa tasarımcısı, editör olarak; televizyonlarda muhabir, kameraman, spiker, editör olarak çalışabilirken benzer amaçlı işlevlerle sosyal medya ve radyo gibi tüm kitle iletişim ortamlarında farklı süreçlerde görev alabilmektedir.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
İletişim Bilimleri Fakültesi
Basın Yayın Bölümü
Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
0 222 335 05 80 / 5260
iltfak@anadolu.edu.tr

Halkla İlişkiler ve Reklamcılık bir iletişim disiplini. Bu disiplin, ürün, hizmet ya da marka ile ilgili iletişimi içerir. Reklamda, kitle iletişim araçları, kaynağı belli olacak ve bedeli ödenecek şekilde kullanılırken, halkla ilişkilerde bu araçların yanı sıra etkinlik, yüz yüze iletişim ve duyurum gibi araçlar da kullanılarak bir algı değişimi yaratılmaya çalışılır. Bu alanda; reklam ya da halkla ilişkilere gereksinim duyan üretici firmalar, reklam mesajı, halkla ilişkiler etkinliği üreten ajanslar, mesaj ve etkinliklerin yer aldığı medya, mesajı ve etkinliklerin alıcıları yer alır. Bölümde, herhangi bir ürün, hizmet ya da markanın gereksinimi olan mesaj ve/veya etkinliği ortaya çıkarabilmek için araştırma, planlama, uygulama ve değerlendirme aşamalarında yer alan süreçlerin nasıl işlediğine yönelik kuramsal ve uygulamalı dersler bulunmaktadır. 1982 yılında İletişim Sanatları adıyla kurulan bölüm, Türkiye'nin en saygın halkla ilişkiler ve reklamcılık bölümlerinden biridir. 2001 Yılında, bölümün İletişim Sanatları olan adı, Reklamcılık ve Halkla İlişkiler olarak, 2008 yılında da Halkla İlişkiler ve Reklamcılık olarak değişmiştir. Bölüm; Uluslararası Reklamcılık Derneği (IAA) ve European Institute for Commercial Communications Education (EFCCE) kurumları tarafından akredite edilmiştir.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Halkla ilişkiler, reklamcılık, marka iletişimi, pazarlama iletişimi, ikna edici iletişim, iletişim yönetimi, kurumsal iletişim alanlarına ilişkin yasa ve mevzuatın bilincinde olur ve bunlara uygun davranır.
- Sosyal güvenlik ve iş güvenliği konularında yeterli bilgiye sahiptir.
- Alanın dinamiklerine bütünlük bir bakış açısı ile yaklaşabilir; yaratıcı ve eleştirel düşünerek özgün ve yaratıcı stratejiler geliştirir.
- Sosyal bilimler alanında ortaöğretimde kazanılan bilgi, beceri ve yetkinlikler üzerine inşa edilmiş, halkla ilişkiler, reklamcılık, marka iletişimi, pazarlama iletişimi, ikna edici iletişim, iletişim yönetimi, kurumsal iletişim alanları ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri açıklar.

- Bilimsel bilginin üretimi ile ilgili süreçleri yöntem ve teknikleri teşhis eder.
- Halkla ilişkiler, reklamcılık, marka iletişimi, pazarlama iletişimi, ikna edici iletişim, iletişim yönetimi, kurumsal iletişim alanlarının en yeni bilgilerini içeren ders malzemeleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde kavramsal ve uygulamalı konularında bilgi sahibidir.
- Halkla ilişkiler, reklamcılık, marka iletişimi, pazarlama iletişimi, ikna edici iletişim, iletişim yönetimi, kurumsal iletişim alanları ile ilgili tüm paydaşların iletişim özellikleri ve yaşadığı iletişim sorunları konularında bilgi sahibidir.
- İletişim ortam ve araçlarını yetkin bir şekilde kullanabilme bilgisine sahiptir.
- Halkla ilişkiler, reklamcılık, marka iletişimi, pazarlama iletişimi, ikna edici iletişim, iletişim yönetimi, kurumsal iletişim alanlarında faaliyet gösteren kurumların yapısal ve yönetsel özelliklerini tanıır.
- Halkla ilişkiler, reklamcılık, marka iletişimi, pazarlama iletişimi, ikna edici iletişim, iletişim yönetimi, kurumsal iletişim alanlarının ulusal, uluslararası, toplumsal ve kültürlerarası boyutlarını tanıır.
- Halkla ilişkiler, reklamcılık, marka iletişimi, pazarlama iletişimi, ikna edici iletişim, iletişim yönetimi, kurumsal iletişim alanlarında edindiği ileri düzeydeki kavramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
- Halkla ilişkiler, reklamcılık, marka iletişimi, pazarlama iletişimi, ikna edici iletişim, iletişim yönetimi, kurumsal iletişim alanları ile ilişkili olay ve olgular arasındaki ilişkileri, problemleri saptama ve açıklama becerisine sahiptir.
- Halkla ilişkiler, reklamcılık, marka iletişimi, pazarlama iletişimi, ikna edici iletişim, iletişim yönetimi, kurumsal iletişim alanları ile ilgili özgün fikirleri yaratıcı bir şekilde açıklar.
- Halkla ilişkiler, reklamcılık, marka iletişimi, pazarlama iletişimi, ikna edici iletişim, iletişim yönetimi, kurumsal iletişim alanlarındaki paydaşların iletişim özelliklerini, ihtiyaçlarını ya da farklılıklarını dikkate alarak uygun iletişim strateji yöntem ve teknikleri geliştirir ve uygular.



• Halkla ilişkiler, reklamcılık, marka iletişimi, pazarlama iletişimi, ikna edici iletişim, iletişim yönetimi, kurumsal iletişim alanlarında bireysel ya da grup çalışmalarında sorumluluk alır ve alınan görevleri yerine getirir ya da bağımsız olarak yürütür.

• Birey olarak yaratıcı ve güçlü yönlerinin farkına varır ve kullanır.

• Halkla ilişkiler, reklamcılık, marka iletişimi, pazarlama iletişimi, ikna edici iletişim, iletişim yönetimi, kurumsal iletişim alanlarında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilir.

• Öğrenme gereksinimlerini belirler ve bu gereksinimleri karşılar.

• Bireysel ve ekip üyesi olarak mesleki gelişimine yönelik halkla ilişkiler, reklamcılık, marka iletişimi, pazarlama iletişimi, ikna edici iletişim, iletişim yönetimi, kurumsal iletişim alanlarında etkinlikleri planlar ve yönetir.

• Bilgiye ulaşma yollarını bilir, halkla ilişkiler, reklamcılık, marka iletişimi, pazarlama iletişimi, ikna edici iletişim, iletişim yönetimi, kurumsal iletişim alanlarıyla ilgili yeni yöntem ve teknolojileri takip eder ve kullanır.

• Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum ve davranış geliştirir.

• Uzman ve uzman olmayan dinleyici gruplarına, halkla ilişkiler, reklamcılık, marka iletişimi, pazarlama iletişimi, ikna edici iletişim, iletişim yönetimi, kurumsal iletişim alanlarında ya da bu alanlarla keskin toplumsal konularda yazılı ve sözlü açıklamalar yapar ve dili etkin biçimde kullanır.

• Halkla ilişkiler, reklamcılık, marka iletişimi, pazarlama iletişimi, ikna edici iletişim, iletişim yönetimi, kurumsal iletişim alanlarında, problemleri ve çözüm önerilerini nicel ve nitel veriler ile destekleyerek, uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.

• Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilir ve meslektaşları ile iletişim kurar (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyi).

• Halkla ilişkiler, reklamcılık, marka iletişimi, pazarlama iletişimi, ikna edici iletişim, iletişim yönetimi, kurumsal iletişim

alanlarının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır (Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı: İleri Düzey).

• Sanatsal, kültürel ve sosyal etkinlik yakında takip eder etkin olarak katılır ve düzenler.

• Ulusal ve uluslararası gündemde yer alan olay ve gelişmeleri izler ve yorumlar.

• Farklı kültürlerin iletişim biçimlerini tanıır ve bunlara uyum sağlar.

• Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun davranır.

• Toplumsal Sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinlikler planlar ve gerçekleştirir.

• Halkla ilişkiler, reklamcılık, marka iletişimi, pazarlama iletişimi, ikna edici iletişim, iletişim yönetimi, kurumsal iletişim alanlarına ilişkin teknolojileri yetkin bir biçimde kullanır.

İŞ İMKÂN LARI

Bölümün amacı, öğrencilerini her türlü kamu kuruluşlarında, özel sektör işletmelerinde ve sivil toplum örgütlerinde, reklam, halkla ilişkiler ile ilgili sorumluluklar üstlenebilecek profesyoneller olarak yetiştirmektir. Bölüm mezunlarından, çeşitli örgütlerdeki iletişimle ilgili sorunları çözümler, bu sorunlara işlevsel çözümler üretmeleri, çözüme yönelik uygun ortamlar geliştirmeleri, geliştirdikleri iletişim stratejilerini uygulamaları ve uygulamaların etkililik ve verimliliğini değerlendirmeleri beklenmektedir.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
İletişim Bilimler Fakültesi
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü
Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / Eskişehir
0 222 335 05 80 / 5234
iltfak@anadolu.edu.tr



Bugünün dünyasında iletişim, insanın, temel bir gereksinimi olarak görülmektedir. İletişim kurmadığımız tek bir an bile olmadığı için iletişim nefes almak kadar önemlidir. Bireyler, gruplar, örgütler, kitleler ve toplumlar varlıklarını sürdürebilmek için birbirleriyle iletişim kurmak zorundadır. Bununla birlikte, başkalarını anlamak ve uygun tepkiyi verebilmek kolay değildir. Bu durum, iletişimi karmaşık bir süreç ya da olgu hâline getirmektedir. İletişim Tasarımı ve Yönetimi Bölümü, bu karmaşıklığın farkında olup, iletişim çalışmalarına disiplinler arası bir perspektiften bakmaktadır. Bu bakış açısıyla, İletişim Tasarımı ve Yönetimi Bölümünün programı kuramsal ve uygulamalı dersleri içermektedir.

Bölümü yönlendiren eğitim felsefesi, öğrencileri küresel bilgi toplumuna yönelik nitelikli profesyoneller olarak yetiştirmektedir. Bu felsefeye uygun olarak, öğrencilere sağlam kuramsal ve uygulamalı eğitim sağlar. Öğretim elemanları, öğrencilerin öğrenme sürecini kolaylaştıracak şekilde görevlerini sürdürürler ve öğrenciler öğrenmelerinde temel sorumluluğu kendileri üstlenirler. Öğretim elemanları tarafından sağlanan profesyonel rehberlik ve öğrencilerin etkin katılımı, bölümde verilen eğitimin iki temel unsurudur. Eğitim amaçlarına ulaşmada, öğretim elemanı öncülüğündeki ve öğrenen merkezli eğitim yaklaşımları iyi bir kombinasyon oluşturacak şekilde kullanılır. Öğrenme yaşantıları en iyi teknolojik altyapı ile desteklenmektedir. Bölüm, iş çevresiyle yakın ilişkilere sahiptir ve bu işbirliği öğrencilerin eğitimine yansıtılmaktadır.

İletişim Tasarımı ve Yönetimi Bölümü, Anadolu Üniversitesi Yunus Emre Kampüsü'nde İletişim Bilimleri Fakültesinde yer almaktadır. Bölümle ilgili kararlar fakülte görev yapan bölüm öğretim elemanlarından oluşan bölüm kurulu tarafından belirlenir. Bölüm, bir başkan ve yardımcısı tarafından yönetilmektedir. Buna ek olarak, çeşitli öğretim elemanları değişik program ve etkinlikler konusunda koordinator olarak hizmet verirler.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- İletişim tasarımı, yönetimi ve teknolojileri alanlarındaki sorunları yorumlamak ve çözüm önerileri geliştirmek
- İlgili kurumlarda sorun ve çözüm önerileriyle ilgili yazılı ve sözlü olarak bilgilendirmek
- Bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilmek (ECDL, Advanced Level).
- Sorunlara yönelik çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek paylaşmak
- Alanıyla ilgili proje geliştirmek ve yönetmek
- Alanında yaptığı araştırmalarda bilimsel ve etik değerlere sahip olmak
- İletişim Bölümünün vurgu alanları olan İletişim Çalışmaları, İletişim Tasarımı, İletişim Yönetimi ve İletişim Teknolojileri alanlarındaki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olmak; bu alanlardaki gelişmeleri ve günceli izleme yeterliliğine sahip olmak

• İletişim alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri değişik çevrelerdeki iletişim sorun ve gereksinimleri yaratıcı yöntemler bularak çözümlenmekte kullanabilmek.

• İletişim Çalışmaları, İletişim Tasarımı, İletişim Yönetimi ve İletişim Teknolojileri alanlarındaki sorun, değişme ve gelişmelere ilişkin mevcut verilere ulaşmak, değerlendirip yorumlamak; gerekirse yeni veriler toplamak; elde edilen verilerle çözüm önerileri geliştirmek.

• Uygulamada karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilmek.

• Sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayabilmek ve yönetebilmek.

• Girişkenlik gösterebilmek ve girişimci olmak.

• Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel ve sorgulayıcı bir yaklaşımla değerlendirebilmek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmek ve öğrenmesini yönlendirebilmek.

• Türkçeyi yetkin biçimde kullanabilmek.

• Alanıyla ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilmek; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak açıklayabilmek ve paylaşabilmek.

• Alanıyla ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilmek; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak açıklayabilmek ve paylaşabilmek.

• Sorunlara ilişkin düşünce ve çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilmek.

• Bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izleyebilmek ve meslektaşları ile iletişim kurabilmek (European Language Portfolio Global Scale, Level B1).

• Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilmek (European Computer Driving Licence, Advanced Level).

• Sözel ve sözsüz iletişimin bütün boyutlarının bilgisine sahip olma ve hayata geçirebilme.

• İletişim etkinlikleri düzenleyip değerlendirebilmek.

İŞ İMKÂNLARI

Bölümün amacı, kamu kurumlarında, özel kuruluşlarda ve sivil toplum kuruluşlarında iletişim bazı sorumluluklar yükümlenecek profesyoneller yetiştirmektir. Bölüm mezunlarından, çeşitli kurumlardaki iletişim problemlerini çözümlenmeleri, işlevsel çözümler sunmaları, soruna uygun çözüm ortamı geliştirmeleri, tümleşik iletişim stratejileri uygulamaları ve bu uygulamaların faydasının ve verimliliğinin değerlendirilmesini sağlamaları beklenmektedir.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi İletişim Bilimleri Fakültesi İletişim Tasarımı ve Yönetimi Bölümü
Yunus Emre Kampüsü,
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
0222 335 0580 / 5334
iltifak@anadolu.edu.tr



Sinema ve Televizyon Bölümü, sunmuş olduğu eğitim yoluyla öğrencilerini sektörel, akademik ve sosyal anlamda hazırlamayı hedefleyerek geniş bir yelpazede dersler ve kişisel gelişim fırsatları sunmaktadır. Bu bağlamda bölüm öğrencileri, ilk iki yılında çok yönlü bireyler olabilmelerine yönelik sunulan Araştırma Yöntemleri, Psikoloji, Sosyoloji gibi kuramsal dersler almaktadırlar. Alanlarında uzmanlaşmaları için son iki yıllarında Görüntü Estetiği, Film Kuramları, Film Eleştirisi-Analiz gibi alan ileri düzeydeki kuramsal derslerine ek olarak Kurgu Uygulamaları, Görüntü Düzenleme, Yapım ve Yönetim gibi uygulamalı dersler yoluyla vurgu alanlarına yönelik eğitim almaktadırlar. Son yıllarında dört farklı bitirme projesi çekerek eğitimlerini tamamlamaktadırlar. Eğitimleri esnasında Sinema ve Televizyon Bölümü öğrencileri, kişisel gelişimlerine ek olarak işbirliği ve beraber çalışmak kapsamında kendilerini geliştirerek mezuniyet sonrası yaşantılarından hem profesyonel, hem de sosyal anlamda toplumda daha iyi yer edinebilmek üzere deneyim elde etmektedirler. Bir yılı İngilizce hazırlık sınıfı olmak üzere beş yıllık eğitimlerinde öğrenciler sektörün ilgili uzmanlaşmış kişilerinden seminer dersleri olarak ve düzenledikleri atölye çalışmalarına katılarak onların bilgi ve tecrübelerinden de yararlanırlar. Öğrenciler uygulama eğitimlerini tam donanımlı profesyonel bir televizyon stüdyosu, 16 profesyonel dış çekim ekipmanı, 1 adet 35 mm BL, 2 adet 16 mm BL film kamerası, 7 adet profesyonel doğrusal olmayan kurgu (non-linear editing) seti, 1 film kurgu seti, profesyonel bir fotoğraf stüdyosu, 2 siyah-beyaz ve 1 renkli fotoğraf laboratuvarı ile yapmaktadırlar.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Sinema ve televizyonun teknik ve kuramsal tarihsel gelişimine temel düzeyde hâkim olabilmek.
- Alanı ile ilgili kuramsal/teknik terminolojiye hâkim olabilmek.
- Yazılı ya da görsel fikirleri yaratıcı süreçler içerisinde bir sinema ya da televizyon projesine dönüştürerek, özgün bir şekilde ifade edebilmek.
- Öyküleri sinematografik ve dramatik anlatıma uygun olarak senaryolaştırabilmek.
- Sinema ve televizyon yapım öncesi süreçlerini planlayabilmek, tasarlayabilmek ve yürütebilmek.
- Standart bir televizyon stüdyosuna hakim olabilmek, canlı televizyon programları süreçlerini tasarlayabilmek ve yürütebilmek.
- Sinema ve televizyon yapım, çekim, üretim süreçlerini yönetebilmek.

- Sinema ve televizyon yapım sonrası süreçlerini tasarlayabilmek, uygulayabilmek ve sonuçlandırabilmek.
- Sinema televizyon alanına özgü yapım ve yapım sonrası donanımlarını temel düzeyde kullanabilmek.
- Sinema ve televizyon yapımlarının gerçekleştirilebilmesi için gerekli yapımcılık etkinliklerini üretken, yaratıcı ve çözüm üreten bir şekilde gerçekleştirebilmek.
- Sinema ve televizyon alanına özgü teknolojik gelişimleri yakından takip edebilmek ve yeni medyanın karakteristik özelliklerine uyumlu çalışabilmek.
- Bir filmi, bir senaryoyu ya da bir televizyon programını teknik, estetik ve ideolojik açıdan çözümleyebilmek.
- Medya ürünlerine eleştirel bir bakış açısı geliştirebilmek ve özgünce yorumlayabilmek.
- Sinema ve televizyon yapımlarına konu olabilecek genel kültür bilgisine ve bu verilere ulaşabilmek becerisine sahip olma.
- Sinema ve televizyon yapıtlarını kültürel çalışmalar boyutuyla değerlendirebilmek.
- Alanıyla ilgili araştırma yöntemleri bilgisine sahip olma, bilgi kaynaklarını ve teknolojilerini kullanabilmek.
- Disiplinlerarası çalışma süreçleri gerçekleştirebilmek ve alanı ile ilgili uygulamalarda kendisinden beklenen çalışmaları bir ekip üyesi olarak yürütebilmek ve sorumluluk alabilmek.
- Alana ilişkin yasa, yönetmelik ve mevzuatın bilincinde olma ve onlara uygun davranabilmek.
- Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilmek ve meslektaşları ile iletişim kurabilmek.
- Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilmek.
- Yaşam boyu öğrenme bilinci ile çalışabilmek.
- Yazılı/görsel fikirleri bir sinema ya da televizyon projesine dönüştürebilmek.
- Öyküleri sinematografik ve dramatik anlatıma uygun olarak senaryolaştırabilmek.
- Teknolojik gelişimleri takip edebilmek ve yeni medyanın özelliklerine uyumlu çalışabilmek.
- Medya içeriklerini, teknik, estetik ve ideolojik açıdan çözümleyebilmek.
- Medya içeriklerini eleştirel ve özgünce yorumlayabilmek.

İŞ İMKÂNLANI

Mezunlar uluslararası, ulusal ya da yerel televizyon kanalları, video yapım şirketleri, film yapım şirketleri, ajanslarda çalışabilecekleri gibi üniversitelerin ilgili birim ve bölümlerinde akademisyen olarak da iş bulma imkânına sahiptirler.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi İletişim Bilimleri Fakültesi
Sinema ve Televizyon Bölümü
Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
0222 335 0580 / 5292
iltfak@anadolu.edu.tr





++ 205

CITROENGEL (PRIMAIRE)
LEMON YELLOW (PRIMAIRE)
JAUNE CITRON (PRIMAIRE)

PLA
GO
DES
CO

MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ



Endüstriyel Tasarım, seri üretimi yapılacak her türlü ürünün tasarlanması, görsel ve işlevsel çözümlerde yenilik üretilmesi olarak tanımlanabilir. Günlük hayatta kullanılagelen ve yeni ihtiyaçlara cevap veren her tür nesnenin yaratıcı düşünceyle tasarlanması bu bilim dalı kapsamındadır. Bölümümüz, beyaz eşyadan, tüketici elektroniğine, otomotivden mobilyaya, kent mobilyalarından medikale birçok sektörde fark ve değer oluşturmak için gerekli olan tasarımcıları yetiştirir. 2000 yılında kurulan Endüstriyel Tasarım Bölümünde çağdaş tasarımın gereği olan bilgisayar destekli tasarım laboratuvarları, tasarım stüdyoları ve atölyeleri yardımıyla teoriden uygulamaya geçiş sağlanmaktadır. Bölümümüz akademik personel ve öğrencileri, üniversite ve sanayi işbirliği çerçevesinde çeşitli sektörlerde kuruluşlarla ortak projeler gerçekleştirmektedir. Akademik personel ve öğrencilerimiz, yurtiçi ve yurtdışında gerçekleştirilen sergi, fuar, yarışma gibi etkinliklere çalışmalarını katılmakta ödül ve başarılarla öne çıkmaktadır.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Tasarım-sanat bilgilerini uygulama, temel mühendislik bilgilerini kullanabilme.
- Ürünün tasarım - üretim - tüketim - pazarlama - kullanım süreçlerini yorumlayabilme.
- Gereksinimleri karşılayacak biçimde bir ürünü, sistemi, detayı, süreci tasarlayabilme.
- Disiplinlerarası ortak çalışabilme.
- Tasarım problemlerini saptayabilme, tanımlayabilme ve / veya çözümleyebilme.
- Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme.
- Etkin iletişim kurabilme.
- Tasarım disiplininin yaşam döngüsü içindeki etkilerini anlama-yorumlama-öngörme yetkinliğine sahip olabilme.
- Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bunu gerçekleştirebilme.

- Çağın sorunlarını kavrayabilme ve sorgulayabilme.
- Mesleki özgüvene sahip olabilme ve inisiyatif alabilme.
- İki boyutlu ya da üç boyutlu düşünebilme ve ifade edebilme.
- Endüstriyel tasarım disiplini kapsamına giren farklı ölçeklerdeki tasarımları gerçekleştirebilme.
- Endüstriyel tasarım sürecinde ekonomik koşulları ve piyasa yapılarını değerlendirebilme.
- Tasarımın tarihsel gelişimi hakkında bilgi sahibi olma ve yorumlayabilme.
- Görsel algı ve anlatım becerisine sahip olabilme.
- Akılcı, soyut analiz ve sentez yapabilme.
- Profesyonel hassasiyet bilincine sahip olabilme.
- Endüstrinin beklentilerini karşılayabilecek güncel teknolojik bilgiye sahip olma ve kullanabilme.
- Bilgisayar destekli programlara hâkim olma; ölçekli model üretme.

İŞ İMKÂNLARI

Bu bölümden mezun olanlar, Endüstriyel Tasarımcı unvanı alırlar ve serbest tasarımcı olarak çalışabildikleri gibi, resmî ve özel kurumların AR-GE ve tasarım bölümleri ile tasarım stüdyoları gibi endüstriyel üretimin tasarım sürecine yönelik birçok alanda çalışabilirler.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi
Endüstriyel Tasarım Bölümü
Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
0 222 335 05 80 / 2856 – 2858
mimtas@anadolu.edu.tr



İçmimarlık Bölümü, 1991 yılında, çağdaş ve özgün iç mekân tasarımı eğitimi vermek amacıyla kurulmuştur. Bölümde 4 yıllık lisans eğitimiyle birlikte, yüksek lisans ve sanatta yeterlik düzeyinde eğitim verilmektedir. Dört yıllık eğitim verilen içmimarlık bölümünde ders programı, iç mekân tasarımı odaklı; temel tasarım, teknik resim, proje, mobilya tasarımı, mobilya konstrüksiyon, yapı bilgisi, görsel anlatım teknikleri, malzeme, genel sanat ve tasarım tarihi gibi teorik, teknik ve uygulamalı derslerden oluşmaktadır. Bu dersler atölye çalışmalarıyla desteklenmektedir. Tüm derslerin içerik ve işlenişinde öğrencilerin bireysel yaratıcılığı ve derse katılımı motive edilmeye özen gösterilmektedir.

İçmimarlık bölümünün derslerinde mekâna yönelik farklı tasarım sorunları ele alınmaktadır. Mekân ve mekâna ait bilgi birikimiyle birlikte insanların kullanımına sunulan her türlü iç mekânların pratik, estetik ve sembolik işlevler açısından değerlendiren, mekân kültürü ve meslek sorumluluğu ile uygulamaya dönük çalışmalarla çözüm üreten bir eğitim sistemi benimsenmektedir. Böylece bilgisi, yaratıcılığı, eğitimi ve kültürüyle insana ait mekânları yaratma becerisine sahip içmimar adaylarını mezun etmeyi hedeflemektedir.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- İç mekânın yeniden düzenlenmesinde, yapımı tamamlanmış veya eski işlev dışında yeni bir işlev kazandırılacak binaların iç mekânlarında öngörülen yeni işlevi, kullanıcı gereksinim, istek ve beğenisine göre tasarlama becerisi.
- İç mekâna ilişkin çizim ve dokümanları hazırlama becerisi.
- İç mekânın tasarımında tasarım çözümleri yapmak, estetik bilgi, iç mekâna ilişkin yapı bilgisi ve malzeme konularında çözüm üretme becerisi.
- Mekâna özgü mobilyaların elde edilen veriler doğrultusunda boyut ve kullanım verilerini saptayarak, özgün tasarım biçimleri ortaya çıkarma yetisi.

İŞ İMKÂNLARI

İç Mimarlık Bölümü mezunları; iç mimarlık, mimarlık ve tasarım ofislerinde, üniversitelerde ve diğer kamu kurum ve kuruluşlarında ya da bireysel olarak çalışabilirler.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi
İçmimarlık Bölümü
Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
0 222 335 05 80 / 7227
mimtas@anadolu.edu.tr



Mimarlık, insanın yaşamını sürdürebilmesi için gereksinim duyduğu fiziksel çevrenin içinde bulunulan coğrafya, tarihsel, kültürel ve sosyal değerlerle ilişkili olarak tasarlanması ve inşa edilmesi faaliyetlerinin tümünü kapsayan bir disiplindir. Mimarlardan, fiziksel çevrenin inşasını etkileyen estetik, kültürel, tarihsel, çevresel ve teknolojik parametreler nedeniyle tasarım sürecinde sanat, bilim ve sosyal alanlardan esinlenerek özgün ve yaratıcı tasarım yaklaşımları geliştirmesi beklenmektedir. Bu bakış açısıyla oluşturulan eğitim programımız, Mimarlık Akreditasyon Kurulu (MIAK) tarafından akredite edilmiş ilk ulusal mimarlık okulu olup, mezunlarımızın mimarlık mesleği için gerekli donanım, bilgi ve becerilere sahip olduğu onaylanmıştır. Bölümümüz 2004 yılından beri dâhil olduğu ERASMUS öğrenci ve öğretim elemanı değişim programı dışında diğer uluslararası işbirliklerini güçlendirerek sürdürmektedir. 2009 yılından beri FARABI öğrenci ve öğretim elemanı değişim programı aktif bir şekilde uygulanmaktadır. Konularında uzman ve yetkin öğretim elemanlarından oluşan güçlü eğitim kadrosu, mimarlık eğitimi için gerekli teknik altyapı ve mekânsal olanaklar, ulusal ve uluslararası mimarlık okullarının yanı sıra yerel yönetimler ve meslek odaları ile kurulan eğitim işbirlikleri bölümümüzde sürdürülen eğitimin tercih edilme nedeni olarak ifade edilebilir. Mezunlarımız, resmi ve özel kuruluşlarda istihdam edildikleri gibi kendi işyerlerini açarak mimari proje üretimi ya da uygulama alanında faaliyet göstermektedirler.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Meslek alanında, mesleki uygulamada ve mesleki araştırmalarda, etik ve davranış kurallarına ilişkin kavrayış, davranış alışkanlığı ve toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket eder.
- Mimari tasarım / planlama / tasarım süreçlerinde olası toplumsal, çevresel ve etik sonuçlarını dikkate alarak karar verebilmek için gerekli temeli oluşturacak verileri toplar, değerlendirir ve yorumlar.

- Alanındaki mevcut bilgiyi eleştirel ve diyalektik bir yaklaşımla değerlendirebilme, sahip olduğu bilgi, kavrayış ve becerileri disiplininin gerektirdiği profesyonel bir yaklaşımla etik ilkelerin ışığında, mesleki davranış kuralları, ölçütler ve standartlar ile yasal çerçevelere uygun olarak, olası toplumsal, çevresel ve etik sonuçlarını dikkate alarak kullanır.

- İnsan değerinin bilgisiyle, insan haklarına ve bu temelde sosyal ve kültürel haklara saygılı, doğal çevrenin ve kültürel mirasın korunmasında gerekli duyarlılığı göstererek, adalet bilinciyle karar verir ve hareket eder.

- Mesleğinin, insan hakları ve toplum açısından yararının ve toplumsal hizmet ürettiğinin bilincinde olarak sosyal adalet, kalite kültürü, doğal ve kültürel değerlerin korunması, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği, profesyonel hizmet vermeye özgü yasal çerçeveler ile etik ilkeler konusunda gerekli duyarlılığı göstererek adil davranış konularında kişisel duyarlılığa sahiptir.

- Yaşadığı dönemin, yerel, bölgesel, ulusal ve küresel genel ve mesleki sorunları hakkında bilgi ve bilinç sahibidir.

İŞ İMKÂN LARI

Bölüm mezunları; serbest büro sahibi mimar olarak, özel sektör kuruluşlarında mimar olarak, yapı denetim firmalarında denetçi mimar olarak, Çevre ve Şehircilik Bakanlığı, Kültür ve Turizm Bakanlığı ve belediye gibi kamu kuruluşlarında proje ve kontrol mimarı olarak, özel sektör veya kamuya ait çeşitli kuruluşlarda restoratör mimar, şantiye mimarı ve proje planlama sorumlusu mimar olarak, devlet ve vakıf üniversitelerinde akademik personel olarak çalışabilir.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi
Mimarlık Bölümü
Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
0 222 335 05 80 / 6650
mimtas@anadolu.edu.tr

2001-2002 Öğretim Yılı'nda Endüstriyel Sanatlar Yüksekokulu bünyesinde eğitim ve öğretime başlayan Moda Tasarımı Bölümü, 14.11.2011 tarihli ve 2011/2471 sayılı Bakanlar Kurulu kararıyla Mimarlık ve Tasarım Fakültesine katılmıştır. Bölümümüz özellikle 1990'lardan bu yana önemi giderek artan yaratıcı endüstrilerden biri olan moda tasarımı alanında yetkin, katma değeri yüksek ve dünya standartlarında moda ve tekstil ürünleri tasarlayabilen ve üretebilen moda tasarımcıları yetiştirmek amacıyla kurulmuştur. Bölümümüzün eğitimi, 1 yıl isteğe bağlı İngilizce hazırlık ve 4 yıllık lisans eğitimini kapsamaktadır. Lisans eğitiminin ilk yılında tasarım eğitimine yönelik temel bilgi ve beceriler verilmeyle birlikte, ikinci yıldan itibaren uygulamaya yönelik derslerle öğrenciler ürünlerin tasarımdan üretimine ve sunumuna kadar bütün aşamalarında deneyim sahibi olmaktadır.

Türkiye'deki Moda ve Tekstil Tasarımı Bölümleri arasında en gelişmiş tekstil ve hazır giyim atölyelerinden birisi bölümümüz bünyesinde yer almaktadır. Bölümümüzde 3 adet dikiş, 1 adet tekstil, 1 adet boya baskı, 1 adet ütü ve 1 adet serim kesim atölyesi bulunmaktadır. Bilgisayar laboratuvarımız en gelişmiş bilgisayarlar ve tasarım ile kalıp konusunda güncel yazılımlarla donatılmıştır. Üniversite kütüphanemiz, çok kapsamlı basılı ve çevrimiçi süreli-süresiz yayına erişim imkânı sunmaktadır.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Temel tasarım öğelerini temel tasarım ilkeleri doğrultusunda etkili bir şekilde kullanabilme.
- Farklı tasarım problemlerine yönelik etkili ve yaratıcı çözüm önerileri geliştirebilme.
- Tasarım problemlerine iki boyutlu çözüm önerileri getirebilme.
- İki boyutlu çözüm önerilerini üç boyutlu hale getirebilme,

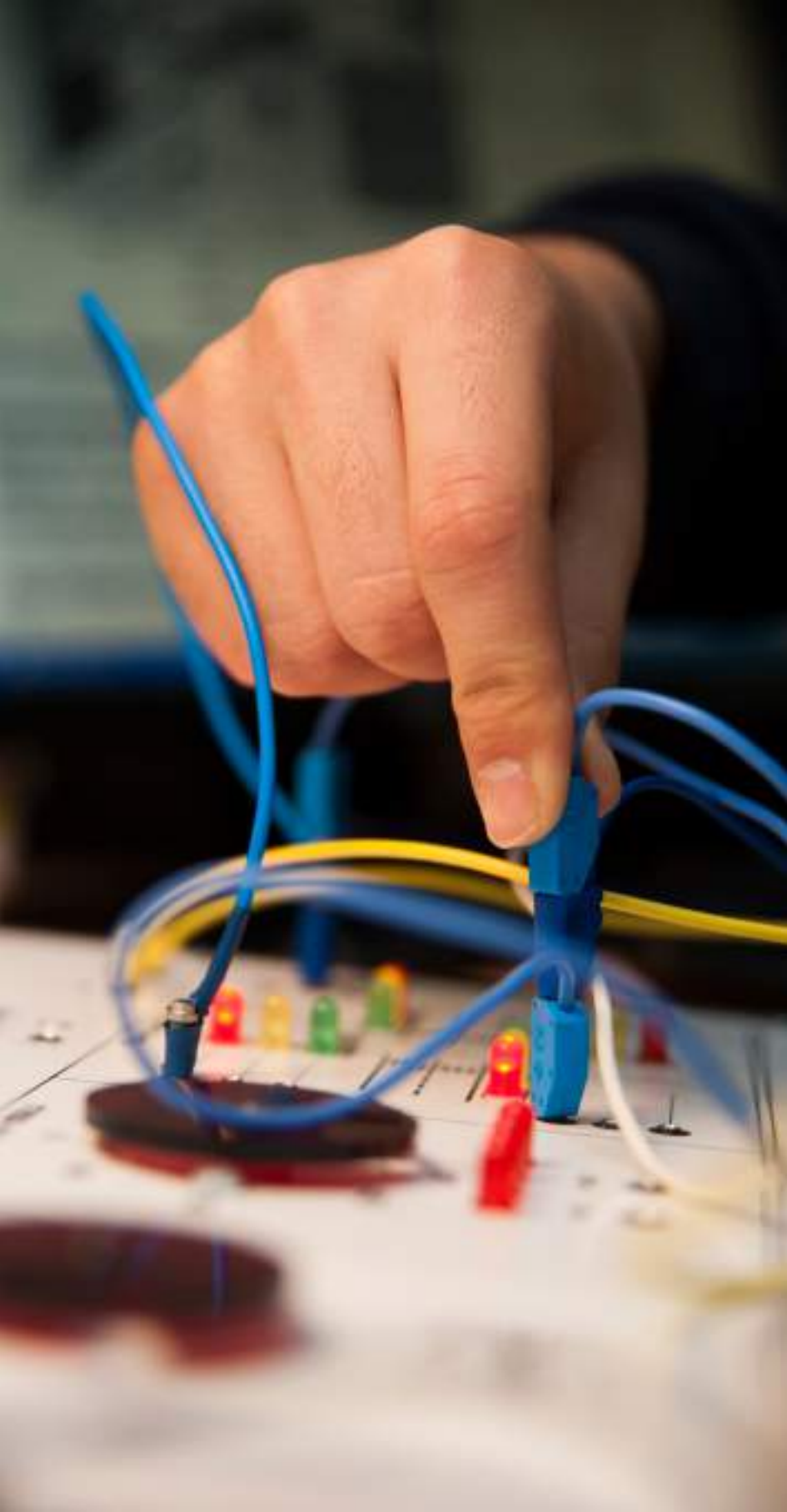
- Sektör ihtiyaçları doğrultusunda tekstil tasarımları ve tasarımların uygulamalarını yapabilme.
- Temel tekstil materyallerini tanımlama ve tasarımlarında uygulayabilme.
- Giysi tasarımlarını bütünüleyici aksesuar ve takı tasarımları yapabilme.
- Moda ve tekstil sektörüne yönelik güncel teknolojileri etkili bir şekilde kullanabilme.
- Sektör ihtiyaçlarını gerçek iş koşullarında deneyimleyebilme.

İŞ İMKÂN LARI

Dört yıllık lisans eğitimini tamamlayan öğrencilerimiz "moda tasarımcısı" unvanı almakta ve moda ve tekstil sektörünün her kademesinde çalışma olanağı bulmaktadır. Moda ve tekstil sektörü, tekstil üretiminden perakendeciliğe, kişiye özel giysi tasarımından imaj ve stil danışmanlığına; moda fotoğrafçılığından vitrin tasarımına çok geniş bir alana yayılmıştır. Öğrenciler, lisans eğitimi boyunca zorunlu derslerinin yanında aldıkları mesleki seçmeli ve seçmeli derslerle, ilgili alanın farklı uygulamalarını deneyimlemekte; bilgi, beceri ve istekleri doğrultusunda kendilerine bir kariyer planı hazırlama imkânı elde etmektedir. Türkiye'de geniş bir tekstil sektörünün bulunması ve özellikle 1990'lı yıllardan günümüze bu sektörde ülkenin katma değeri yüksek ürünlere yatırım yapması öğrencilerimizin iş bulma ya da kendiışlerini kurma ve geliştirme olanaklarını arttırmaktadır.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi
Moda Tasarımı Bölümü
Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
0 (222) 335 05 80 / 2848
mimatas@anadolu.edu.tr



MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ



Çevre mühendisliği, çevreyi insan etkinliklerinden kaynaklanan kirlilikten korumak ve aynı zamanda insanları da kirlenmiş bir çevrenin zararlı etkilerinden korumak amaçlı bir mühendislik alanıdır. Çevre Mühendisliğinin başlıca konuları şunlardır: su ve atık su arıtma ve altyapı sistemlerinin tasarım ve yönetimi, hava kirliliği kontrolü, katı ve tehlikeli atık yönetimi, çevre kalitesi yönetimi, doğal çevrenin korunması, kirliliğin kontrolü ve önlenmesinde yasal ve ekonomik uygulamalar.

Anadolu Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Çevre Mühendisliği Bölümü, 1994-1995 öğretim yılında lisans öğretimine başlamıştır. Öğretim ve araştırma etkinlikleri 1998 yılından beri İki Eylül Kampüsü'ndeki yeni binasında sürdürülmektedir. Bölümde 8 Profesör, 5 Doçent, 5 Yardımcı Doçent, 1 Öğretim Görevlisi, 6 Araştırma Görevlisi, 1 Uzman ve 1 Çevre Yüksek Mühendisi görev yapmaktadır. Çevre Mühendisliği Bölümü, bu mühendislik dalının küresel boyutta kabul görmüş kriterlerine göre eğitim vermektedir. Eğitim süresi 1 yıllık İngilizce hazırlık sınıfı ve 4 yıllık lisans programı olmak üzere toplam 5 yıldır. Derslerin en az %30'luk bölümü İngilizce olarak verilmektedir. Ayrıca, Fen Bilimleri Enstitüsü Çevre Mühendisliği Anabilim dalı altında yüksek lisans ve doktora programları bulunmaktadır. Çevre Mühendisliği lisans programı, MÜDEK tarafından 2009-2014 yıllarını kapsayacak şekilde 5 yılına akredite edilmiş ve akreditasyon süresi 2014 yılında 30 Eylül 2019 tarihine kadar uzatılmıştır. Aynı şekilde, bölüm 2019 yılına kadar EUR-ACE etiketine sahiptir.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Matematik, istatistik bilgilerini edinme ve uygulama becerisi.
- Fizik, kimya ve mikrobiyoloji bilgilerini edinme ve uygulama becerisi.
- Bilgi teknolojileri ve teknik çizim konularında temel bilgi edinme ve uygulama becerisi.
- Mühendislik bilimlerinde bilgi edinme ve uygulama becerisi.

• Sosyal konularda geniş bir dilimde bilgi edinme.

• Çevre bilimleri ve mühendisliğinin uygulama alanlarını kapsayan konularda bilgidinme ve uygulama becerisi.

• Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi.

• Arıtım sistemlerini ve süreçlerini tasarlayabilme becerisi.

• Mühendislik ve çevre problemlerini saptama, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlama, tanımlama ve çözme becerisi.

• Mühendislik uygulamaları için gerekli olan teknikleri ve modern araçları kullanma becerisi.

• Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık.

• Disiplinler arası çalışma becerisi.

• Etkin iletişim kurma becerisi.

• Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bunu gerçekleştirebilme becerisi.

• Mesleki ve etik sorumluluk bilinci geliştirme.

• Mesleki gelişmeleri izleyecek düzeyde genel ve mesleki İngilizce kullanabilme becerisi.

• Çağın ve Türkiye'nin genel sorunları hakkında bilgi sahibi olma.

• Dünyanın ve Türkiye'nin çevre sorunları hakkında geniş bir bilgi birikimi.

• Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincindedir; bilim ve teknolojiye gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler.

• Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.

• Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin olarak çalışır.

• Bilgiye erişir ve bu amaçla kaynak araştırması yapar, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır.

• Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları seçer ve kullanır.

• Deney tasarlar, deney yapar, veri toplar sonuçları analiz eder ve yorumlar.



• Matematik, fen bilimleri ve kendi dalları ile ilgili mühendislik konularında yeterli altyapıya sahiptir.

• Matematik, fen bilimleri ve kendi alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri mühendislik çözümleri için beraber kullanır.

• Proje yönetimi, işyeri uygulamaları, çalışanların sağlığı, çevre ve iş güvenliği konularında bilinç; mühendislik uygulamalarının hukuksal sonuçları hakkında farkındalığa sahiptir.

• Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahiptir.

• Teknik resim kullanarak iletişim kurar.

• Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde olduğunu gösterir; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkındadır ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibidir.

• Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci analiz eder ve istenen gereksinimleri karşılamak üzere gerçekçi kısıtlar altında tasarlar; bu doğrultuda modern tasarım yöntemlerini uygular.

• Mühendislik problemlerini saptar, tanımlar, formüle eder ve çözer, bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçer ve uygular.

• Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanır.

İŞ İMKÂN LARI

Çevre mühendisleri; insan faaliyetlerinin çevre üzerindeki olumsuz etkilerini engellemek, kontrol etmek veya iyileştirmek için, birçok mühendislik disiplini kullanarak, çözüm uygulamaları konusunda araştırma yürütür, danışmanlık yapar, tasarım yapar ve yönetirler.

Çevre mühendisleri Çevre ve Şehircilik Bakanlığı ve İl Müdürlüklerinde, Orman ve Su İşleri Bakanlığı ve İl Müdürlüklerinde, diğer bakanlıklarda (Bayındırlık ve İskan Bakanlığı, Sağlık Bakanlığı vb.), il ve ilçe Belediyelerinde ve diğer bazı kamu kurumlarında (İller Bankası, Devlet Su İşleri) gibi kamu kurumlarında çalışabildikleri gibi özel sektörde orta ve büyük ölçekli

endüstriyel tesislerde ve fabrikalarda, çevre danışmanlık firmalarında ve çevre teknolojileri geliştiren firmalarda çalışabilirler veya mühendislik büroları açarak serbest çalışma olanağı da bulunmaktadır.

Çevre mühendisleri aşağıdaki mesleki alanlarda iş imkanlarına sahiptir:

• İçme ve kullanma suyu temini ve iletimi.

• Su kaynaklarının kirlenmeye karşı korunması.

• Su arıtma tesislerinin projelendirilmesi ve inşaatı.

• İçme suyu, kanalizasyon, yağmur suyu şebekesi projelendirilmesi ve inşaatı.

• Evsel ve endüstriyel atık su arıtma tesislerinin sistem seçimi, projelendirilmesi, inşaatı ve işletilmesi.

• Arıtılmış atık suların alıcı ortamlara deşarj edilmesi, modelleme ve olası etkilerin araştırılması.

• Sanayi kullanım sularının hazırlanmasına yönelik projelendirme hizmetleri.

• Hava kirliliğinin kontrolüne yönelik, hava emisyonları ve kalitesine ait ölçümlerin değerlendirilmesi, hava kirlleticilerinin dağılım modellemesi ve değerlendirilmesi.

• Katı atıkların toplama, taşıma, depolama, geri kazanım ve bertaraf işlemlerinin yapılmasına yönelik mühendislik hizmetleri.

• Tehlikeli ve zararlı atıkların uzaklaştırılması ve giderilmesine yönelik çalışmalar.

• Sanayi ve altyapı yatırımları için çevresel etki değerlendirmesi (ÇED) yapılması,

• Çevre yönetimi ve planlaması.

• Risk analizi ve değerlendirilmesi.

• Çevre kimyası ve çevre mikrobiyolojisi analizlerinin değerlendirilmesi.

• Toprak ve yeraltı kaynaklarının kirliliği karşı korunması ve modellemesi.

• Gürültü kirliliğinin kontrolü ve önlenmesi.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Mühendislik Fakültesi
Çevre Mühendisliği Bölümü
İki Eylül Kampüsü
26555 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
0 222 321 35 50 / 6400
muhfak@anadolu.edu.tr

Ülkemizde sanayinin ve teknolojinin gelişmesine bağlı olarak bilgisayar teknolojisi konusunda deneyimli ve nitelikli teknik personele gereksinim her geçen gün daha da artmaktadır. Anadolu Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, ülkemizin bu anlamda ihtiyacı olan güncel bilgi birikimine sahip bilgisayar mühendisleri yetiştirmek amacıyla 1993 yılında kurulmuş olup 2000-2001 öğretim yılında lisans düzeyinde eğitime başlamıştır. Bölümümüz, bu tarihten beri kaliteli eğitim anlayışından ödün vermeden, hem akademik kadrosunu hem de altyapısını bilgisayar teknolojilerindeki değişimlere ayak uyduracak şekilde geliştirmekte; bilgili, bilinçli, donanımlı ve etik değerlere önem veren Bilgisayar Mühendisleri yetiştirmektedir. Lisans programının yanında yüksek lisans ve doktora eğitimi de verilmektedir. Bölümde eğitim dili İngilizce'dir. Eğitim süresi, 1 yıllık İngilizce hazırlık sınıfı ve 4 yıllık lisans programı olmak üzere toplam 5 yıldır. Bölüm, Anadolu Üniversitesi İki Eylül Kampüsü'nde yer almaktadır ve 5000 m²'lik bir alana sahiptir. Anadolu Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Programı, MÜDEK (EUR-ACE ve International Engineering Alliance üyesi) tarafından 30 Eylül 2009 ve 30 Eylül 2019 tarihleri arasında akredite edilmiştir. Öz görevimiz, çağdaş ve evrensel nitelikte bilgi üreten, bu bilgiyi toplumun faydası için kullanan, temel değerlerimizi benimsemiş, mesleklerinde lider konumda olan mühendisler yetiştirmektir. Vizyonumuz, mezunlarımızın ve öğretim elemanlarımızın geliştirdiği nitelikli projeler ve toplumsal katkılarıyla gerek yurtiçi gerekse yurtdışındaki Bilgisayar Mühendisliği Bölümleri arasında önde gelenlerden biri olmaktır.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Matematik, fen ve bilgisayar mühendisliği konularında yeterli bilgiye sahip olma ve bu bilgileri, alanındaki problemlerin çözümü için kullanabilme.
- Bilgisayar mühendisliği problemlerini uygun analiz ve modelleme yöntemleri kullanarak saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme.

- Bir sistemi, bileşeni veya süreci, gereksinimleri karşılamak üzere gerçekçi kısıtlar altında, modern yöntemler kullanarak tasarlanma.
- Bilgisayar mühendisliği uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme, kullanma ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde faydalanma.
- Deney tasarlanma, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama.
- Disiplin içi takımlarda, çok disiplinli takımlarda ve bireysel çalışabilme.
- Türkçe ve İngilizce olarak sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma.
- Yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme.
- Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma.
- Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatı uygulamaları hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık sahibi olma.
- Bilgisayar Mühendisliği çözümlerinin evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri, hukuksal sonuçları ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olma.

İŞ İMKÂNLARI

Kamu ve özel sektörde sistem çözümleyici, sistem programcısı, uygulama programcısı, veri tabanı yöneticisi, veri iletişim uzmanı, bilgi sistemleri yöneticisi ve benzeri görevlerde çalışırlar. Bilgi ve iletişim teknolojilerinin her alanda etkin bir şekilde uygulandığı günümüzde bu alanda iş gücü gereksinimi mevcuttur ve bölümümüz bu ihtiyaca yetiştirdiği nitelikli bilgisayar mühendisleri ile cevap vermektedir. Ayrıca, bölüm mezunlarımız yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerde lisansüstü eğitim ve akademik pozisyonlarda görev yapma imkânına da sahiptirler. Bölüm derslerinin tümünün İngilizce olması mezunlarımızın iş bulma, yurtdışı kariyer fırsatları ve meslek hayatlarında olumlu katkıları olan önemli bir faktördür.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Mühendislik Fakültesi
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
İki Eylül Kampüsü
26555 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
0 222 321 35 50 / 6550
muhfak@anadolu.edu.tr

Bölüm ilk olarak Mühendislik-Mimarlık Fakültesi bünyesinde 1980 yılında kurulmuştur. Ancak, bu fakültenin 1993 yılı Ağustos ayında Osmangazi Üniversitesine geçmesiyle birlikte, Anadolu Üniversitesinde yeni bir Mühendislik-Mimarlık Fakültesi ve bu fakülte içinde yeni bir Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü kurulmuştur. Bölümümüzde lisans eğitimine 1997-1998 ve yüksek lisans eğitimine ise 1994-1995 öğretim yılında başlanmıştır. Lisans ve yüksek lisans programlarımızın eğitim dili İngilizce'dir. Lisans programımıza MÜDEK (Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) tarafından 2009 yılında akreditasyon verilmiştir.

Bölümümüzde mükemmel bir mühendislik eğitimini sağlayacak şekilde düzenlenmiş zengin bir ders programı uygulanmakta olup, öğrencilerimizin son sınıfta aşağıdaki altı uzmanlaşma alanından birinde uzmanlaşması sağlanmaktadır:

- Kontrol ve Kumanda Sistemleri
- İşaret İşleme
- Sayısal Sistemler (Bilgisayar)
- Güç Sistemleri
- Haberleşme
- Elektronik

Bölümümüzde eğitim ve araştırma amaçlı olarak kullanılan laboratuvarlardan bazıları şunlardır:

- Güç Sistemleri, Elektrik Makinaları ve Güç Elektroniği Laboratuvarı
- Elektrik Devreleri, Elektronik ve Sayısal Sistemler Laboratuvarı
- Mikroişlemciler Laboratuvarı
- Kontrol Sistemleri Laboratuvarı
- İleri Kontrol Sistemleri ve Robotik Laboratuvarı
- Sayısal Sinyal İşleme Laboratuvarı
- Haberleşme Laboratuvarı
- FPGA Laboratuvarı
- Mikro-Nano Sistemler Laboratuvarı
- Optoelektronik Laboratuvarı
- İleri Sinyal İşleme Araştırma Laboratuvarı

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Matematik, fen ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu bilgileri Elektrik-Elektronik Mühendisliği problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi.

- Elektrik-Elektronik Mühendisliği ve ilgili alanlarda karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.

- Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü, gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.

- Modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.

- Deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.

- Disiplin içi takımlarda, çok disiplinli takımlarda ve bireysel çalışabilme becerisi.

- Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.

- Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.

- Mesleki ve etik sorumluluk bilinci.

- Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklikli yönetimi gibi iş hayatı uygulamaları hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık.

- Elektrik-Elektronik Mühendisliği uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri hakkında bilgi; çağın sorunları hakkında bilgi ve mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.

İŞ İMKÂNLANARI

Anadolu Üniversitesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü mezunları, elektrik üretim, enerji, elektronik, yazılım (bilişim), havacılık ve telekomünikasyon, vb. alanlarda, yetenek ve bilgi birikimlerinden faydalanılmak üzere çeşitli kamu ve özel sektör kuruluşlarında istihdam edilmektedirler. Mezunlarımızın önemli bir kısmı da lisansüstü eğitimlerine devam ederek yüksek lisans ve doktora derecelerini almakta; üniversitelerde ve araştırma kuruluşlarında akademik çalışmalar yürütmektedirler.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi Mühendislik Fakültesi
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü
İki Eylül Kampüsü
26555 Tepebaşı / ESKİŞİHR
0222 321 35 50 / 6450
muhfak@anadolu.edu.tr

Anadolu Üniversitesi Endüstri Mühendisliği Bölümü, ilk olarak 1975 yılında Eskişehir İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi bünyesinde kurulmuş ve 1981 yılında Anadolu Üniversitesi, Mühendislik- Mimarlık Fakültesine bağlı bir bölüm olarak eğitimine devam etmiştir. 1993 yılında tüm Mühendislik-Mimarlık Fakültesinin Eskişehir Osmangazi Üniversitesi bünyesine geçmesi ile Anadolu Üniversitesi'nde yeni bir Mühendislik-Mimarlık Fakültesi ve bu fakülte bünyesinde yeni bir Endüstri Mühendisliği Bölümü kurulmuştur. Bu bölüm ilk öğrencilerini 2002-2003 öğretim yılında alarak eğitime başlamıştır. 2012 yılında Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) tarafından akredite edilmiş olan lisans programımız çağın gereklerini yerine getirecek şekilde her geçen gün güncellenmekte ve geliştirilmektedir. MÜDEK akreditasyonuna sahip olan bölümümüzden mezun olan öğrenciler, Avrupa mühendislik eğitimi etiketine sahip olacaklardır.

Bölümümüzün öz görüşü eğitim, öğretim, araştırma ve uygulamada ulusal ve uluslararası düzeyde önder, bilime ve topluma üst düzeyde katkı sağlayan ve mezunları yurt içi ve yurtdışında ulusal ve uluslararası kurumlarda çalışabilen bir bölüm olmaktır. Öz görevi ise üretim ve hizmet sistemlerinin tasarımı, yönetimi ve iyileştirilmesine yönelik bilimsel ve uygulamalı yöntemleri sunmak; bilgi teknolojilerini etkin kullanabilen, analitik düşünebilen ve temel değerlerimizi benimsemiş endüstri mühendisleri yetiştirmek; yapılan araştırma ve uygulamalarla evrensel bilime katkı sağlamaktır.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Matematik, fen bilimleri ve Endüstri Mühendisliği ile ilgili konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri mühendislik problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi.
- Endüstri Mühendisliği ile ilgili karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
- Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.

- Endüstri Mühendisliği uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçların geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.

- Mühendislik problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.
- Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.
- Türkçe ve/veya İngilizce sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi.

- Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.

- Mesleki ve etik sorumluluk bilinci.
- Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık.

- Endüstri Mühendisliği uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; Endüstri Mühendisliği çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda hakkındaki farkındalık.

- İş dünyası ile araştırma ve uygulama alanlarında işbirliği kurma becerisi.

- Bir kurumsal kaynak planlaması yazılımı kullanabilme ve/veya finansal yönetimle sayısal yöntemleri uygulama becerisi.

İŞ İMKÂNLARI

Endüstri Mühendisliği Bölümü mezunları çok farklı alanlarda ve çok geniş bir yelpazede iş bulabilme imkânlarına sahiptir. Bölüm mezunlarımız Üretim, Finans, Sağlık, Bankacılık, Ulaştırma, Lojistik, İnşaat, Elektronik, Eğitim, Gıda, Pazarlama ve Sigortacılık gibi çok çeşitli sektörlerde iş imkânlarına sahiptir. Bu sektörlerde Araştırma Geliştirme (Ar-Ge), Finans, Muhasebe / Mali İşler, Üretim akış hattı / İmalat atölyesi, Kalite Kontrol / Kalite Yönetim Sistemleri, Satış/ Pazarlama, Bilgi İşlem, İnsan Kaynakları, Müşteri İlişkileri, Üretim/Hizmet Planlama, Bakım Planlama, Eğitim, Danışmanlık, Lojistik/ Sevkiyat, Satın Alma /Malzeme Tedarik, Depolama gibi alanlarda çalışabilmektedirler.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi Mühendislik Fakültesi
Endüstri Mühendisliği Bölümü
İki Eylül Kampüsü
26555 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
0222 321 35 50 / 6431
enm@anadolu.edu.tr
muhfak@anadolu.edu.tr



Anadolu Üniversitesi Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü, 1998 yılında kurulmuş ve 1999-2000 öğretim yılından itibaren İki Eylül Kampüsü'nde eğitimine başlamıştır. Bölümde ilk yıl, diğer mühendislik bölümleriyle birlikte okutulan fizik, kimya, matematik gibi temel dersler, daha sonraki yıllarda ise yapı, geoteknik, hidrolik, ulaştırma ve mekanik dallarına yönelik temel dersler, laboratuvar çalışmalarıyla birlikte verilmektedir. İnşaat Mühendisliği Bölümünde çağdaş eğitimin en önemli araçlarından olan modern araç ve gereçlerle donatılmış yapı, geoteknik, hidrolik, ve ulaştırma laboratuvarları bulunmaktadır. Ayrıca bilgisayar destekli tasarım laboratuvarı da öğrencilerimize tasarımda büyük destek ve kolaylık sağlamaktadır.

İnşaat Mühendisliği Bölümünde; her türlü bina tasarımı, otoyol, havaalanı, demiryolu, tünel ve liman tasarımı, baraj, gölet ve sulama kanal tasarımı, köprü tasarımı ve mühendislik yapılarının alt yapı incelemesi ile ilgili temel bilgi ve becerilerinin verilmesi amaçlanmaktadır.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Temel matematik ve fen bilimleri ile temel mühendislik konularında yeterli altyapıya sahip olma; bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri mühendislik çözümleri için beraber kullanma becerisi.
- Temel mühendislik ve inşaat mühendisliği ile ilgili karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözüme becerisi; bu amaca uygun yöntemler ve teknikleri seçme ve uygulama becerisi.
- İstenen gereksinimleri ve belirli ihtiyaçları karşılayacak biçimde karmaşık bir sistemi, parçayı ya da süreci gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında tasarlama becerisi, bu doğrultuda modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.
- İnşaat mühendisliği uygulamalarında gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini ve özel ihtisas gerektiren bazı paket programları etkin bir şekilde kullanma becerisi.

- İnşaat Mühendisliği ve temel mühendislik konularında deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlayarak sonuca varma becerisi.
- Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, bilgi kaynaklarını kullanabilme becerisi.
- Bireysel olarak, disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışma becerisi, sorumluluk alma özgüveni.
- Türkçe ve İngilizce etkin iletişim kurma ve kendini ifade etme becerisi, verilen bir konu hakkında toplum önünde fikirlerini savunacak özgüvene ve mesleki donanımına sahip olma becerisi.
- Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi
- Mühendislik yaklaşımlarındaki mesleki ve etik sorumluluk bilinci.
- Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi işyeri uygulamaları hakkında bilgi ve farkındalık; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık; insana ve doğaya duyarlı mühendislik çözümleri üretme becerisi.
- İnşaat Mühendisliği çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitim ve çağın sorunları hakkında bilgi; inşaat mühendisliği çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.

İŞ İMKÂN LARI

Bu bölümden mezun olanlar alanlarında araştırmacı olabildikleri gibi; Devlet Su İşleri, Karayolları, TCDD, Belediyeler, Üniversiteler, Proje büroları, yurt içi, yurt dışı şantiyeler gibi kurum ve kuruluşlarda şantiye mühendisi olarak çalışabilirler.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Mühendislik Fakültesi
İnşaat Mühendisliği Bölümü
İki Eylül Kampüsü
26555 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
0222)321 35 50 / 6600
muhfak@anadolu.edu.tr



Kimya Mühendisliği Bölümü; çalışma alanının tüm teorik ve pratik öğretilerini kapsamayı ve öğrencilerini, ham maddeleri veya kimyasalları daha faydalı veya değerli maddelere dönüştürme bilgisi yanında, büyük miktarlarda üretim için gerekli tasarım ve uygulama, laboratuvar uygulaması, endüstriyel, teknolojik ve çevresel problemleri çözme becerileri ile donatmayı amaçlar. Kimya Mühendisliğinin başlangıcı petrol rafinasyonu ve petrokimya alanına dayanmakla birlikte, kimya mühendisliğinin öğretileri, gıda ve içecek, ilaç, kâğıt, plastik, su arıtımı, elektrik üretimi, metal, tekstil, yarı-iletkenler, parfüm ve kozmetik, deterjan, boya, gübre, çimento gibi geniş endüstri dallarında uygulanır.

Bölümümüzün kuruluş tarihi 1968'dir. Üniversitemizin 1993 yılında bölünmesi ile bölümümüz Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'ne geçmiş ve dört yıllık bir aradan sonra 1997 yılında tekrar Anadolu Üniversitesi İki Eylül Kampüsünde faaliyete başlamıştır. Öğretim dili % 30 İngilizce'dir. Bölümün eğitim politikası günümüz kimya mühendisliği alanındaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip ederek laboratuvar uygulamaları desteği ile profesyonel eğitim sağlamaktır. Bu amaçla Kimya Mühendisliği lisans programı öğrencilerin yeterli derecede teorik bilgi sağlayıcı, deneysel becerileri geliştirici ve kimyasal süreç ve teknolojilerinin tasarım ve uygulamalarına yönelik dersler sunmaktadır. Bölüm çeşitli uluslararası üniversiteler ile işbirliği içindedir. Bölümün laboratuvarları öğrenci eğitimi amaçlı modern cihaz ve imkânlarla sahiptir. Ayrıca Anadolu Üniversitesi bünyesinde bulunan ve Birleşmiş Milletler Kalkınma Teşkilatı ve Anadolu Üniversitesi desteği ile kurulan Araştırma Merkezinin (BİBAM) kimya mühendisliğinin pek çok uygulamalarına yönelik aletli analiz ve pilot tesis imkânlarından da yararlanılmaktadır.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini kullanabilme becerisi.
- Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi.

- Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi. (Gerçekçi kısıtlar ve koşullar tasarımın niteliğine göre, ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal ve politik sorunlar gibi öğeleri içerirler.)

- Mühendislik problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.

- Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.

- Disiplinler arası takımlarda çalışma becerisi.

- Türkçe ve İngilizce ile etkin iletişim kurma becerisi.

- Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık.

- Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci.

- Çağın sorunları hakkında bilgili; mesleki ve etik sorumluluk bilinci.

- Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.

İŞ İMKÂNLANARI

Kimya Mühendisliği Anabilim Dalı mezunları başlıca petrol rafinasyonu, petrokimya, gıda ve içecek, ilaç, kâğıt, plastik, su arıtımı, elektrik üretimi, tekstil, yarı-iletkenler, parfüm ve kozmetik, deterjan, boya, gübre, seramik, çimento gibi pek çok endüstride ve üniversitelerde istihdam edilebilmektedir.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Mühendislik Fakültesi Kimya Mühendisliği
Bölümü

İki Eylül Kampüsü
26555 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
0222 321 3550 / 6500
muhfak@anadolu.edu.tr

21. yüzyılın en önemli mühendisliklerinden biri olacak olan Malzeme Bilimi ve Mühendisliği bölümü, ülkemizde ilk kurulan bölüm olup ülkemizdeki en önde gelen araştırma altyapılarına sahip laboratuvarlarıyla ihtiyaç duyan kamu ve özel kuruluşlara mezunlar vererek ve araştırmacı yetiştirerek hizmet vermektedir. Bölüm eğitim dili İngilizce olup eğitim süresi 1 yıllık İngilizce hazırlık dönemi hariç 4 yıldır. Bölüm eğitim programı, MÜDEK (EUR-ACE ve International Engineering Alliance üyesi) tarafından ilki 30 Eylül 2009'da ve sonuncusu 30 Eylül 2014 tarihlerinde olmak üzere 2 kez 5 yıllığına akredite edilmiştir.

Malzeme Bilimi ve Mühendisliği, seramik, metal, polimer ve kompozit malzemelerin çalışıldığı disiplinler arası bir bilim dalı olup fizik, kimya ve biyoloji gibi temel bilimlerin yanı sıra kimya ve makine mühendislikleri ile de güçlü bir ilişkiye sahiptir. Malzeme Bilimi ve Mühendisliği programında önerilmekte olan derslerde mikro yapı-özellik-üretim süreci-performans ilişkisi ve kullanım esnasında malzeme davranışını etkileyen faktörler üzerinde özellikle durulmaktadır. Her türlü uygulamalarda yüksek performanslı malzemelere olan ihtiyaçtan dolayı diğer mühendislik dalları ve tıptaki gelişmeler tamamen Malzeme Bilimi ve Mühendisliği'ndeki gelişmelere bağlıdır. Günümüzün ve geleceğin önemli teknolojileri olan nanoteknoloji, biyoteknoloji ve bilişim teknolojileri alanında Malzeme Bilimi ve Mühendisliği geniş bir paya sahiptir.

Bölümün eğitim dilinin İngilizce olması ve MÜDEK akreditasyonu sayesinde çok sayıda mezunumuz yurtdışında lisansüstü eğitime çok rahat kabul edilmektedir.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

• Matematik, fen ve kendi dalları ile ilgili ve mühendislik konularında yeterli bilgiye sahip olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi.

• Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi.

• Gerçekçi kısıtları ve koşulları göz önünde bulundurarak istenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarlama becerisi.

• Kendi disiplininde ve çok disiplinli takımlarda çalışma becerisi.

• Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi.

• Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma.

• Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi.

• Mühendislik çözümlerinin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitime sahip olma.

• Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olma.

• Çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olma.

• Mühendislik uygulamaları için gerekli olan teknikleri ve modern araçları seçme ve kullanma becerisi.

• Proje tabanlı çalışma kültürünü benimsemiş mezunlar yetiştirmek.

İŞ İMKÂNLARI

Üniversitelerde öğretim üyeliği vb iş imkânlarının yanı sıra her türlü araştırma ve geliştirme merkezi, yurtiçi ve yurtdışı kamu ve özel sektör sanayi kuruluşları mezunlarımızın iş bulduğu alanlar olup mezunlarımız özellikle Ar-Ge kuruluşlarında tercih edilmektedir. Bu meslek, mezunların kendi işlerini de kurmaları için uygundur.

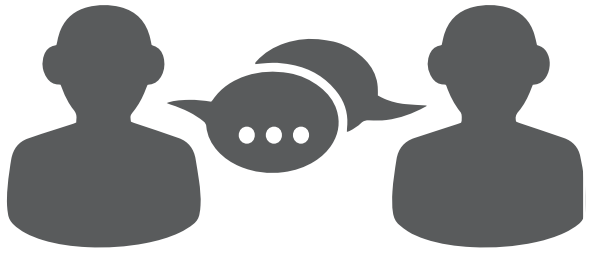
İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi Mühendislik Fakültesi
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümü
İki Eylül Kampüsü
26555 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
0 222 321 35 50 / 6350
matse@anadolu.edu.tr
muhfak@anadolu.edu.tr



SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ





Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü'nün temelleri 1999 yılında Dil ve Konuşma Bozuklukları Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin kurulması (DİLKOM) ve 2000-2001 öğretim yılında Sağlık Bilimleri Enstitüsüne bağlı Dil ve Konuşma Terapistliği Ana Bilim Dalı kurularak Dil ve Konuşma Terapistliği Yüksek Lisans programı, 2004 yılında da doktora programının başlatılması ile atılmıştır. Günümüze değin, 100'ün üzerinde Yüksek Lisans, 8 Doktora düzeyinde mezun verilmiştir.

Dil ve Konuşma Terapisi alanı; biyomedikal bilimler (nöroloji, çocuk hastalıkları, kulak burun boğaz, psikiyatri, anatomi, fizyoloji, genetik, fizik tedavi ve rehabilitasyon, odyoloji vb), klinik dilbilim (fonetik, akustik, fonoloji, psikodilbilim, nörodilbilim), psikoloji, kognitif nöropsikoloji ve özel eğitim bilimleri ile birbirini bütünleyen disiplinler arası ve çoklu-disiplinli bağımsız bir bilim alanıdır. 26 Nisan 2011 tarihinde 6225 Sayılı Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunun T.C Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmesiyle, Dil ve Konuşma Terapisti "Dil ve konuşma terapisi alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarından mezun veya diğer lisans eğitimleri üzerine dil ve konuşma terapisi alanında yüksek lisans veya doktora yapan, bireylerin ses, konuşma ve dil bozukluklarının önlenmesi için çalışmalar yapan ve ilgili uzman tabip tarafından teşhisi konulmuş yutkunma, dil ve konuşma bozukluklarının rehabilitasyonunu sağlayan sağlık meslek mensubu" olarak yasal zeminde de tanım bulmuştur.

Dil ve Konuşma Terapisi lisans programının temel amacı, sağlık ve rehabilitasyon alanında ilgili hizmetlerin gerçekleşmesinde rolü olan dil ve konuşma terapistleri yetiştirmektir. Dil ve Konuşma Terapisi lisans programının mezun vermesi ile toplumun bu yöndeki ihtiyaçlarının sağlanması yönünde çok önemli bir adım atılmasının yanı sıra, eğitim standardının sağlanması ve eğitim kalitesinin artırılması sağlanacaktır. Eğitim-öğretim zorunlu ve uygulamalı klinik çalışmalar ile sürdürülmekte, bunun yanı sıra öğrenciye seçimlik ders fırsatları da sunarak, bölgenin ve ülkenin ihtiyacını karşılayacak nitelikli ve donanımlı diplomalı

personel ihtiyacının karşılanmasına katkıda bulunmaktadır. Dil ve Konuşma Terapisi bugün dünyada en çok tercih edilen ve en rekabetçi mesleklerden biridir.

Dil ve Konuşma Terapisi lisans eğitimi 4 yıl tam zamanlı olarak verilmektedir. Eğitim dili Türkçe'dir. Dersler, teorik ve pratik olarak yürütülür. Öğrencilerin çalışma alanlarına yönelik stajlar yapma, rapor, seminer ve bitirme projeleri hazırlama sorumlulukları bulunmaktadır. Bölümümüze LYS'nin MF-3 puan türü ile öğrenci kabul edilir. Fakülte genelinde hazırlık sınıfı isteğe bağlı olmakla birlikte, çağdaş gelişimleri takip edebilmek için öğrencilerimizin İngilizcelerini geliştirmeleri önerilmektedir. Yurt dışından öğrenci başvuruları ve kabulü, Yükseköğretim Kurulu'nun 27.01.2010 tarih ve 384-3270 sayılı yazısında belirtilen yurtdışından öğrenci kabulüne ilişkin esaslar çerçevesinde ve "Anadolu Üniversitesi Yurtdışından Kabul Edilecek Öğrenci Başvuru, Kabul ve Yakıt Yönergesi" doğrultusunda yapılır.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

Dil ve Konuşma Terapisi bölüm öğrencileri insan iletişimi, dil, konuşma, ses, yutma gelişimi ve bozuklukları alanında çağdaş ve evrensel nitelikte bilgi ile donanımlı; değerlendirme, terapi/rehabilitasyon hizmetleri ve araştırma faaliyetlerini disiplinler arası bir anlayışla yürütmeyi ve bilimsel ve mesleki etik ilkelere uymayı temel değerler olarak benimsemiş, mesleklerinde donanımlı birer birey olarak yetiştirilir.

İŞ İMKÂN LARI

Dil ve konuşma terapistleri; öncelikle kamu ve özel sektöre ait hastanelerde (üniversitelerin tıp fakültesi hastaneleri, devlet, özel ve askeri hastaneler), rehabilitasyon merkezlerinde, resmi veya özel işitme-konuşma veya özel eğitim merkezlerinde, yaşlı bakımevleri gibi kurumlarda olmak üzere geniş çalışma alanlarına sahip bulunmaktadırlar.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü
Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
0 222 335 05 80-2173,
sbfak@anadolu.edu.tr

Sosyal Hizmet lisans programı, ülke ihtiyaçlarına öncelik vererek ulusal ve evrensel değerleri benimseyen bir yaklaşımla bilime katkı veren, sürdürülebilir insani ve toplumsal gelişme için sosyal adaletin ve insan refahının gelişimine katkıda bulunan; ulusal alanda öncü ve dünyada saygın, mezunlarının gurur duyduğu bir programdır. Sosyal Hizmet lisans programı bireylerin, ailelerin, grupların ve toplulukların yaşadıkları çevre koşullarında kontrolleri dışında gelişen ekonomik, sosyal, kültürel ve duygusal sorunların önlenmesi ve çözümünü konularında ulusal ve evrensel değerleri benimseyen bir yaklaşımla yaşam boyu öğrenme felsefesiyle disiplinlerarası işbirliğine dayalı olarak eğitim ve araştırma faaliyetleri yürüten; sosyal kurumların ve sosyal politikaların gücünü ortaya koyabilen, bilimsel ve mesleki etik ilkelere uyan, çağdaş ve evrensel nitelikte bilgi ile donanımlı, yetkin ve öncü sosyal çalışmacıları yetiştirmeyi görev edinmiştir.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

Sosyal Hizmet bölümü yetiştirdiği sosyal çalışmacılara şu mesleki yeterlilikleri kazandırmayı hedeflemektedir:

- Sosyal Hizmetin kapsadığı bütün alanlar hakkında yeterli bilgiye sahip olma.
- Sağlık etiği ve sosyal etik konusunda yeterli bilgiye sahip olma.
- Sosyal hizmet kurumları ve sağlık ile ilgili yasal mevzuat hakkında geniş bilgi sahibi olma.
- İletişim ve insan davranışları hakkında geniş bilgi sahibi olma.
- Toplumsal yapı ve aile sistemi hakkında geniş bilgi sahibi olma.
- Klinik öncesi, klinik ve klinik sonrası çalışmalar hakkında geniş bilgi sahibi olma.
- Toplumun gelir olarak, yoksul ve muhtaç gruplarına, verilecek hizmetler hakkında bilgi sahibi olma.

- Çocuk, ergen, genç ve yetişkinlere uygulanacak terapi hizmetleri konusunda geniş bilgi sahibi olma ve uygulama stajlarını iyi derecelerle başarmış olma.
- Sosyal hizmet kurumları ve sağlık kurumlarında uygulanan grup terapisi hakkında geniş bilgi sahibi olma ve uygulama stajlarını iyi derecelerle başarmış olma.
- Toplumsal çalışma ve halkla ilişkiler konusunda bilgi sahibi olma ve uygulama stajlarını iyi derecede başarma.
- Ekip çalışması, liderlik ve yardımcılarla çalışabilme deneyimini yeterli düzeyde anlayabilme.
- Kurumsal bilgileri, staj deneyimlerini uygulamaya dökebilme.
- Irk, din, dil gözetmeksizin etik kurallara bağlı olarak, vaka ve aile görüşmeleri, grup çalışma uygulamaları yapabilmeye.
- Toplumsal yapı ve kültürünü tanıma, uygulamalarda bu yapıyı değerlendirebilme,
- Meslek elemanlarının ve diğer mesleklerin, uygulamalarına değer verme, ekip çalışmasını yürütebilme.
- İletişim ilke ve tekniklerini, yönlendirme tekniklerini kullanabilme.
- Bireysel, grup ve aile görüşmelerini dosyalama, rapor tutma işlevlerini yürütebilme, konsültasyona açık olma.
- Davranış bozukluklarını tanıma, normal olan davranışla normal olmayana ayırt edebilme.
- Liderlik yapabilme, liderlik becerilerini kullanabilme.
- Sosyal hizmetlerle ilgili yasal mevzuatı bilme yönetim yapabilmeye.
- Yurtiçi ve Yurtdışı sonuçlarını takip edip eleştirel düşünme.
- Aile ve çocuk mahkemeleri hakkında bilgi sahibi olma, yasal yükümlülük olan sosyal inceleme raporunu hazırlama.



- Gerektiğinde vakanın bulunduğu ortama gidip uygulama yapabilmek.
- Toplumsal güç dengelerini ve kaynaklarını bilme, uygulama ve havale yapabilmek.
- Sosyal inceleme raporu hazırlama.
- Aile ve çocuk mahkemelerinde inceleme yapıp, mahkeme heyetine rapor sunma.
- Koruyucu aile ile ilgili yasal mevzuata göre karar verme.
- Evlatlık edinme ile ilgili yasal mevzuata göre karar verme.
- Yoksulluk ve muhtaçlıkla ilgili toplumsal kaynakları bilme, yoksulluk ve muhtaçlık kararı verme, kararın niteliğine göre hizmetleri organize etme.
- Korunmaya muhtaç çocuk, yaşlı, engelli istismar tanımlarına göre mesleki işlevleri yapma.
- Birey, grup ve aile için terapi hizmetlerini yürütme.
- Kendini, bireyi, aileyi, grubu, toplumu tanıma.
- Etkili iletişim becerileri edinme.
- Toplumsal kaynakları kullanabiliyor olma.
- Sosyal etik, sağlık etiği ve genel etik kurallarına göre davranmak.
- Sosyal çalışma temel bilgilerini edinme, analiz, sentez yapma, yeni bilgi ve deneyimlere açık olma, sorgulama, karar verme.
- Mülakat ilke ve tekniklerini uygulama.
- Genel hukuk ve ilgili yasal mevzuatı biliyor olma.
- Rapor tutma ilkelerini, sunma becerilerini edinmiş olma.
- Araştırma sonuçları ve bilimsel bilgilere göre uygulama yapma.
- Teorik ve uygulama bilgilerini kullanarak psiko-sosyal teşhis ve tedavi yapmak.
- Sosyal Hizmet ve projeleri üretme, uygulayabilir olma.
- Aile ve toplumun yapısını ve fonksiyonlarını tanıma.
- Bireyle ilgili terapileri teorik olarak alma, stajlarını yapma.

- Grupla ilgili terapileri teorik olarak alma, stajlarını yapma.
- Toplumla çalışması ve halkla ilişkileri bilme, stajlarını yapma.
- Kişisel gelişimle ilgili teorik konuları biliyor olma, uygulamalarda dikkate alma.
- Ekip çalışması ve konsültasyona yatkın olma.
- Hasta ve vakalara bireysel ve bütüncül bakma, hasta ve vakalarla ilgili aile ve çevreyi de fonksiyonel yapma.
- Bilimsel araştırma ve istatistik bilgileri ile araştırma yapma, mesleki İngilizce ve yeterli düzeyde bilgisayar kullanabilmek.
- “İnsan, insan olduğu için, bir değere layıktır” meslek felsefesini kavramış olma.

İŞ İMKÂN LARI

Sosyal Hizmet Lisans Programını başarı ile tamamlayan mezunlar, “Sosyal Çalışmacı” unvanı alırlar. Sosyal çalışmacılar, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, Sağlık Bakanlığı, Adalet Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı, Kalkınma Bakanlığı, Milli Savunma Bakanlığı, İçişleri Bakanlığı, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı ve bu bakanlıkları bağlı kurum ve kuruluşlarda, yerel yönetimler ve bağlı birimlerinde, kriz merkezlerinde, sivil toplum örgütleri ve vakıflarda istihdam olanaklarına sahiptirler.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Fakültesi
Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü
Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
0 222 335 05 80-2173,
sbfak@anadolu.edu.tr





SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ





Rekreasyon; rekreasyonel spor branşları, spor fizyolojisi, spor yönetimi, iletişim, motor öğrenme, motor beceri, turizm, kinesiyojoloji, sağlık için spor, spor psikolojisi ve program geliştirme konularını içeren disiplinler arası bir alandır. Rekreasyon bölümü dersleri Beden Eğitimi ve Spor okullarının tüm bölümleri yanında, Üniversitenin diğer bölümlerinde de yer almaktadır. Rekreasyon Bölümü 2001-2002 akademik yılında öğretime başlamıştır. Bölüm birden fazla yabancı dil bilen, yaratıcı ve kaliteli öğrenci yetiştirmek yanında, serbest zaman aktivitelerini planlamayı da amaçlamaktadır. Bölüm öğrencileri işletme, ekonomi, iletişim ve turizm konularında yeterliliğe sahip biçimde eğitim görmektedir. Rekreasyon bölümü, öğrencilere teorik ve pratik bilgilerini geliştiren dersler sunmaktadır.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Rekreasyon alanındaki ve yakın disiplinlerdeki kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular ile ilgili kapsamlı ve sistemli bilgi sahibi olma.
- Rekreasyon alanındaki hizmet verme süreçleri ve işlemleri ile ilgili bilgi sahibi olma.
- Rekreasyon alanındaki örgütlerin (GSGM, Federasyonlar, Belediyeler, Üniversiteler, Sağlık kuruluşları vb.) iç ve dış çevre faktörleri, örgüt bölümleri ve birbirleriyle ilişkileri ve etkileşimleri, yönetimi, politikaları ve stratejileri konularında bilgi sahibi olma.
- Rekreasyon alanına özgü araştırma yöntemleri konusunda temel düzeyde bilgi sahibi olma.
- Rekreasyon alanındaki yasal düzenlemeler, meslek standartları ve uygulamalar ile ilgili bilgi sahibi olma.
- Rekreasyon alanında yer alan belirli bir meslek, iş ile ilgili detaylı bilgi sahibi olma.

- Rekreasyon alanındaki ve yakın disiplinlerdeki bilgileri, kuramları, modelleri genel olarak ve iş ortamında kullanma ve yorumlama.
- Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip etme, akılcı analizler yapma, yorumlama, katkı sağlama ve değişimlere uyum sağlama.
- Rekreasyon alanı ile ilgili planlayabilme, örgütleme, koordinasyon, yöneltme ve kontrol fonksiyonlarını yerine getirme.
- Rekreasyon alanı ile ilgili hizmet verme süreçlerini analiz etme, planlama, uygulama, denetleme ve gerektiğinde hizmet verme süreçlerini yeniden yapılandırma ve geliştirme.
- Rekreasyon alanı ile ilgili hizmet verme politika ve stratejilerini kullanma, hizmet süreçlerini katılımcıyı tatmin edecek biçimde yerine getirme, gözden geçirme, geliştirme, değerlendirme, hizmet sürecini etkileyecek sorunlara çözüm bulma ve katılımcı tatminini ölçme araçları geliştirme ve kullanma.
- Rekreasyon alanı ile ilgili konu ve sorunlarla ilgili olarak uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlama, gerçekleştirme, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunma.
- Rekreasyon alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç gereçleri ve teknolojileri tanıma, kullanma ve bakımını yaparak koruma.
- Rekreasyon alanı ile ilgili sorunlarla ilgili olarak bilinen teknikleri kullanarak bilgileri analiz etme, sorunların çözümünde farklı seçenekleri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve öngörülemez ve karmaşık sorunları çözme.
- Rekreasyon alanı ile ilgili gelişmeleri ve uygulamaları takip etme ve uygulamada kullanma.
- Rekreasyon alanındaki uygulamalardan soyut ve kuramsal çıkarımlar yapabileme.
- Öz değerlendirme yapabileme.



- Başkalarıyla ve bağımsız olarak etkin bir biçimde çalışabilme.
- Ekip üyesi olarak çalışma, sorumluluk alabilme ve ekibi yönetme.
- Birlikte çalıştığı insanların mesleki bilgi ve becerilerini geliştirme ve performanslarını değerlendirme.
- Karmaşık ve öngörülemeyen durumlarda, sorunların çözümünde özgün ve özerk olabilmek ve kendi başına karar verebilmek.
- Rekreasyon alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemeyen ve yeni stratejik yaklaşımlar gerektiren hizmet süreçlerini ve işleri yönetme veya dönüştürme.
- Kendini ve zamanı yönetebilme ve öz eleştiri yapma.
- Rekreasyon alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemeyen durumlarda teknik ve mesleki faaliyetleri veya projeleri yönetme.
- Birlikte çalıştığı kişilerin, sporcuların veya grupların mesleki gelişimlerini yönetme.
- Mesleki bilgi, beceri ve yetkinliğini arttırmak için kendi kendine öğrenebilmek.
- Rekreasyon alanı ve mesleği ile ilgili güncel gelişmeleri ulusal ve uluslararası düzeyde takip etme.
- Daha fazla sorumluluk alabilmek için bilgi, beceri ve yetkinliklerini artırarak kişisel ve mesleki olarak kendini sürekli geliştirme.
- Rekreasyon alanı ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri yaşam boyu öğrenme bilinciyle güncelleme ve geliştirme.
- Bireylerarası ve kültürler arası etkin iletişim kurma ve grup çalışması yapma.
- Rekreasyon alanı ile ilgili bilgi, tartışma ve analizleri uzmanlara ve alan dışındakilere sunma.
- Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde yazılı ve sözlü olarak iletişim kurabilme.
- Rekreasyon alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.

- Rekreasyon alanı ile ilgili düzenli olarak sağlık, güvenlik ve risk değerlendirmesi yapma ve bu amaçla bilgi toplama.
- Rekreasyon alanındaki işleri yasalar ve meslek standartları çerçevesinde yerine getirme.
- Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı kalma ve sosyal sorumluluk sahibi olma.
- Hizmet sunulan kişilerin özel hayatlarının mahremiyeti ve gizliliği konusunda yeterli bilince sahip olma ve bu konuda gerekli tedbirleri alma.
- Rekreasyon alanı ile ilgili işleri gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alma.
- Temel hak ve hürriyetleri gözetme, insanlar ve kültürler arasındaki farklılıklara duyarlı olma; hoşgörü ve saygı gösterme.
- Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuatı yorumlama ve mevcut varsayımlara sorgulayıcı bakış açısıyla yaklaşma.
- Kişisel bakıma, hijyene, giyime ve görünüme rekreasyon alanının gerektirdiği şekilde özen gösterme.

İŞ İMKÂN LARI

Mezunlar; Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü, Belediyeler, Fitness ve Spor Merkezleri, Turizm Sektörü, Halk Eğitim Merkezleri, Üniversiteler, Fabrikalar ve Hastanelerde iş bulma imkânına sahiptirler.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon Bölümü
İki Eylül Kampüsü
26555 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
0 222 3213550 / 6717
sbf@anadolu.edu.tr

Spor Yöneticiliği Bölümü; genel işletmecilik ile ilgili kavramlar ve yaklaşımlar yanında spor yönetimi, spor hukuku ve spor ekonomisini içeren disiplinler arası bir alandır. Bölümün amacı ülkemizde eksikliği hissedilen spor yöneticilerini yetiştirmektir. Bölüm, öğrencilere organizasyon becerilerini kazandırmak için teorik ve uygulamalı dersleri geniş bir perspektif içinde sunmayı amaçlamaktadır. Spor yöneticiliği programının genel amaçları:

- Mezunlar spor yönetimi ile ilgili spor tesislerinde ve farklı pozisyonlarda (pazarlama, finans, halkla ilişkiler, rekreasyon ve spor tesis işletmesi gibi) bir işe sahip olacaklardır.
- Bilgi, beceri, anlayış ve davranış bakımından donanımlı spor yöneticileri spor hizmet sektörüne kazandırılacaktır.
- Mezunlar, spor disiplinine uzun vadede değer katacak ve sporla bağlantılı yönetsel sorunlara yeni bakış açıları sağlayacaklardır.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Spor yönetimi alanında güncel bilgilere sahip olma.
- Spor yönetimi alanı ile ilgili temel kuramlara ve ilkelere ilişkin bilgilere sahip olma.
- Spor yönetimi alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır hale gelme.
- Spor yönetimi alanındaki kavram, kuram ve düşünceleri bilimsel yöntemlerle inceleme, verileri analiz etme, yorumlama ve değerlendirme.
- Yeni spor tesisleri kurulmasında alanıyla ilgili öneriler geliştirebilme.
- Spor yönetimi alanı ile ilgili planlayabilme, örgütleme, koordinasyon, yöneltme ve kontrol fonksiyonlarını yerine getirme.

- Spor yönetimi alanındaki örgütlerin iç ve dış çevre faktörleri, örgütün bölümleri ve birbirleriyle ilişkileri ve etkileşimleri, yönetimi, politikaları ve stratejileri konularında bilgi sahibi olma.

- Spor yönetimi alanına özgü araştırma yöntemleri konusunda temel düzeyde bilgi sahibi olma.

- Spor yönetimi alanındaki ve yakın alanlardaki önemli sorunlar ve alternatif çözüm yolları konusunda bilgi sahibi olma.

- Spor yönetimi alanı ile ilgili problem alanlarını tespit edebilme ve sorunların çözümüne yönelme öneriler geliştirebilme.

- Halkın spora katılımını sağlayabilme.
- Sporun yaygınlaştırılmasında modern yönetim tekniklerinden yararlanabilme.

- Spor yönetimi alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip etme, akılcı analizler yapma, yorumlama, katkı sağlama ve değişimlere uyum sağlama.

- Spor yönetimi alanı ile ilgili hizmet verme süreçlerini analiz etme, planlama, uygulama, denetleme ve gerektiğinde hizmet verme süreçlerini yeniden yapılandırma ve geliştirme.

- Spor yönetimi alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç gereçleri ve teknolojileri tanıma, kullanma ve bakımını yaparak koruma.

- Spor yönetimi alanı ile ilgili gelişmeleri ve uygulamaları takip etme ve uygulamada kullanma.

- Spor yönetimi alanı ile ilişkili uygulamada karşılaşılan ve öngörülmeleyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alma.

- Spor örgütleri bünyesinde çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlama ve yürütme.

- Spor yönetimi alanında karar alabilme ve alınan kararları uygulama.



- Spor alanında yönetici veya girişimci olarak liderlik yapma.
- Spor yönetimi alanındaki teorik bilgileri uygulamaya aktarmada yetki ve sorumluluk becerilerine sahip olma.
- Spor yönetimi alanı ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirmeye.
- Spor yönetimi alanı ile ilgili öğrenme ihtiyaçlarını tespit ederek öğrenmeleri bu ihtiyaçlar doğrultusunda yönlendirme.
- Spor yöneticiliği ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinliğini arttırmak için kendi kendine öğrenebilme.
- Spor yönetimi alanı ve mesleği ile ilgili güncel gelişmeleri ulusal ve uluslararası düzeyde takip etme.
- Daha fazla sorumluluk alabilmek için bilgi, beceri ve yetkinliklerini artırarak kişisel ve mesleki olarak kendini sürekli geliştirme.
- Spor yönetimi alanı ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri yaşam boyu öğrenme bilinciyle güncelleme ve geliştirme.
- Spor yönetimi alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirerek alan ile ilgili düşünceleri ve yeni fikirleri yazılı ve sözlü olarak aktarma.
- Bir yabancı dili kullanarak spor yönetimi alanındaki bilgileri takip edebilmek ve alanda yer alan diğer meslektaşları ile yazılı ve sözlü iletişim kurabilme.
- Alanın gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.
- Bireylerarası ve kültürlerarası etkin iletişim kurma ve grup çalışması yapma.
- Spor yönetimi alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olma.
- Yönetim alanına ilişkin kavramlar ve kuramlar hakkında bilgi sahibi olma, bu bilgileri spor yönetimi alanına uyarılma ve uygulama.

- Spor yönetimi alanında liderlik yapma.
- Spor yönetimi alanı kapsamında bir uzman olarak çalışabilme yeteneğine sahip olma.
- Spor yönetimi alanı ile ilgili düzenli olarak sağlık, güvenlik ve risk değerlendirmesi yapma ve bu amaçla bilgi toplama.
- Spor yönetimi alanındaki işleri yasalar ve meslek standartları çerçevesinde yerine getirme.
- Spor yönetimi alanı ile ilgili etik değerlere bağlı kalma ve sosyal sorumluluk sahibi olma.
- Hizmet sunulan kişilerin özel hayatlarının mahremiyeti ve gizliliği konusunda yeterli bilince sahip olma ve bu konuda gerekli tedbirleri alma.
- Spor yönetimi alanı ile ilgili işleri gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alma.
- Temel hak ve hürriyetleri gözetme, insanlar ve kültürler arasındaki farklılıklara duyarlı olma, hoşgörü ve saygı gösterme.

İŞ İMKÂNLARI

Mezunlar, Spor kulüplerinde, Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğüne bağlı olarak, spor organizasyonlarında ya da şirketlerin halkla ilişkiler, pazarlama ve insan kaynakları departmanlarında iş bulma imkânına sahiptirler.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Spor Bilimleri Fakültesi
Spor Yöneticiliği Bölümü
İki Eylül Kampüsü 26555
Tepebaşı / ESKİŞEHİR
0 222 3213550-6717
0 222 3213564
sbf@anadolu.edu.tr

Antrenörlük Eğitimi Bölümü; 2001-2002 akademik yılında öğretime başlamış Spor Bilimleri Fakültesinin bünyesindeki dört lisans programından biridir. Antrenörlük Eğitimi Bölümü öğrencileri sekiz yıl içerisinde zorunlu, seçmeli ve alan uygulaması derslerinden oluşan lisans programını gerekli krediyi alarak ve başarılı olarak tamamladıktan sonra seçmiş oldukları uzmanlık dalında antrenör unvanını alarak mezun olurlar. Antrenörlük eğitimi; antrenman bilimi, egzersiz fizyolojisi, kinesiyojoloji, spor psikolojisi, istatistik, teknik öğretimi, performans planlama, spor branşlarının teknik ve taktiksel gelişimi konularını içeren disiplinler arası bir alandır. Basketbol, voleybol, futbol, artistik cimnastik, atletizm, ritmik cimnastik, yüzme ve tenis gibi branşlarda uzmanlaşmış spor eğitimcileri yetiştirmek antrenörlük eğitimi bölümünün hedeflerindendir. Antrenörlük Eğitimi Bölümünün bir diğer hedefi ise hem alt yapı düzeyinde hem profesyonel düzeyde sporcuların bilimsel yöntemlerle performansını değerlendiren, bireysel performans düzeyine göre antrenman programları hazırlayıp ara testlerle antrenmana adaptasyonu değerlendiren, alanında yetişmiş antrenörleri mezun etmektir.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Antrenörlük Eğitimi Bölümü, öğrencilerin hem Türkiye’de hem dünyada sporcuların performanslarını takip edebilmelerini, etkili antrenman programlarını yaptırabilmelerini, spor alanında bilimsel araştırmalar yapabilmelerini amaçlamaktadır.
- Bunlara ek olarak, öğrencilerin becerilerini ve liderlik özelliklerini geliştirmeyi hedef almaktadır.
- Bölüm 12 temel spor branşına sahiptir: Artistik Cimnastik, Atletizm, Badminton, Basketbol, Futbol, Hentbol, Masa Tenisi, Ritmik Cimnastik, Tenis, Voleybol, Yüzme, Okçukluk. Öğrenciler bu alanların içinden istedikleri bir alanda uzmanlaşmaktadır.
- Antrenörlük Eğitimi Bölümü, bilimsel yöntemlere dayanan eğitim sistemiyle öğrencilere teorik ve pratik bilgilerini geliştiren dersler sunmaktadır.

İŞ İMKÂN LARI

Antrenörlük eğitimi bölümü temel istihdam alanı Gençlik ve Spor Bakanlığı, Spor Genel Müdürlüğü’ne bağlı spor federasyonlarıdır. Bunlara ek olarak, özerk spor federasyonları, spor kulüpleri ve spor merkezleri temel çalışma alanlarını oluşturmaktadır.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Spor Bilimleri Fakültesi
Antrenörlük Eğitimi Bölümü
İki Eylül Kampüsü
26555 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
0222 321 3550 / 6724
sbf@anadolu.edu.tr

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, eğitim bilimleri, spor psikolojisi, kinesiyojoloji, biyomekanik, spor fizyolojisi, motor öğrenme, motor beceri, antrenman bilimi gibi konuları içeren disiplinler arası bir alandır. Bölüm, öğrencilerinin mesleki bilgilerinin yanında, nitelikli, araştırmacı, problemlere kısa sürede doğru çözümler bulabilen, bilimsel ve teknik gelişmeleri takip edebilen, çağdaş, üretken ve donanımlı bireyler olarak mezun olmalarını sağlar. Bu bölümden mezun olan öğretmen adayları bilginin doğası kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğinin değerlendirilmesi konusunda bilgi sahibidir. Öğretmen adayı bireylerin ileride öğretmen olduklarında bilginin aktarımını gerçekleştirme sürecinde teknoloji, uygun araç-gereç ve kaynakları kullanımının öğretiminin amaçlanmaktadır. Bölüm mezunu öğretmen adaylarının gelecekteki öğrencileri için sağlıklı beslenme, ilk yardım, müsabakalara katılım gibi süreçlerde yanında olabilmesi amaçlanmaktadır. Dolayısıyla Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliğinden mezun olan öğrencilerin gelecekte öğretmenlik gibi çok önemli bir göreve yerine getirecekleri düşünülerek, gelecek nesilleri yetiştirebilecekleri bilgiler öğrencilere kazandırılmaktadır.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Beden Eğitimi öğretimine uygun planlama yapabilme becerisi.
- Beden Eğitimi öğretimine uygun öğrenme ortamları düzenleyebilme becerisi.
- Beden Eğitimi öğretiminin amaçlarının gerçekleştirilmesi sürecinde teknolojik kaynakları kullanabilme.
- Beden Eğitimi öğretim sürecine uygun araç-gereç ve kaynakları kullanabilme.
- Okul takım çalışmalarını planlayabilme.
- Beden Eğitimi öğretiminde özel eğitime gereksinim duyan ve özel gereksinimli öğrencilere yönelik planlamalar yapabilme becerisi.
- Beden Eğitimi dersine katılan öğrencilerin temel ve özelleşmiş hareket bilgi ve becerilerini geliştirebilme.
- Beden Eğitimi dersini alan öğrencilerde düzenli fiziksel etkinlik ve sağlıklı yaşam bilinci oluşturabilme.
- Öğrencilerin müsabakalara katılımını ve çalışmalarının yürütülmesini sağlayabilme becerisi.

- Öğrencileri sağlıklı beslenme konusunda bilinçlendirebilme.
- Spor sakatlanmalarında ilk yardım kurallarını uygulayabilme becerisi.
- Doğayı tanıma ve çevreyi koruma bilinci oluşturabilme.
- Öğrencilere spor ve spor organizasyonları bilinci ve sevgisi kazandırabilme becerisi
- Beden Eğitimi dersi öğretiminde eğitsel oyunları etkili kullanabilme.
- Özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere yönelik etkinlikler düzenleyebilme.
- Ulusal bayramlarda ve özel günlerde sportif etkinlikler yapabilme.
- Beden Eğitimi dersine yönelik yapacağı ölçme ve değerlendirme uygulamalarının amaçlarını belirleyebilme.
- Ölçme ve değerlendirme araç ve yöntemlerini kullanabilme becerisi.
- Öğrencilerin bedensel gelişimlerini belirleyebilmeye yönelik yapılan ölçme sonuçlarını yorumlama ve geri bildirim sağlayabilme.
- Ulusal bayram ve törenlerin yönetim ve organizasyonunu yapabilme becerisi.
- Beden Eğitimi dersi öğretimine ilişkin kişisel ve mesleki gelişimini sağlayabilme.
- Mesleki gelişimine yönelik uygulamalarda bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerinden yararlanabilme.
- Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilmek ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.
- Beden eğitimi ve spor alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.

İŞ İMKÂNLARI

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümü mezunlarının çoğu resmi ve özel okullarda beden eğitimi öğretmenliği yapmaktadır. Diğer mezunlarımız ise çeşitli fakültelerde akademisyen olarak çalışmaktadırlar.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü
İki Eylül Kampüsü
26555 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
0222 321 35 50
sbf@anadolu.edu.tr



TURİZM FAKÜLTESİ





Turizm Fakültesi bünyesinde yer alan Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümünün temel amacı; öğrencilere Mutfak Yönetimi, Restoran Yönetimi, Kafe-Bar Yönetimi, Yiyecek-İçecek Yönetimi konularında eğitim vermektir. Uluslararası alanda rekabet edebilecek bilgi ve becerilerle donatılmış; ulusal ve uluslararası Mutfak Kültürü (Culinary) konusunda uzman personel ve yönetici şefler yetiştirmek bölümün bir diğer amacıdır. Program boyunca öncelikle Türk Mutfak Kültürü ve daha sonra Uluslararası Mutfak Kültürü (International Cooking) alanında çalışmalar yaparak, Türk Mutfağının Uluslararası Mutfaklar içerisinde yer alması hedeflenmiştir. Bu bağlamda, dört yıllık lisans eğitimi süresince öğrencilere en temelden en ileri seviyeye kadar yemek sanatının incelikleri öğretilmekte, iş hayatında ihtiyaç duyacakları iletişim ve yönetim becerileri kazandırılmaktadır. Öte yandan; yöresel yemeklerin tarihçesi ve özgün tarifleri de öğretilmektedir. Öğrencilerimiz, çeşitli mutfak kültürleri ile ilgili teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olarak mezun olacaklardır. Uygulamalı dersler için 10 ünitelerden oluşan ve 20 kişinin aynı anda eğitim alabileceği, her ünitenin kendine ait ekipmanının yer aldığı, aynı anda medya sistemleriyle eğitmenin takip edilebildiği eğitim mutfağı kullanılmaktadır. Bunun yanında uluslararası yiyecek içecek sektöründe kullanılabilecek geleneksel sous vide cihazı, fume cihazı, chiller gibi pek çok ekipmanı barındıran, 6 öğrenci kapasiteli test mutfağı, pizza fırını, diğer fırınlar ve mikserler gibi gerekli tüm ekipmanı barındıran, 6 öğrenci kapasiteli pastane mutfağı ve ar-ge, katalog çekimleri, tematik dersler gibi farklı alanlarda çalışmaların yürütüldüğü stüdyo mutfak ve servis alanı bulunmaktadır. Ders programındaki bu çeşitlilik ve uygulama olanakları mezun olduktan sonra öğrencilerin daha geniş bir iş alanına sahip olmalarını sağlayacaktır. Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümünde öğrenim gören öğrencinin lisans eğitimi boyunca staj süresi 150 (yüz elli) gündür. Ayrıca bölümümüz, sektörel yakın iş birliği içinde bulunmakta ve öğrencilerimize eğitim süreleri boyunca mesleki stajlarını yapabilecekleri işletmeleri bulmaları konusunda destek vermektedir.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Gastronomi ve Mutfak Sanatları ile ilgili temel kavramları açıklayabilmek.
- Gastronomi ve Mutfak Sanatlarının tarihsel gelişimini değerlendirebilmek.
- Alanı ile ilgili mesleki etik standartları bilmek.
- Orta düzeyde mesleğinin gerektirdiği yabancı dil bilgisine sahip olmak.
- Temel düzeyde ikinci yabancı dil bilgisine sahip olmak.
- Türk ve dünya mutfakları hakkında yeterli bilgiye sahip olmak; bu alanda edindiği teorik ve uygulamalı bilgileri bir arada kullanabilmek.
- Bir yiyecek ve içecek işletmesini etkin bir biçimde yönetebilecek yeterli bilgiye sahip olmak.
- Alanı ile ilgili temel ve güncel bilgi ve iletişim teknolojilerini bilmek.
- Kendisini yazılı, sözlü ve sözsüz olarak başkalarına etkili bir şekilde ifade edebilir; başkalarıyla etkin bir şekilde iletişime geçebilecek becerilere sahip olmak.
- Yiyecek ve içecek işletmelerinde maliyet analizi yapabilmek.
- Yiyecek ve içecek işletmelerinin etkin bir şekilde tanıtılması ve pazarlanması hakkında yeterli bilgiye sahip olmak.
- Beslenme, hijyen ve sanitasyon gibi yiyecek içecek sektörünün temel konularını bilmek.

İŞ İMKÂNLARI

Program sonunda öğrenciler, restoran, otel, havayolu şirketleri, özel belgeli tesisler ve benzeri pek çok yiyecek içecek işletmesinde yönetici aday olabilmeyi yanında, kendi işletmelerini kurabilmeye yönelik bilgi birikimine de sahip olacaklardır. Başarılı öğrenciler için akademik kariyere yönelik imkânlar da sunulmaktadır.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi Turizm Fakültesi
Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü
Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
0 222 335 05 80
turizm@anadolu.edu.tr

TURİZM İŞLETMECİLİĞİ

Turizm Fakültesi, 1993 yılında Turizm ve Otel İşletmeciliği Yüksekokulu olarak kurulmuş, 2011 yılından itibaren Fakülte olarak lisans düzeyinde eğitim-öğretime başlamıştır. Fakülte bünyesinde yer alan üç lisans programından biri olan Turizm İşletmeciliği Bölümü, akademik bilgi ile pratik uygulamalar arasındaki dengeyi sağlayarak turizm işletmeleri için nitelikli üst düzey yönetici yetiştirmeyi hedeflemektedir. Öğrencilere verilen turizm işletmeciliği eğitimi ile sektörün gereksinim duyduğu yabancı dil bilgisinin, temel işletmecilik bilgilerinin ve turizm bilgisinin verilmesi, yöneticiliğin gerektirdiği iletişim becerilerinin, vizyon ve etik bilincinin, insan ilişkileri becerilerinin kazandırılması ve işletmecilik sorunlarına çözüm getirmede analitik düşünebilme yetkinliğinin kazandırılması hedeflenmektedir. Turizm İşletmeciliği bölümünde verilen eğitim; girişimcilik, rekreasyon yönetimi, yiyecek-içecek işletmeleri yönetimi, turizm planlaması ve politikaları, destinasyon yönetimi ve pazarlaması, seyahat acenteciliği ve tur operatörlüğü gibi turizmin alt sektörlerine ait konuları içermektedir. Bölümü kazanan öğrenciler, istekleri doğrultusunda İngilizce hazırlık sınıfına katılmaktadırlar. Fakültenin diğer bölümlerinden dersler seçerek çeşitli alanlarda çift anadal ve/veya yandal sertifikası olarak kariyer alternatiflerini çeşitlendirebilmektedirler. Erasmus, Mevlana ve Farabi değişim programları ile başka ülke ve şehirlerde eğitim görme olanağı bulan öğrenciler, bu sayede vizyonlarını geliştirebilmektedir. Bölümün öğretim dili Türkçedir. Birinci ve ikinci sınıfta işletme ağırlıklı dersler ağırlıkta iken turizm alanındaki dersler üçüncü sınıftan itibaren okutulmaya başlanmaktadır. İkinci ve üçüncü sınıfın yaz tatili dönemlerinde, yurtdışındaki ya da yurt içindeki turizm işletmelerinde toplam 60 gün staj yapan ve başarılı olan öğrenciler, mezun olabilmektedirler.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Kelime anlamı, kompozisyon kuralları ve gramer dâhil olmak üzere bir yabancı dilde bilgi sahibi olup, alanındaki bilgileri izleyip yeterli düzeyde anlama ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dil bilgisine sahip olma.
- İşletme kavramını ve temel işletme fonksiyonlarını anlayarak bu temel fonksiyonlarda kullanılabilecek uygun analitik araçları belirleyebilmek ve uygulayabilmek.
- Alanı için gerekli olan temel istatistik bilgileri kavrayıp kullanabilmek.

- Temel iktisadi kavramları özümseme, ulusal ve uluslararası düzeyde piyasaların işleyişini, yapısını ve dinamiklerini, toplum ve kurumlar üzerindeki etkilerini analiz ederek anlayabilmek.
- Hukuk, yaşam bilimleri ve sosyal bilimler alanlarında, mesleğin gerektirdiği temel bilgileri kavrama ve kullanabilmek.
- Turizm alanının gerektirdiği düzeyde destekleyici yazılımlar (ön büro ve materyal yönetimi, bilet satış vb.) üzerine bilgi ve beceri sahibi olma.
- Mesleği ile ilgili mevzuatı, temel değer ve ilkeleri izleyerek bunlara uygun davranma ve iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi ile doğal çevrenin korunması konularında yeterli bilgiye ve bilince sahip olma.
- İşletme alanında etik ilkelere ve sosyal sorumluluk bilincine sahip olma, iş ortamında ve toplum hayatında farklı inanç ve fikirlerle saygı gösterme.
- Turizm sektörünün temelini oluşturan bireysel ilişkilerin, grup ilişkilerinin, toplumsal ilişkilerin ve turist davranışının temel niteliklerini anlayabilmek, kültürel farklılıkları algılayabilmek.
- İş ortamında etkin biçimde takım çalışmasında yer alabilmek ve takımlara liderlik edebilmek.
- Bir işletmeyi kurabilmek, çalıştırabilmek ve yönetebilmek için gerekli liderlik becerilerini gösterebilmek.
- Hizmet sektörünü ve turizm endüstrisini anlayabilmek ve turizm işletmelerindeki temel uygulamalarda kullanılabilecek uygun stratejik ve analitik araçları belirleme ve uygulayabilmek.
- Alanıyla ilgili sorunları anlayabilmek ve işletme alanındaki güncel uygulamalardan profesyonel gelişimi ve kişisel gelişiminde yararlanabilecek şekilde elde ettiği bilgileri kullanarak alanındaki gelişmeleri izleyebilmek.
- Örgütsel strateji oluşturabilmek; paydaşları ve hissedarları da dikkate alarak kârlılık, verimlilik, büyüme ve rekabetçi üstünlük gibi alanlarda uygun yaklaşım belirleyebilmek.
- Turizm yönetiminde paydaşları bilgilendirme, sorunlar hakkında nitel ve nicel verilerle desteklenen düşünce ve önerileri alandaki uzmanlara ve uzman olmayanlara sözlü ve yazılı olarak aktarabilmek.
- Uygun teknolojileri kullanarak iş alanında belirli

İŞ İMKÂNLARI

Turizm İşletmeciliği bölümü mezunları, turizm sektöründe ve ilgili diğer hizmet sektörlerindeki özel işletmelerin yanı sıra kamu kurumlarında da yönetim kademelerinde çalışabilirler. Özel sektör kapsamı içinde konaklama işletmeleri, tur operatörü ve seyahat acenteleri, havayolu işletmeleri, yiyecek-içecek işletmeleri, kongre ve fuar organizasyon firmaları, temalı parklar ile kruvaziyer gemiler yer almaktadır.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi Turizm Fakültesi
Turizm İşletmeciliği Bölümü
Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
0 222 335 05 80 / 2101-2121
0 222 335 66 51 (Direkt Hat)
turizm@anadolu.edu.tr

2013-2014 öğretim yılında öğrenci kabul etmeye başlayan Turizm Rehberliği Bölümü, yabancı dil eğitimi almış öğrenciler tarafından tercih edilmektedir. Bölümün öğretim dili Türkçedir. Turizm Rehberliği Programı, öğrencilerin, hem yabancı dilde pratik yapmasına imkân yaratmayı hem de mesleki ihtiyaçlarını karşılamayı amaçlamaktadır. Bu amaçla, öğrenim programında sektöre yönelik temel dersler ve yoğunlaştırılmış yabancı dil eğitimine yer verilmiştir. Öğrenciler, lisans öğrenimleri süresince devam eden ağırlıklı İngilizce derslerinin yanı sıra, farklı yabancı dil dersleriyle (Almanca, Fransızca, Rusça, Japonca ve İspanyolca) birden fazla yabancı dil öğrenme fırsatına sahiptir. Turizm rehberliği programının son iki yılında ise mesleki terminoloji, turistik değerler ve kültürlerle yönelik bilgiler içeren dersler yer almaktadır. Dördüncü sınıf ders programında yer alan "Rehberlik Bitirme Tezi" kapsamında rehber adaylarından, bir turist rehberi gibi davranmaları ve anlatım yapmaları beklenir. Ek olarak, belirlenen dönemde, toplam 36 gün süren Anadolu Turu'na katılma zorunluluğu bulunmaktadır. Aynı Turizm Rehberliği Bölümünde öğrenim gören öğrencinin lisans eğitimi boyunca staj süresi 60 (altmış) gündür.

Turizm Rehberliği Programı, içeriğindeki özel uzmanlık grubu dersleri ile sektörde fark yaratan, nitelikli rehberler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bu doğrultuda hazırlanan programla, öğrenciler; Bizans, Roma, Hitit, Frig, Anadolu ve Osmanlı uygarlıkları hakkında zengin bilgilere sahip olmakta ve din, mitoloji, mimari gibi alanlarda eğitim görek rehberlik bilgilerini derinleştirmektedir. Bölge uzmanı turist rehberleri yetiştirilmesine olanak sağlayan Turizm Rehberliği programı; içeriğindeki atlı tur rehberliği, trekking ve orieentering gibi farklı derslerle öne çıkmaktadır. Turizm Fakültesi bünyesinde sunulan işletmecilik ve gastronomi dersleriyle, öğrencilere istedikleri bir yan alanda kendilerini geliştirme imkânı da sağlanmaktadır.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Bölüm mezunları alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler ve yorumlar.
- Bölüm mezunları alanında mesleki gelişime yönelik etkinlikleri planlar.
- Bölüm mezunları alanı ile ilgili temel değer ve ilkeleri gözetir.
- Bölüm mezunları alanlarında gerekli yabancı dili üst düzeyde kullanır.
- Bölüm mezunları alanlarında genel kültür bilgisini üst düzeyde aktarır.
- Bölüm mezunları alanlarındaki etik ve toplumsal değerlere uygun davranır.

- Bölümden mezun olan öğrenciler turizm sektörünün yapısı, işleyişi ve ülke kalkınmasındaki önemi konusunda bilgi sahibi olur.
- İngilizcede Avrupa Dil Portföyü B2 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerileri gösterir.
- Yazılı, sözlü ve sözsüz olarak etkili iletişim kurar ve sunum becerileri gösterir.
- Grup yönetimi ilkelerini bilir ve uygular.
- Toplumsal ve mesleki etik değerleri bilir, bunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir ve uygun davranışları sergiler.
- İşletme, iktisat ve sosyal psikoloji alanındaki temel kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular hakkında bilgi sahibi olur.
- Rehberlik mesleği ile ilgili hizmet gerekliliklerini müşteri memnuniyetini dikkate alarak uygular.
- Bir seyahat işletmesini etkin bir şekilde yönetebilmek için güncel yönetim teorilerini ve uygulamalarını bilir ve uygular.
- Türkiye'de ve Dünyada yaşamış olan uygarlıkların kültür, tarih, din, sanat ve coğrafyaları hakkında detaylı bilgiye sahip olur, analiz eder ve yorumlar.
- Bir turu planlar, uygular ve denetler.
- İlk yardım konusunda temel bilgiye sahip olur ve uygular.
- Turizm alanı ve turist rehberliği ile ilgili hukuki düzenlemeleri ve mesleki standartları bilir ve uygular.
- Bilgi ve verileri mesleki anlamda tanımlar, analiz eder, sentezler, yorumlar ve değerlendirir.
- Başkalarıyla ve bağımsız olarak etkin bir şekilde çalışır.
- Kendini kişisel ve mesleki anlamda sürekli geliştirir, kendi kendine öğrenme için sorumluluk alır ve bunu gösterir.
- Farklı kültürleri tanıır, anlar ve farklı kültürlerle iletişim kurar.
- Hizmet alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç gereçleri ve teknolojileri tanıır, kullanır ve bakımını yaparak korur.
- Atatürk ilkeleri ve inkılapları konusunda bilgiye sahip olur ve Cumhuriyet'in temel değerlerini benimser.

İŞ İMKÂNLARI

Turizm rehberliği mezunları, farklı ve az farklı ve az bilinen dillerde Profesyonel Turist Rehberi olma şansı yakalamaktadır. Bu doğrultuda, ilgili yabancı dil sınavında başarılı olan mezunlar, "Rehberlik Ruhsatnamesi" almak için Kültür ve Turizm Bakanlığına doğrudan başvurma ve odalara kayıt yaptırma hakkı kazanmaktadır. Bölüm mezunları aynı zamanda yabancı tur operatörlerinin karşılayıcı (incoming) acentalarında görev yapabilmektedir. Yerel ve bölgesel seyahat acentalarında ve ulaştırma işletmelerinde görev yapmak da mevcut i iş imkânları arasında yer alır. Bu seçeneklerin yanı sıra, bölüm mezunları bireysel bağımsız tur operatörlerini açabilmektedir.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi Turizm Fakültesi
Turizm Rehberliği Bölümü
Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
0 222 335 05 80 / 2101-2121
90 222 335 66 51 (Direkt Hat)
turizm@anadolu.edu.tr





DEVLET KONSERVATUVARI





Anadolu Üniversitesi Devlet Konservatuvarı Çalgı Yapım Bölümü 2000 yılında Yaylı Çalgılar Yapımı Anasanat Dalında eğitime başlamıştır. 2003-2004 yılında ilk mezunlarını vermiştir. Bölüm 8 yarıyılık lisans eğitimi vermektedir. Çalgı Yapım Bölümü'nün programı, özgün ve düzeyli bir modelde çağdaş eğitim vermek amacıyla uluslararası yaylı çalgı yapım enstitüleri ve yapım okullarının programları doğrultusunda günümüz teknolojik standartlarına uygun olarak geliştirilmiştir. Bölümdeki çalışmalar dünyadaki teknolojik gelişme ve araştırmalardan uzak kalmadan uluslararası ilişkilerle güçlendirilmektedir. Avrupa standartlarında teknik malzeme ve donanım olanakları ile atölyede çalışma ve bilimsel araştırma yapma koşulları sürekli geliştirilmekte yeni tasarımlarla düzenlenmektedir. Bunun sonucunda, öğrenciler lutyeliğin temel disiplinlerinden olan kültürel ve bilimsel yapı ile birlikte, bilgi-beceri, estetik-algılama, yorumlama-çözümleme ve yaratıcılık yetenekleri gelişmektedir.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Keman yapımı öğrenme.
- Viyola yapımı öğrenme.
- Barok yaylı çalgı yapımı (Quintone, Viyola Da More) öğrenme.
- Viyolonsel yapımı öğrenme.
- Kontrbas yapımı öğrenme.
- Yaylı çalgı restorasyonu yapma.

İŞ İMKÂNLANARI

Mezunlar konservatuvarlarda Çalgı Yapım Öğretim elemanı, Çalgı Yapım Liselerinde öğretmenlik ve kişisel atölyelerini açabilme gibi iş imkânlarına sahiptirler.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi Devlet Konservatuvarı
Çalgı Yapım Bölümü Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
0 222 335 3104
konser@anadolu.edu.tr



Anadolu Üniversitesi Devlet Konservatuarı Müzik Bölümü 1986'da kurulmuştur. Konservatuarın çalgı eğitimi verilen birimdir ve bünyesinde Piyano, Yaylı Çalgılar, Üflemeli ve Vurmalı Çalgılar Anasanat Dallarını barındırır. Bölüme ilkökul 5. sınıftan itibaren öğrenci kabul edilmektedir ve ilkökul, ortaokul, lise, lisans, yüksek lisans, sanatta yeterlik düzeylerinde eğitim verilmektedir.

Çalgı eğitimi sanatçı öğretim elemanları tarafından bireysel derslerde uygulamalı olarak verilir. Teorik müzik dersleri diğer teorik dersler gibi toplu yapılır. Piyano Sanat Dalı öğrencileri dışındaki tüm öğrenciler de temel piyano eğitimi almaktadır. Ayrıca oda müziği, orkestra, koro gibi küçük ve büyük topluluklardan oluşan uygulamalı müzik dersleri de verilmektedir. Öğrencilerimiz bu kapsamda düzenli konserler vermekte, ulusal ve uluslararası etkinliklere katılmaktadır.

Müzik Bölümü her yıl alanında yetkin sanatçı ve eğitimcileri davet ederek çalıştaylar, seminerler ve konserler düzenlemektedir.

Çok sesli müzik alanında duyarlı, deneyimli ve bilimsel bilgilerle donanmış öğrenciler yetiştirmek bölümün temel amacıdır.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Çalgısını profesyonel düzeyde çalabilme.
- Müzik eserlerini teorik olarak çözümleyebilme.
- Müzik tarihini bilmek, eserleri tarihsel boyutta değerlendirebilmek, karşılaştırma yapabilme.
- Müzik eserlerini estetik ve biçimsel olarak analiz edebilme.
- Birlikte çalma becerisi edinme.
- Sahne deneyimi kazanma

İŞ İMKÂNLARI

Ulusal ve uluslararası orkestralar ve operalarda, üniversite bünyesindeki konservatuar ve müzik fakültelerinde, müzik eğitimi veren diğer kurumlarda, gerekli pedagojik formasyonu aldıktan sonra Milli Eğitim Bakanlığı bünyesindeki okullarda kadro imkânı bulunmaktadır. Kurumsal işler dışında çok geniş bir yelpazede bireysel çalışma imkânı da vardır.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Devlet Konservatuarı Müzik Bölümü
Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
0 222 335 3104
konser@anadolu.edu.tr



İçerik olarak ses, estetik, müzik teorileri ve analizleri, müzik eğitimi, müzik psikolojisi, müzik etnolojisi, müzik terminolojisi, müzik yazıları ve müzik bibliyografyası gibi konuları kapsayan müzikoloji disiplini, dünya müzik kültürlerinin tarihsel gelişimini araştırır, bunları birbirleri ile karşılaştırarak ürettiği bilgileri, yeni bilgilerin üretimi için kullanıma sunar. Bu doğrultuda Müzikolojiyi disiplinini yalnızca müziğin tarihi ile uğraşan bir bilim dalı olarak değil, aynı zamanda önemli bilim dalları (dil, din, tıp, fizik, matematik, filoloji, arkeoloji, folklor vb.) ile olan yakın ilişkilerin incelenmesi diye de tanımlayabiliriz. Bölüm 2010 yılı Şubat ayında kuruluş onayını almış ve 2010-2011 öğretim yılında Genel Müzikoloji Anabilim Dalı'nda eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerine başlamıştır.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Çalgısını profesyonel düzeyde çalabilmek.
- Müzik eserlerini teorik olarak çözümleyebilme.

- Müzik tarihini bilmek, eserleri tarihsel boyutta değerlendirebilmek, karşılaştırma yapabilme.
- Müzik eserlerini estetik ve biçimsel olarak analiz edebilme.
- Birlikte çalma becerisi edinme.
- Sahne deneyimi kazanma.

İŞ İMKÂNLARI

Bölümden Lisans derecesi ile mezun olan öğrencilerin pek çoğu, farklı şehirlerde bulunan senfoni orkestralarında ve müzik okullarında iş olanağı bulabilmektedirler.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Devlet Konservatuvan Müzikoloji Bölümü
Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
0 222 335 3104
konser@anadolu.edu.tr

Sahne Sanatları Bölümü 1989 tarihinde kurulmuştur. Daha sonra 2001 senesinde Opera Anasanat dalı da açılmıştır. Ankara, İstanbul ve İzmir gibi büyük kentlerin dışında kurulan ilk Sahne Sanatları Bölümüdür. Tiyatro ve Opera eğitiminin Türkiye’de yaygınlaştırılması açısından büyük kentler dışındaki üniversitelere örnek oluşturmıştır. Bölümde Tiyatro Anasanat Dalı ve Opera Anasanat Dalı olmak üzere iki ana sanat dalı bulunmaktadır.

Tiyatro Anasanat Dalı: Oyunculuk eğitimi verilen Tiyatro Anasanat Dalında öğrenciler temel oyunculuk derslerinin yanı sıra kuramsal dersler de almaktadırlar. Derslerin üçte ikisi uygulamalı üçte biri de kuramsaldır. Klasikten moderne çeşitli oyunculuk teknikleri öğrenmektedirler. İlk dört dönemdeki oyunculuk derslerinden sonra, öğrencilerin kendi sentezlerini oluşturmalarına yardımcı olacak farklı bakış açılarını kazandıracak çeşitli anlayışlar tanıtılır. Son dört dönemde öğrencilerin kazandıkları bilgileri uygulayabilecekleri dersler verilmekte ve oyun sahneleme çalışmaları yapılmaktadır.

Opera Anasanat Dalı: Opera Bölümü öğrencileri, hazırlık sınıfından sonra 8 dönem lisans eğitimi alırlar. Bu bölümde şan, solfej gibi temel derslerin yanı sıra öğrencilere sanatsal duyarlıklarını arttıracak ve farklı bakış açıları kazandıracak dersleri seçme olanağı da verilmektedir. Eğitimleri, okul hayatlarını boyunca katılabilecekleri deneyimli sanatçılarla yapılan konferans, seminer ve workshoplarla desteklenmektedir. Gençlerimize batılı bir anlayışla eğitim vererek toplumun kültürel düzeyinin yükselmesine katkı sağlamaktadır. Her iki bölümde de eğitim, deneyimli sanatçılarla yapılan atölye çalışmaları, konferanslar ve seminerlerle desteklenmektedir.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Sahne Sanatları Anasanat dalları olan Oyunculuk ve Operaya yönelik kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olma.
- Temel oyunculuk ve temel şan bilgisi ve uygulaması konusunda yeterli teknik bilgi ve donanımına sahip olma.
- Edindiği kuramsal bilgileri uygulama alanında değerlendirmek.
- Sahne üzerinde ve gerisinde ihtiyacı olacak sanatsal ve kültürel birikime sahip olmak.

- Sahne sanatlarına yönelik edindiği bilgileri hüneleri ile birleştirerek sanatsal yaratıcılığını kullanmak.
- Sahne sanatlarına yönelik olarak eğitimde edindiği bilgileri profesyonel yaşamda yaratıcı süreç sonucunda uygulamalı olarak izleyicileri ile buluşturmak.
- Oyunculuk ve Opera üzerine temel bilgi ve becerileri yaratıcı, üretici, estetik değerler taşıyan yeni eserler yaratma, uygulayabilme ve sunabilme becerisine sahip olma.
- Sahne üzeri becerilerini geliştirebilme.
- Oyunculuk ve opera solistliği üzerine rol, oyunculuk, diksiyon, temel şan, solfej ve armoni bilgilerini sahne üzerinde yaratıcı, artistik ve estetik değerler kazandırarak sunabilmek.
- Alanla ilgili birbirinden farklı yöntem ve bilgileri kullanarak uygulama yapma becerisine sahip olmak.

İŞ İMKÂNLANI

Tiyatro Anasanat Dalından mezun olan öğrenciler Devlet Tiyatrosu, Şehir Tiyatroları gibi kurumların sahnelerinde kadrolu ya da sözleşmeli oyuncu, yönetmen ya da yönetmen yardımcısı olarak çalışabildikleri gibi, devletten yardım alan, ödenekli ve bağımsız çalışan özel tiyatro topluluklarında da iş imkânlarına ulaşabilmektedirler. Türkiye’de sayısı gittikçe artan konservatuvar ve dengi sanat okullarında akademisyen olarak da çalışma imkânı bulan mezunlar, televizyon, reklam ve sinema sektöründe oyuncu olarak çalışabildikleri gibi dublaj ve son dönemlerde oyuncu koçluğu ve metin yazarlığı yapma imkânlarına ulaşabilmektedirler.

Opera Anasanat Dalından mezun Öğrenciler Devlet Opera ve Balesinin Türkiye’deki sahnelerinde kadrolu ya da sözleşmeli olarak solist ve korist olarak çalışma imkânlarına ulaşabilmektedirler. Aynı zamanda konservatuvarlarda açılan akademisyen kadrolarında açılan sınavları kazanan mezunlar çalışmalarına devam etme şansı bulabilmektedirler.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi Devlet Konservatuvarı
Sahne Sanatları Bölümü
Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
0 222 335 3104
konser@anadolu.edu.tr



ENGELLİLER ENTEĞRE YÜKSEKOKULU



BİLGİSAYAR OPERATÖRLÜĞÜ PROGRAMI

Bilgisayar Operatörlüğü Önlisans Programı 1993 yılından beri eğitim vermeyi sürdürmektedir. Programa devam eden öğrenciler 30 iş günü staj yapmak zorundadır. Öğrenciler eğitim çalışmalarını bilgisayar, internet, yazıcı, scanner ve akıllı tahta donanımlı laboratuvarlarda yapmaktadır. Programın iki bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Bilgisayar yazılımı-donanımı ile ilgili mesleki terminolojiyi kullanabilme.
- Temel bilgisayar kullanımı ve mesleki programlarını kullanabilme becerisi.
- Bilgisayar donanımı teorik bilgilerini pratik uygulamalarda kullanabilme becerisi.
- Bir probleme ilişkin algoritma ve akış şemalarını geliştirebilme.
- Web tasarımı ve üç boyutlu tasarımın yanında Ouarxexpress, Autocad, Photoshop, Illustrator, Freehand gibi masaüstü yayıncılık, çizim ve grafik tasarım programlarını kullanabilme becerisi.
- İş ortamında yaptığı çalışmaları sunabilecek seviyede yazılı-sözlü iletişim kurabilme becerisi.
- Bilgisayar yazılımı ve donanımı konusunda karşılaşılabilecek sorunları çözebilecek seviyede yabancı dil bilgisini kullanabilme becerisi.
- Bir probleme ilişkin algoritma ve akış şemalarını geliştirebilme.

İŞ İMKÂN LARI

Bu bölümden mezun olanlar, serbest olarak seramik atölyesi kurabildikleri gibi seramik atölyelerinde ve fabrikalarda tasarımcı olarak çalışabilmektedirler.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Engelliler Entegre Yüksekokulu
Bilgisayar Operatörlüğü Programı
Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
(0222) 335 0580 / 4901-4929
engyo@anadolu.edu.tr

Grafik Lisans Programında eğitim; çizim, özgün baskıresim, fotoğrafı atölyelerinde, MAC donanımlı laboratuvarlarda, görsel teknolojik malzemelerle desteklenerek verilmektedir. Öğrenciler internet aracılığıyla araştırma yapabilmektedirler. Öğrenciler her türlü atölyeyi kullanmakta özgürdürler. Öğrencilerin bilgilerini artırmak, düşünce yeteneklerini geliştirmek, sanatın gerekliliğini anlamak ve önemini artırmak için okulumuzun ve kampüsümüzün bize sunduğu imkânlar nispetinde geziler, kültürel ve sanatsal aktivitelere (seminerler, konferanslar, sergiler) katılım sağlanmaktadır. Öğrencilerin 40 iş günü stajları vardır. Bu zorunlu staj sayesinde öğrenciler, kariyerlerinde karşılaşılabilecekleri problemlerle başa çıkmayı öğrenmekte, bilgi ve becerileri gelişmektedir.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Öğrenciler, öğrenimleri sürecinde grafik tasarım programlarını grafik tasarım anlayışı ile birleştirmeyi öğrenirler.
- Ayrıca bu süreçte projelerde yer aldıkları için akademik ortam dışındaki sosyal aktivitelerde de etkin karar verme becerisini, yaratıcı düşünme yeteneğini, kendini ifade edebilme becerisini ve sorumluluk bilinciyle etkin bireyler olabilirler.

İŞ İMKÂN LARI

Bu bölümden mezun olanlar; serbest olarak reklam ajansı kurabildikleri gibi reklam ajanslarında grafiker olarak ya da çeşitli kurum ve kuruluşların grafik departmanlarında çalışabilirler.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Engelliler Entegre Yüksekokulu
Grafik Sanatları Programı
Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
(0222) 335 0580 / 901- 4929
engyo@anadolu.edu.tr

Güncel teknolojiyi takip ederek bilgisayar laboratuvarlarında, bölüm atölyelerinde, çizim sınıflarında görsel, işitsel ve teknolojik malzemelerle uygulamalı olarak verilmektedir.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Mesleki terminoloji kazanımı gerçekleştirilmeyi,
- Bir konu ile ilgili araştırmanın nasıl yapılması gerektiğini,
- Öğrencinin yaratıcı ve farklı düşünebilmesini,
- Güncel teknolojik gelişmelerin takip edilmesini sağlamasını,
- Düşündüğünü önce kâğıda aktarıp sonra 3 boyutlu hale getirebilmesi, başlıca bölüm kazanımı olarak söylenebilir.

İŞ İMKÂN LARI

Bu bölümden mezun olanlar, serbest olarak seramik atölyesi kurabildikleri gibi seramik atölyelerinde ve fabrikalarda tasarımcı olarak çalışabilmektedirler.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Engelliler Entegre Yüksekokulu
Seramik Sanatları Programı
Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
(0222) 335 0580 / 4901-4929
engyo@anadolu.edu.tr



Bu bölümde öğrenciler bilgisayar ortamında yapı projelerini çizebilen ve maket yapabilen teknik elemanlar olarak yetiştirilirler. Öğrenciler eğitim çalışmalarını çizim atölyelerinde görsel ve teknolojik malzemeler kullanarak yapmaktadırlar. Projelerini bilgisayar donanımlı laboratuvarlarda çizim programlarını kullanarak hazırlamaktadırlar. Öğrencilerin zorunlu olarak 30 iş günü büro stajları vardır. Bu programdan mezun olan öğrenciler, yapı işleri ile ilgili devlet dairelerinde ya da serbest mühendislik-mimarlık bürolarında yapı ressamı/teknik ressam olarak çalışabilirler.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Autocad, 3D Max, Archicad, Photoshop gibi programları kullanabilme becerisi.
- Tasarımı yapılmış binaların uygulama projelerini bilgisayar ortamında çizebilme.
- Bilgisayar ortamında iki ve üç boyutlu proje hazırlayabilme.
- Temel bilgisayar programlarını kullanabilme becerisi.
- Statik hesapları yapılmış konutların betonarme uygulama projelerini çizebilme.
- Konutların elektrik ve makine tesisat projelerini çizebilme.
- Hazırladıkları uygulama projelerinin pafta düzenlemesi ve sunumunu hazırlama becerisi.
- Çalıştığı ortamlarda yaptığı çalışmalarını ifade edebilecek düzeyde yazılı ve sözlü iletişim kurabilme becerisi.
- Genel değerler, sosyal beceriler ve bilgi ve iletişim teknolojileri ile ilgili konularda, sosyal sorumluluk ve etik değerler bilincine sahip olma becerisi.

İŞ İMKÂNLARI

Bu programdan mezun olan öğrenciler, yapı işleri ile ilgili devlet dairelerinde ya da serbest mühendislik-mimarlık bürolarında yapı ressamı olarak çalışabilirler.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Engelliler Entegre Yüksekokulu
Yapı Ressamlığı Programı
Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
(0222) 335 0580 / 4901- 4929
engyo@anadolu.edu.tr



YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU





Anadolu Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu (YDYO) Modern Diller Bölümü üniversitemizin çeşitli fakültelerinde öğrenim gören öğrenciler için Akademik İngilizce derslerini organize etmek ve yürütmekle yükümlüdür. 6 farklı seviyede yürütülen Akademik İngilizce dersleri, öğrencilere bölümlerindeki dört yıllık eğitimleri boyunca İngilizceyi A2 seviyesinden B2+ seviyesine kadar öğrenme olanağı vermektedir. Bu olanak sayesinde, hazırlık yılı olmayan öğrenciler temel seviyelerden başlayarak İngilizce öğrenebilirken, hazırlık sınıfını başarıyla tamamlayan öğrenciler de mesleki alandaki ihtiyaçlarına göre akademik dil becerilerini geliştirme imkânı bulmaktadırlar. Modern Diller Bölümü aynı zamanda tüm bölümlerde okuyan öğrencilere seçmeli yabancı dil dersleri açmak ve yürütmekten sorumludur. Öğrenciler akademik eğitimlerine devam ederken farklı seviyelerde Çince, İspanyolca, İtalyanca, Rusça, Fransızca, Almanca ve İngilizce öğrenebilmektedirler. Seçmeli yabancı dil dersleri öğrencilerimizin dört temel dil becerisi olan okuma-anlama, dinleme-anlama, konuşma ve yazma becerilerini en etkili şekilde kazanmalarına odaklanmıştır. Bu amaç doğrultusunda dersler bu becerilerin bütüncül bir şekilde işlenmesine imkân veren bir doğrultuda planlanmıştır. Akademik İngilizce dersleri öğrencilerimizin dört temel dil becerisi olan okuma-anlama, dinleme-anlama, konuşma ve yazma becerilerini en etkili şekilde kazanmalarına odaklanmıştır. Bu dört temel dil becerisinin yanı sıra dilbilgisi ve kelime kullanımı gibi dilin diğer bileşenlerinin de öğretilmesi hedeflenmektedir. Akademik İngilizce ders içerikleri her fakültedeki öğrencilerin ihtiyaçlarına göre değişiklik gösterebilmektedir.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Eğitimini aldıkları yabancı dilde okuma, dinleme, konuşma ve yazma becerilerini hem sosyal hem de akademik ortamlarda etkili bir biçimde kullanmaları,
- Derslerde öğrendiklerini, gerçek hayatta kullanabilmeleri.
- Farklı kültürler konusunda farkındalıklarını artırarak vizyonlarının geliştirilmesi.
- Okudukları bölümde kendileri için gerekli olan mesleki bilgi ve becerileri kazanmaları.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Yabancı Diller Yüksekokulu
İki Eylül Kampüsü
26555 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
90 222 321 35 49
ydyo@anadolu.edu.tr

Anadolu Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu (YDYO) Temel Yabancı Diller bölümü üniversitemizi yeni kazanan öğrencilere İngilizce, Almanca ve Fransızca dillerinde hazırlık eğitimi sunmakta ve öğrencilere bölümlerinde eğitimini alacakları yabancı dilde yürütülecek eğitime aktif olarak katılıp, takip edebilmeleri için gerekli bilgi, yetenek ve stratejileri kazandırmayı hedeflemektedir. Bir yıllık zorunlu veya isteğe bağlı hazırlık programlarında, öğrencilerin eğitimini aldıkları yabancı dilde okuma, dinleme, konuşma ve yazma becerilerini hem sosyal, hem de akademik ortamlarda etkili bir biçimde kullanmaları teşvik edilmektedir. YDYO Temel Yabancı Diller bölümü olarak, gelişen teknoloji ve yöntemleri yakından takip eden eğitim yaklaşımı ve 193 kişilik nitelikli eğitim personeliyle, öğrencilerin eğitim süreleri boyunca çalışmalarını sürdürebilecekleri ve uluslararası yayınları takip edebilecekleri derecede bir yabancı dil öğrenebilmelerini amaçlıyoruz.

Derslerimiz öğrencilerimizin dört temel dil becerisi olan okuma-anlama, dinleme-anlama, konuşma ve yazma becerilerini en etkili şekilde kazanmalarına odaklanmıştır. Bu amaç doğrultusunda dersler bu becerilerin bütüncül bir şekilde işlenmesine imkan veren bir doğrultuda planlanmış ve dersler bu dört temel dil becerisinin yanı sıra dilbilgisi ve kelime kullanımı gibi dilin diğer bileşenlerini de öğretmeyi hedeflemektedir. Esas amacımız öğrencilerinin derslerde öğrendiklerini davranışa dönüştürerek gerçek hayatta kullanabilmelerine yardımcı olmaktır.

Eğitim programımızın bir bölümü bilgisayar laboratuvarlarında yürütülmekte ve bu derslerde amaç öğrencilerin yüz yüze derste öğrendiklerini çevrimiçi etkinlikler yoluyla desteklemek ve pekiştirilmesi sağlamaktır.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Eğitimini aldıkları yabancı dilde okuma, dinleme, konuşma ve yazma becerilerini hem sosyal hem de akademik ortamlarda etkili bir biçimde kullanmaları
- Derslerde öğrendiklerini davranışa dönüştürmeleri ve gerçek hayatta kullanabilmeleri
- Farklı kültürler konusunda farkındalıklarını artırarak vizyonlarının geliştirilmesi
- Bölümlerinde yabancı dilde yürütülen eğitimi aktif olarak katılıp, takip edebilmeleri için gerekli bilgi, yetenek ve stratejileri kazandırılması

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Yabancı Diller Yüksekokulu
İki Eylül Kampüsü
26555 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
90 222 321 35 49
ydyo@anadolu.edu.tr



ESKİŞEHİR MESLEK YÜKSEKOKULU





Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü Aşçılık Programı, lise öğreniminden sonra iki yıllık bir eğitim sunmaktadır. Öğrenciler, ilgili meslek lisesi mezunları arasından sınavsız olarak ve bunun yanında Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezince (ÖSYM) yapılan sınavlar ile seçilmektedir. Programa her yıl yaklaşık 40 öğrenci alınmaktadır. Öğrenciler, zorunlu olan her dersi almak ve geçmek zorundadır. Aynı zamanda öğrencilerin mezun olabilmek için en az 2.00 ortalamayı sağlamaları gerekmektedir. Bunun yanında öğrencinin mezun olabilmesi için 30 iş gününü kapsayan bir staji tamamlaması da zorunludur.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Teorik alan bilgilerini uygulamada kullanabilme becerisi.
- Disiplinler arası da dâhil takımlarda çalışma becerisi.
- Gereksinimleri karşılayacak biçimde bir süreci yönetme becerisi.
- Mesleki uygulamada problemleri tanımlama ve çözme becerisi.
- Mesleki etik ve sorumluluk bilinci.
- Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bunu gerçekleştirebilme becerisi.
- Sektörel sorunlar hakkında bilgi sahibi olabilme becerisi.
- Mesleki yasal mevzuatı anlayabilme ve uygulama becerisi.
- Etkin iletişim kurma becerisi.
- İletişim araçları ile diğer mesleki araç ve teknikleri kullanabilme becerisi.
- Mesleki süreçleri planlama ve uygulama becerisi.
- Yabancı dilde iletişim kurma becerisi.
- Mesleki özgüven becerisi.
- Girişimcilik becerisi.
- Sosyal toplumsal sorumlulukları kavrama uygulama becerisi.

İŞ İMKÂN LARI

Aşçılık programını bitirenlere “Aşçılık Meslek Elemanı” unvanı verilir. Lokantalarda, konaklama yerlerinin, toplu yemek yenen özel veya resmi kurumların mutfaklarında, yemek fabrikalarında çalışma olanağı bulabilirler.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Eskişehir Meslek Yüksekokulu
Aşçılık Bölümü
Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
0222 335 88 95 / 3101
0222 335 88 95 (Direkt Hat)
emyo@anadolu.edu.tr

BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI

Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı, lise eğitiminden sonra iki yıllık bir eğitim sunmaktadır. Öğrenciler, ilgili meslek lisesi mezunları arasından sınavsız olarak ve bunun yanında Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezince (ÖSYM) yapılan sınavlar ile seçilmektedir. Programa her yıl yaklaşık 50 öğrenci alınmaktadır. Öğrenciler, zorunlu olan her dersi almak ve geçmek zorundadır. Aynı zamanda öğrencilerin mezun olabilmek için 2.00 ortalamayı sağlamaları gerekmektedir. Bunun yanında 30 iş gününü kapsayan bir staji tamamlamaları da zorunludur.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- İletişim araçları ile diğer mesleki araç ve teknikleri kullanabilme becerisi.
- Mesleki süreçleri planlama ve uygulama becerisi.
- Mesleki özgüven becerisi.
- Mesleki uygulamada problemleri tanımlama ve çözme becerisi.
- Mesleki etik ve sorumluluk bilinci.
- Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bunu gerçekleştirebilme becerisi.

İŞ İMKÂN LARI

Kamu ve özel kuruluşlarda yönetici asistanı ya da büro elemanı olarak istihdam edilirler.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Eskişehir Meslek Yüksekokulu
Büro Yönetimi ve Sekreterliği Bölümü
Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
0222 335 88 95 / 3101
0222 335 88 95 (Direkt Hat)
emyo@anadolu.edu.tr



Dış Ticaret Programı, lise öğreniminden sonra iki yıllık bir eğitim sunmaktadır. Öğrenciler, ilgili meslek lisesi mezunları arasından sınavsız olarak ve bunun yanında Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezince (ÖSYM) yapılan sınavlar ile seçilmektedir. Programa her yıl yaklaşık 40 öğrenci alınmaktadır. Öğrenciler, zorunlu olan her dersi almak ve geçmek zorundadır. Aynı zamanda öğrencilerin mezun olabilmek için en az 2.00 ortalamayı sağlamaları gerekmektedir. Bunun yanında öğrencinin mezun olabilmesi için 30 iş gününü kapsayan bir stajı tamamlaması da zorunludur.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Teorik alan bilgilerini uygulamada kullanabilme becerisi.
- Gereksinimleri karşılayacak biçimde bir süreci yönetme becerisi.
- Disiplinlerarası da dâhil takımlarda çalışma becerisi.
- Mesleki uygulamada problemleri tanımlama ve çözme becerisi.
- Mesleki süreçleri planlama ve uygulama becerisi.
- Mesleki etik ve sorumluluk bilinci.
- Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bunu gerçekleştirebilme becerisi.
- Sektörel sorunlar hakkında bilgi sahibi olabilme becerisi.
- Etkin iletişim kurma becerisi.
- Mesleki yasal mevzuatı anlayabilme ve uygulama becerisi.
- İletişim araçları ile diğer mesleki araç ve teknikleri kullanabilme becerisi.
- Yabancı dilde iletişim kurma becerisi.
- Sosyal toplumsal sorumlulukları kavrama uygulama becerisi.
- Mesleki özgüven becerisi.
- Girişimcilik becerisi.

İŞ İMKÂN LARI

Dış Ticaret Programından mezun olan öğrencilerimiz, dış ticaret yapan firmaların dış ticaret ile ilgili departmanlarında, Gümrük Müşavirliklerinde, dış ticaretle ilgili kamu kurumlarında çalışma olanaklarına sahiptirler.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Eskişehir Meslek Yüksekokulu
Dış Ticaret Programı
Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
0222 335 88 95 / 3101
0222 335 88 95 (Direkt Hat)
emyo@anadolu.edu.tr



Emlak ve Emlak Yönetimi Programı, lise öğreniminden sonra iki yıllık bir eğitim sunmaktadır. Öğrenciler, ilgili meslek lisesi mezunları arasından sınavsız olarak ve bunun yanında Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından (ÖSYM) yapılan sınavlar ile seçilmektedir. Programa her yıl 40 öğrenci alınmaktadır. Öğrenciler, zorunlu olan her dersi almak ve geçmekle yükümlüdürler. Öğrencilerin mezun olabilmek için en az 2,00 ortalamayı sağlamaları mecburiyeti bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerin mezun olabilmesi için 30 iş gününü kapsayan bir stajı tamamlaması da zorunludur.

Bu bölüm, perakendecilik sektöründe mevcut çalışanların niteliğini geliştirmeyi ve gereksinim duyulan insan kaynağını yetiştirmeyi hedeflemektedir.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Gereksinimleri karşılayacak biçimde bir süreci yönetme becerisi
- Mesleki uygulamada problemleri tanımlama ve çözme becerisi
- Mesleki etik ve sorumluluk bilinci
- Mesleki yasal mevzuatı anlayabilme ve uygulama becerisi
- İletişim araçları ile diğer mesleki araç ve teknikleri kullanabilme becerisi
- Girişimcilik becerisi

İŞ İMKÂNLARI

Öğrenciler mezun olduktan sonra belediyeler, Tapu Müdürlükleri, değerlendirme şirketlerinde çalışabilir ve emlak danışmanı olabilirler.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Eskişehir Meslek Yüksekokulu
Emlak ve Emlak Yönetimi
Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
0222 335 88 95 / 3101
0222 335 88 95 (Direkt Hat)
emyo@anadolu.edu.tr



Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü Pazarlama Programı, lise öğreniminden sonra iki yıllık bir eğitim sunmaktadır. Öğrenciler ilgili meslek lisesi mezunları arasından sınavsız olarak ve bunun yanında ÖSYM tarafından yapılan sınavlar ile seçilmektedir. Programa her yıl yaklaşık 40 öğrenci alınmaktadır. Öğrenciler zorunlu olan her dersi almak ve geçmek zorundadır. Aynı zamanda öğrencilerin mezun olabilmesi için en az 2.00 ortalamayı sağlamaları gerekmektedir. Bunun yanında öğrencinin mezun olabilmesi için 30 iş gününün kapsayan bir stajı tamamlaması da zorunludur.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Sosyal toplumsal sorumlulukları kavrama, uygulama becerisi.
- İletişim araçları ile diğer mesleki araç ve teknikleri kullanabilme becerisi.
- Teorik alan bilgilerini uygulamada kullanabilme becerisi.
- Gereksinimleri karşılayacak biçimde bir süreci yönetme becerisi.
- Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bunu gerçekleştirebilme becerisi.
- Sektörel sorunlar hakkında bilgi sahibi olabilme becerisi.

İŞ İMKÂN LARI

Özel ve kamu sektöründe, işletmelerin satış ve pazarlama birimlerinde satış elemanı, satış şefi olarak çalışabilirler. Ayrıca halkla ilişkiler, satın alma, dış ticaret, reklam departmanlarında görev alabilirler. Yine işletmelerde e-ticaret üzerinde uzmanlaşabilirler ve dijital pazarlama dünyasında çalışabilirler. Uluslararası ticaret yapan işletmelerde satış ve pazarlama üzerine görev alabilirler. Doğrudan pazarlamayla uğraşan işletmelerde istihdam edilebilirler.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Eskişehir Meslek Yüksekokulu
Pazarlama Bölümü
Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
0222 335 88 95 / 3101
0222 335 88 95 (Direkt Hat)
emyo@anadolu.edu.tr



Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı, lise öğreniminden sonra iki yıllık bir eğitim sunmaktadır. Öğrenciler, ilgili meslek lisesi mezunları arasından sınavsız olarak ve bunun yanında Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezince (ÖSYM) yapılan sınavlar ile seçilmektedir. Programa her yıl yaklaşık 60 öğrenci alınmaktadır. Öğrenciler, zorunlu olan her dersi almak ve geçmek zorundadır. Aynı zamanda öğrencilerin mezun olabilmek için en az 2.00 ortalamayı sağlamaları gerekmektedir. Bunun yanında öğrencinin mezun olabilmesi için 30 iş gününü kapsayan bir stajı tamamlaması da zorunludur.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Teorik alan bilgilerini uygulamada kullanabilme becerisi.
- Sektörel sorunlar hakkında bilgi sahibi olabilme becerisi.
- Mesleki yasal mevzuatı anlayabilme ve uygulama becerisi.
- Etkin iletişim kurma becerisi.
- Mesleki araç ve teknikleri kullanabilme becerisi.
- Gereksinimleri karşılayacak biçimde bir süreci yönetme becerisi.
- Disiplinler arası da dâhil takımlarda çalışma becerisi.
- Mesleki uygulamada problemleri tanımlama ve çözme becerisi.
- Mesleki etik ve sorumluluk bilinci.
- Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bunu gerçekleştirebilme becerisi.
- Mesleki süreçleri planlama ve uygulama becerisi.
- Yabancı bir dilde iletişim kurma becerisi.
- Mesleki özgüven becerisi.
- Girişimcilik becerisi.
- Sosyal toplumsal sorumlulukları kavrama, uygulama becerisi.

İŞ İMKÂN LARI

Bu bölümden mezun olan öğrenciler; konaklama işletmeleri, seyahat acenteleri, yiyecek-içecek işletmeleri ve ağırlama hizmeti veren kamu kurum ve kuruluşlarında istihdam edilir.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Eskişehir Meslek Yüksekokulu
Turizm ve Otel İşletmeciliği
Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
0222 335 88 95 / 3101
0222 335 88 95 (Direkt Hat)
emyo@anadolu.edu.tr



PORSUK MESLEK YÜKSEKOKULU





Dünyanın en eski mesleklerinden birisi olarak başlayan basım sektörü, bilişim teknolojilerinin gelişmesine paralel olarak güncelliğini ve geçerliliğini devam ettirmektedir. Günümüzde basım teknolojilerindeki hızlı gelişmeler eğitilmiş teknik eleman ihtiyacını artırmıştır. Sektörün ihtiyaç duyduğu nitelikli iş gücünü karşılamaya yönelik olarak; her türlü materyalin tasarımı, basım, yayımı için gerekli ekipmanları bir araya getirip mamul haline dönüştürebilecek, aynı zamanda da pazarlama ve reklamını yapabilecek yeterliliğe sahip, basım-yayım işletmelerinde yönetici ve ara eleman olarak görev yapabilecek bireyler yetiştirebilmek amacıyla eğitim almaktadır.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Sorumluluğu altında çalışanların performanslarını objektif olarak değerlendirebilmek ve denetleyebilmek .
- Basım ve Yayın Teknolojileri ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilmek için düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek.
- Basım ve Yayın Teknolojileri ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanmasında toplumsal, bilimsel etik değerlere sahip olabilmek.
- Sosyal hakların evrenselliğine değer veren, sosyal adalet bilincini kazanmış kalite yönetimi ve süreçleri ile çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahip olabilmek.
- Farklı düşüncelere saygılı olmak ve farklılıkları yaratıcılığa dönüştürebilmek.
- Farklı tasarım ve uygulamaları doğru ve anlaşılır bir şekilde tanıtabilmek/sunabilmek.
- Basım ve Yayın Teknolojileri ile ilgili edindiği kurumsal ve uygulama bilgilerini kullanabilmek.

- Basım ve Yayın Teknolojileri ile ilgili tanımlı iyi yapılmış problemlerin çözümü için veri toplayabilmek ve kullanabilmek.
- Basım ve Yayın Teknolojileri ile ilgili pratik uygulamalarda gereken teorik bilgileri, el ve/veya düşünsel becerileri kullanabilmek.
- Basım ve Yayın Teknolojileri ile ilgili gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve bilişim-iletişim teknolojilerini kullanabilmek.
- Basım ve Yayın Teknolojileri ile ilgili öngörülemeyen problemleri belirleyebilmek ve çözüm üretebilmek.
- Üretimden sonra da müşteri ile iletişime geçerek istekleri doğrultusunda ürünü şekillendirebilmek.
- Sektörün beklentilerini karşılayacak şekilde alanı ile ilgili süreci/süreçleri planlama becerisine sahip olabilmek.
- Basım ve Yayın Teknolojileri ile ilgili uygulamalar için gerekli teknik ve modern araçları kullanabilme becerisine sahip olabilmek.
- Mesleki özgüvene sahip olabilmek.

İŞ İMKÂN LARI

Programdan mezun olan öğrenciler, kazandıkları yeterlilikler doğrultusunda basım ve yayın sektöründe/işletmelerinde istihdam edilir.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Porsuk Meslek Yüksekokulu
Basım ve Yayın Teknolojileri Bölümü
Osmangazi Mah. Basın Şehitleri
Cad. No: 152 26140 ESKİŞEHİR
(0222) 224 13 91-92
pmyo@anadolu.edu.tr

BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI

Son yıllarda bilişim sektöründeki baş döndürücü gelişmelere paralel olarak iş hayatında ve güncel yaşamda bilgisayar teknolojisi kullanımı hızla artmıştır. Bilgisayar teknolojisi ve programlama; bilgisayar kullanımı yazılım yapılması (PC, ağ ortamı ve internet için), donanımı, bakımı, onarımı ve bilgisayar ağlarının kurulumu ve yönetimi ile ilgili alandır. Bilgisayar teknikeri olarak mezun olan öğrenciler gerek uygulama açısından uzmanlaşmak üzere eğitilir.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Bilgisayar Programcılığında edindiği kurumsal ve uygulama bilgilerini kullanabilmek.
- Bilgisayar Programcılığı ile ilgili tanımları iyi yapılmış problemlerin çözümü için veri toplayabilmek ve kullanabilmek.
- Bilgisayar Programcılığı ile ilgili pratik uygulamalarda gereken teorik bilgileri, el ve/veya düşünsel becerileri kullanabilmek.
- Bilgisayar Programcılığının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve bilişim-iletişim teknolojilerini kullanabilmek.
- Bilgisayar Programcılığı ile ilgili çalışmalarında öngörülemeyen problemleri belirleyebilmek ve çözüm üretebilmek.
- Sorumluluğu altında çalışanların performanslarını objektif olarak değerlendirebilmek ve denetleyebilmek.
- Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek.
- Bilgisayar Programcılığı ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilmek için düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek.

- Düşünce ve önerilerini nitel ve nicel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilmek.
- Bilgisayar Programcılığı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanmasında toplumsal, bilimsel etik değerlere sahip olabilmek.
- Sektörün beklentilerini karşılayacak şekilde Bilgisayar Programcılığı ile ilgili süreci/süreçleri planlama becerisine sahip olabilmek.
- Bilgisayar Programcılığı ile ilgili uygulamalar için gerekli teknik ve modern araçları kullanabilmek.
- Mesleki özgüvene sahip olabilmek.

İŞ İMKÂN LARI

Bilgisayar Programcılığı programından mezun olan öğrenciler, kazandıkları yeterlilikler doğrultusunda; bilgisayar sektöründe, teknik servislerde ve işletmelerde istihdam edilirler.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Porsuk Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Programcılığı Bölümü
Osmangazi Mah. Basın Şehitleri Cad.
No: 152 26140 ESKİŞEHİR
0222 224 13 91-92
pmyo@anadolu.edu.tr

ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM, İLETİM VE DAĞITIMI

Gelişen ve nüfusu hızla artan ülkemizde enerji kaynaklarının kısıtlı oluşuna bağlı olarak enerji sorunu sürekli olarak gündemde kalmaktadır. Özellikle endüstride kolay kullanılabilir, taşınabilir ve insan hayatının birçok alanına girmiş olmasıyla elektrik enerjisi büyük bir önem taşımaktadır. Ülkemiz elektrik üretimi, dağıtımı ölçülmesi ve kullanılan elektrik makinelerinin bakım onarımı alanlarında hizmet verecek iyi yetişmiş ara eleman gücüne olan ihtiyacı karşılamak amacıyla Programda teorik ve uygulamalı eğitim verilmektedir.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Elektrik Enerjisi Üretim, İletim ve Dağıtım Programının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve bilişim-iletişim teknolojilerini kullanabilmek.
- Elektrik Enerjisi Üretim, İletim ve Dağıtım Programı ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilmek için düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek.
- Düşünce ve önerilerini nitel ve nicel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilmek.
- Elektrik Enerjisi Üretim, İletim ve Dağıtım Programı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanmasında toplumsal, bilimsel etik değerlere sahip olabilmek.
- Sektörün beklentilerini karşılayacak şekilde Elektrik Enerjisi Üretim, İletim ve Dağıtım Programı ile ilgili süreci/süreçleri planlama becerisine sahip olabilmek.
- Elektrik Enerjisi Üretim, İletim ve Dağıtım Programı ile ilgili çalışmalarda öngörülemeyen problemleri belirleyebilmek ve çözüm üretebilmek.
- Elektrik Enerjisi Üretim, İletim ve Dağıtım Programında bağımsız olarak öğrendiklerini uygulayabilmek.

- Elektrik Enerjisi Üretim, İletim ve Dağıtım Programı ile ilgili edindiği kurumsal ve uygulama bilgilerini kullanabilmek.
- Elektrik Enerjisi Üretim, İletim ve Dağıtım Programı ile ilgili tanımları iyi yapılmış problemlerin çözümü için veri toplayabilmek ve kullanabilmek.
- Elektrik Enerjisi Üretim, İletim ve Dağıtım Programı ile ilgili pratik uygulamalarda gereken teorik bilgileri, el ve/veya düşünsel becerileri kullanabilmek.
- Uygulamada karşılaşılan ve öngörülemeyen sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilmek.
- Elektrik Enerjisi Üretim, İletim ve Dağıtım Programı ile ilgili uygulamalar için gerekli teknik ve modern araçları kullanabilmek becerisine sahip olabilmek.
- Mesleki özgüvene sahip olabilmek.
- Teknoloji okuryazarlığı becerisine sahip olabilmek.
- Problemlerin çözümünde disiplinler arası bilgileri birleştirebilmek.

İŞ İMKÂNLARI

Bölümden mezun olan öğrenciler, elektrik enerjisi ile ilgili olan tüm kamu kuruluşlarında ve özel kuruluşlarda ara eleman olarak çalışabilirler.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Porsuk Meslek Yüksekokulu
Elektrik Enerjisi Üretim, İletim ve Dağılımı
Bölümü
Osmangazi Mah. Basın Şehitleri Cad.
No: 152 26140 ESKİŞEHİR
0222 224 13 91-92
pmyo@anadolu.edu.tr



Grafik Tasarım; tüketim kültürü ile halk kültürünün karşılıklı etkileşimini yansıtan, Pazar ekonomisinin gelişmesi sonucunda özellikle üretici firmalarla tüketiciler arasında doğan iletişim boşluğunu gideren bir mesajlar bütünüdür. Her türlü kitle iletişim aracında gazetede, televizyonda, internette iç içe olduğumuz ürünlerin etkin tanıtımı, beğenilmesiyle diğer bir ifade ile hedefine ulaşması ile belirlenmektedir. Bu; uygun hedef kitle seçiminin müşteri isteklerine, bulunan slogandan seçilen görsellere, kullanılan renkten oluşturulan kompozisyona kadar birçok tasarım kriterinin ve grafik ilkelerinin bilinmesini ve kullanılmasını gerektirmektedir. Grafik Tasarım programı ile alanda ihtiyaç duyulan nitelikli iş gücü ihtiyacının karşılanması hedeflenmektedir.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Grafik Tasarım ile ilgili edindiği kurumsal ve uygulama bilgilerini kullanabilmek.
- Grafik Tasarım ile ilgili tanıtımı iyi yapmış problemlerin çözümü için veri toplayabilmek ve kullanabilmek.
- Grafik Tasarım ile ilgili pratik uygulamalarda gereken teorik bilgileri, el ve/veya düşünsel becerileri kullanabilmek.
- Grafik Tasarımın gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve bilişim-iletişim teknolojilerini kullanabilmek.
- Grafik Tasarım ile ilgili çalışmalarda öngörülemez problemleri belirleyebilmek ve çözüm üretebilmek.
- Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek.
- Grafik Tasarım ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilmek için düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek.
- Düşünce ve önerilerini nitel ve nicel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilmek.

- Grafik Tasarım ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanmasında toplumsal, bilimsel etik değerlere sahip olabilmek.
- Sosyal adalet bilincini kazanmış, kalite yönetimi ve süreçleri ile çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahip olabilmek.
- Alanında yeni fikirler oluşturabilmek ve uygulamaya geçirebilmek.
- Farklı düşüncelere saygılı olmak ve farklılıkları yaratıcılığa dönüştürebilmek.
- Farklı tasarım ve uygulamaları doğru ve anlaşılır bir şekilde tanıtabilmek/sunabilmek.
- Üretimden sonra da müşteri ile iletişime geçerek istekleri doğrultusunda ürünü şekillendirebilmek.
- Alanı ile ilgili girişimci bir ruha sahip olmak ve farklılıkları yaratıcılığa dönüştürebilmek.
- Sektörün beklentilerini karşılayacak şekilde alanı ile ilgili süreci/süreçleri planlama becerisine sahip olabilmek.
- Grafik tasarım ile ilgili uygulamalar için gerekli teknik ve modern araçları kullanabilme becerisine sahip olabilmek.
- Mesleki özgüvene sahip olabilmek.
- Teknoloji okuryazarlığı becerisine sahip olabilmek.

İŞ İMKÂN LARI

Programdan mezun olan öğrenciler, kazandıkları yeterlilikler doğrultusunda grafik tasarım sektöründe/işletmelerinde istihdam edilir.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Porsuk Meslek Yüksekokulu
Grafik Tasarım Bölümü
Osmangazi Mah. Basın Şehitleri
Cad. No: 152 26140 ESKİŞEHİR
0222 224 13 91-92
pmyo@anadolu.edu.tr

Makine imalat sektörünün gereksinimleri doğrultusunda, makine resmi bilgisi yanında mukavemet bilimi ve malzeme teknolojisi konularına hakim, bilgisayar destekli tasarım ve üretim konularında uzman ara eleman yetiştirmek amacıyla bu Programda, çağın gerektirdiği bilgi ve beceriyi kazandırmak üzere teorik ve uygulamalı eğitim verilmektedir.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Makine-Resim Konstrüksiyon Programı ile ilgili edindiği kurumsal ve uygulama bilgilerini kullanabilmek.
- Makine-Resim Konstrüksiyon Programı ile ilgili tanımlı yapılmış problemlerin çözümü için veri toplayabilmek ve kullanabilmek.
- Makine-Resim Konstrüksiyon Programı ile ilgili pratik uygulamalarda gereken teorik bilgileri, el ve/veya düşünsel becerileri kullanabilmek.
- Makine-Resim Konstrüksiyon Programının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve bilişim-iletişim teknolojilerini kullanabilmek.
- Makine-Resim Konstrüksiyon Programında bağımsız olarak öğrendiklerini uygulayabilmek.
- Makine-Resim Konstrüksiyon Programı ile ilgili çalışmalarda öngörülemez problemleri belirleyebilmek ve çözüm üretebilmek.
- Makine-Resim Konstrüksiyon Programı ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilmek için düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek.
- Düşünce ve önerilerini nitel ve nicel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilmek.
- Makine-Resim Konstrüksiyon Programı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanmasında toplumsal, bilimsel etik değerlere sahip olabilmek.

- Sosyal adalet bilincini kazanmış, kalite yönetimi ve süreçleri ile çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahip olabilmek.
- Sektörün beklentilerini karşılayacak şekilde alanı ile ilgili süreci/süreçleri planlama becerisine sahip olabilmek.
- Makine-Resim Konstrüksiyon Programı ile ilgili uygulamalar için gerekli teknik ve modern araçları kullanabilme becerisine sahip olabilmek.
- Mesleki özgüvene sahip olabilmek
- Genel konstrüksiyon ilkelerini göz önünde bulundurarak tasarım yapabilmek.
- Malzeme ve yüzey faktörlerine göre yorulma hesaplarını yapabilmek.
- Makine-Resim Konstrüksiyon Programı ile ilgili toplumsal ihtiyaçlara ve şartlara göre proje geliştirebilmek.
- Makine-Resim Konstrüksiyon Programı ile ilgili çalışmalarda ülke kalkınmasına fayda sağlayabilmek.
- Üretimden sonrada iş sahibi ile iletişime geçerek istekleri doğrultusunda ürün şekillendirebilmek.

İŞ İMKÂN LARI

Makine-Resim Konstrüksiyon Programından mezun olan öğrenciler, kazandıkları yeterlilikler doğrultusunda makine imalat sektöründe istihdam edilir.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Porsuk Meslek Yüksekokulu
Makine, Resim ve Konstrüksiyon Bölümü
Osmangazi Mah. Basın Şehitleri Cad.
No: 152 26140 ESKİŞEHİR
0222 224 13 91-92
pmyo@anadolu.edu.tr

Mekatronik yapı elemanları, mekanik sistemler, mekanik sistemin tasarımı, elektronik sistemler, otomasyon sistemler, informik sistemler, proses sistemleri, mekatronik sistemler ve tasarımı vb. konularda eğitim verilen Mekatronik Programı ile sektörde ihtiyaç duyulan nitelikli iş gücü ihtiyacının karşılanması hedeflenmektedir.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Mekatroniğin gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve bilişim-iletişim teknolojilerini kullanabilmek.
- Mekatronik teknolojisinde yeterli olacak düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olabilmek.
- Sorumluluğu altında çalışanların performanslarını objektif olarak değerlendirebilmek ve denetleyebilmek.
- Mekatronikle ilgili edindiği kurumsal ve uygulama bilgilerini kullanabilmek.
- Mekatronikle ilgili tanımları iyi yapılmış problemlerin çözümü için veri toplayabilmek ve kullanabilmek.
- Mekatronikle ilgili pratik uygulamalarda gereken teorik bilgileri, el ve/veya dşünsel becerileri kullanabilmek.
- Mekatronikle ilgili çalışmalarda öngörülemez problemleri belirleyebilmek ve çözüm arayabilmek.
- Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek.
- Problemlerin çözümünde disiplinler arası bilgileri birleştirebilme becerisine sahip olabilmek.
- Mesleki özgüvene sahip olabilmek.
- Düşünce ve önerilerini nitel ve nicel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilmek.

- Mekatronikle ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilmek için düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek.
- Mekatronikle ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanmasında toplumsal, bilimsel etik değerlere sahip olabilmek.
- Sosyal adalet bilincini kazanmış, kalite yönetimi ve süreçleri ile çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahip olabilmek.
- Sektörün beklentilerini karşılayacak şekilde mekatronikle ilgili ile ilgili süreç/ süreçleri planlama becerisine sahip olabilmek.
- Mekatronikle ilgili uygulamalar için gerekli teknik ve modern araçları kullanabilme becerisine sahip olabilmek.
- Karşılaştığı sorunların çözümünde kendi davranışlarını koşullara uyarlama becerisine sahip olabilmek.
- Teknoloji okuryazarlığı becerisine sahip olabilmek.

İŞ İMKÂN LARI

Mekatronik programından mezun olan öğrenciler kazandıkları yeterlikler doğrultusunda makine imalat sektöründe istihdam edilebilirler.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Porsuk Meslek Yüksekokulu
Mekatronik Bölümü
Osmangazi Mah. Başın Şehitleri Cad.
No: 152 26140 ESKİŞEHİR
0222 224 13 91-92
pmyo@anadolu.edu.tr

Bu programdaki öğrenciler, radyo televizyon program yapım ve yayın merkezlerinde bulunan ses ve görüntü cihazlarının özelliklerini ve kullanımlarını öğrenmektedir. Uygulamalı dersler üniversitemiz Açık Öğretim Fakültesi Radyo ve TV Yapım Merkezi stüdyolarında ortaklaşa çalışmalarla yürütülmektedir. Radyo ve televizyon teknolojisindeki son gelişmeler takip edilerek öğrencilerimize bu bilgiler derslerde aktarılmaktadır. Radyo ve televizyon konusunda sektörde önde gelen kuruluşlarda (TRT ve özel radyo televizyon yapım yayın şirketleri) staj yapmaları sağlanarak öğrencilerimizin teorik bilgilerini uygulayabilme imkanı ve iş hayatına entegrasyonu sağlanır.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Radyo televizyon ile ilgili edindiği kurumsal ve uygulama bilgilerini kullanabilmek
- Radyo televizyon ile ilgili tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için veri toplayabilmek ve kullanabilmek.
- Radyo televizyon ile ilgili pratik uygulamalarda gereken teorik bilgileri, el ve/veya düşünsel becerileri kullanabilmek.
- Radyo televizyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve bilişim-iletişim teknolojilerini kullanabilmek.
- Uygulamada karşılaşılan ve öngörülemeyen sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilmek.
- Radyo televizyon ile ilgili çalışmalarda öngörülemeyen problemleri belirleyebilmek ve çözüm arayabilmek.
- Sorumluluğu altında çalışanların performanslarını objektif olarak değerlendirebilmek ve denetleyebilmek.
- Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek.

• Radyo televizyon ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilmek için düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek.

• Düşünce ve önerilerini nitel ve nicel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilmek.

• Radyo televizyon ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanmasında toplumsal, bilimsel etik değerlere sahip olabilmek.

• Sosyal adalet bilincini kazanmış, kalite yönetimi ve süreçleri ile çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahip olabilmek.

• Sektörün beklentilerini karşılayacak şekilde mekatronikle ilgili ile ilgili süreci/ süreçleri planlama becerisine sahip olabilmek.

• Radyo televizyon ile ilgili uygulamalar için gerekli teknik ve modern araçları kullanabilme becerisine sahip olabilmek.

• Mesleki özgüven sahibi olabilmek.

• Radyo ve televizyon toplumsal ihtiyaçlara ve şartlara göre proje geliştirebilmek

• Zamanında doğru, etkin uygulama yapabilmek.

İŞ İMKÂN LARI

Radyo televizyon teknolojisi programından mezun olan öğrenciler kazandıkları yeterlilikler doğrultusunda, radyo televizyon yapım ve yayın işletmelerinde istihdam edilir.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Porsuk Meslek Yüksekokulu
Radyo ve Televizyon Teknoloji Bölümü
Osmangazi Mah. Başın Şehitleri Cad.
No: 152 26140 ESKİŞEHİR
0222 224 13 91-92
pmyo@anadolu.edu.tr



İnşaat sektörünün gerek üretim gerek satış sonrası hizmet kademelerinde ihtiyaç duyduğu nitelikli ara insan gücünün çağın beklentilerini karşılayacak kalite ve hizmet felsefesine uygun olarak yetiştirmelerini sağlamak amacıyla iki yıllık eğitim veren bir programdır. Mezunlar, üretim ve satış sonrası hizmet sektöründe yönetici/mühendis ile işçi arasındaki nitelikli eleman ihtiyacını karşılayabilecek veya kendi adına iş yeri açıp çalıştırabilecek niteliklere sahip olur. Yapı denetim tekniklerinin almış olduğu eğitim, ileri teknoloji ve enformasyon teknolojilerindeki çağdaş eğilimleri bilmesini sağlayacaktır.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Temel matematik ve fen bilimleri ile temel mühendislik konularında yeterli alt yapıya sahip olabilmek, bu alandaki kurumsal ve uygulamalı bilgileri mühendislik çözümleri için beraber kullanabilmek.
- Temel mühendislik ve inşaat mühendisliği problemlerini saptayabilmek, tanımlayabilmek.
- İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi ya da süreci tasarlayabilmek.
- İnşaat mühendisliği uygulamalarında teknik ve araçları geliştirebilmek ve kullanabilmek.
- İnşaat mühendisliği konularında deney tasarlayabilmek ve sonuçları analiz edebilmek.

- Bilgiye erişebilme ve kaynak tasarımı yapabilmek.
- Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilmek, sorumluluk alabilmek.
- Mühendislik yaklaşımlarındaki mesleki etik sorumluluk bilincine sahip olabilmek.
- İş yeri uygulamaları hakkında farkındalık sahibi olarak insana ve doğaya duyarlı mühendislik çözümleri üretebilmek.
- Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel toplumsal boyutlardaki etkilerini anlamak için gerekli eğitim ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olabilmek.

İŞ İMKÂNLARI

Bu programdan mezun olacak öğrencilerin Türkiye'nin tüm il ve ilçelerinde hizmet veren özel kuruluşlarda (Yapı Denetim Şirketleri, Müteahhitlik Şirketleri, Proje Büroları) iş bulmaları veya çeşitli devlet kuruluşlarında çalışmaları mümkün olacaktır.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Porsuk Meslek Yüksekokulu
Yapı Denetimi Bölümü
Osmangazi Mah. Basın Şehitleri Cad.
No: 152 26140 ESKİŞEHİR
0222 224 13 91-92
pmyo@anadolu.edu.tr



ULAŖTIRMA MESLEK YÜKSEKOKULU





Üreticilerin içinde bulundukları rekabet koşullarının giderek zorlaşması lojistik faaliyetlerinin önemini arttırmıştır. Talep tahminleri, stok yönetimi, fiziksel dağıtım, taşımacılık ve depolama yönetimi gibi lojistik faaliyetlerinin etkin gerçekleştirilememesi organizasyonların üretim, pazarlama, satış ve satış sonrası aktivitelerindeki başarısızlıklara sebep olmaktadır. Lojistik faaliyetlerinin yönetiminde, sunulan hizmetlerin sürekli iyileştirilmesi sağlanarak yüksek müşteri memnuniyetine ulaşılması, kaynak ve yatırımların optimum kullanılarak maliyetlerin azaltılması ve bulunulan sektörde rekabet avantajının yaratılması hedeflenir.

Anadolu Üniversitesi Ulaştırma Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan Lojistik Programı ile lojistik faaliyetlerinin yapıldığı alanlarda sektörlerin gereksinim duyduğu uzman elemanları yetiştirilir. Lojistik Programında öğrencilere, sektörde deneyimli uzmanların ve alanında başarılı öğretim elemanlarının desteğiyle 2 yıllık bir eğitim sunularak, sektördeki lojistik faaliyetlerinin yürütülmesine ve geliştirilmesine destek sağlamak için ihtiyaç duyulan uzman eleman-ış gücü yetiştirilmesi amaçlanmıştır. Ulaştırma Meslek Yüksekokulu'ndan mezun olanlar, ön lisans programına uygun bir alanda eğitim-öğretime devam edebilmek ve bu çerçevede ÖSYM tarafından gerçekleştirilen DGS Dikey Geçiş Sınavı (DGS) sonuçlarına göre alanlarındaki lisans programlarına yerleştirilmektedir.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.
- Alanında temel düzeyde bilgilere sahip olma.
- Karar, uygulama ve davranışlarında işletmecilik ve yönetim alanına ilişkin edindiği bilgileri kullanma becerisine sahip olma.

- Alana ilişkin bilgileri analiz etme, yorumlama ve değerlendirme becerisine sahip olma.
- Kendisine verilen görev ve sorumlulukları yerine getirme.
- Uygulamada karşılaşılan ya da öngörülemeyen sorunlar için ekip üyesi olarak sorumluluk alma.
- Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel olarak değerlendirmeye.
- Öğrenme gereksiniminin sürekliliğini kavrama.
- Öğrenme gereksinimlerine yönelik programlara katılıma açık olma.
- Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve beceri düzeyindeki düşüncelerini, önerilerini ilgililere yazılı ve sözlü olarak aktarma.
- Çalışma arkadaşlarına yardıma yatkındır.
- Avrupa Dil Portföyü A2 genel düzeyinde (en az alanındaki bilgileri takip edebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek kadar) yabancı dil bilgisine sahip olma.
- Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanma.
- Örgüt/kurum, iş ve toplumsal etik değerlere uygun davranma.
- Değişime ve yeniliğe açık olma.

İŞ İMKÂNLARI

Lojistik programından mezun olan öğrenciler, kazandıkları yeterlikler doğrultusunda lojistik sektörde gerek kamuda gerek özel sektörde özellikle uluslararası lojistik firmalarında istihdam edilir.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Ulaştırma Meslek Yüksekokulu
Lojistik Bölümü
Osmangazi Mah. Basın Şehitleri Caddesi
No:152
26149 ESKİŞEHİR
0222 335 05 80 / 5101
0222 224 13 91
0222 224 13 92
umyo@anadolu.edu.tr

Ekonomik ve sosyal yaşamın en önemli unsurlarından olan ulaşım, gerek ülke gerekse kent boyutunda diğer etkenler ile etkileşim içindedir. Dünyada son yıllarda ortaya çıkan sosyal ve ekonomik alanlardaki gelişmeler; insanların daha rahat, güvenli yaşama ve zamanı ekonomik olarak kullanma isteğini ortaya çıkarmıştır. Demiryolu-raylı sistem taşıma şeklinin güvenli, hızlı olması ve ülke ekonomisi ile endüstrileşmesinde artan önemi son yıllarda ülkemizde de anlaşılmıştır. Tüm dünyada demiryolu ulaşımının hızla gelişmesi, elektrifikasyon ve sinyalizasyona yönelik yeni uygulamalar, geçmiş yıllara göre daha karmaşık hâle gelen demiryolu trafiğinin güvenli bir şekilde gerçekleşmesinin önemini de artırmıştır. Demiryolu ulaşımında önemli görevler üstlenen demiryolları elektrik-elektronik (tesisler) personelinin çağdaş uygulamalarla yetiştirilmesi ülkenin önemli sorunlarından biri olarak görülmektedir. Ayrıca son yıllarda metro işletmeciliğindeki gelişmeler, bu alanlarda görev alacak iş gücünün yetiştirilmesinin önemini artırmıştır. Ulaştırma Meslek Yüksekokulu bünyesinde açılan Raylı Sistemler Elektrik-Elektronik Teknolojisi programı ile demir yolu ulaşımında görev alacak, sorumluluk sahibi, görev bilinci yüksek insan gücü yetiştirilmesi amaçlanmaktadır. Demiryolu-raylı sistem sektöründe istihdam edilecek elemanların eğitimlerinde; Anadolu Üniversitesi ile TCDD Genel Müdürlüğü arasındaki işbirliği üniversite-sektör işbirliğine örnek oluşturmaktadır. Trafik ve güvenlikle ilgili stratejik bir görevde sorumluluk alacak olan elemanların mesleğin gerektirdiği yeterlikleri kazandıracak kalitede başlangıç seviyesi eğitimleri ile mesleğe hazırlanması Anadolu Üniversitesi tarafından gerçekleştirilmektedir. Ulaştırma Meslek Yüksekokulundan mezun olanlar, ön lisans programına uygun bir alanda eğitim-öğretime devam edebilmek ve bu çerçevede ÖSYM tarafından gerçekleştirilen DGS Dikey Geçiş Sınavı (DGS) sonuçlarına göre alanlarındaki lisans programlarına yerleştirilmektedir.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve beceri düzeyindeki düşüncelerini, önerilerini ilgililere yazılı ve sözlü olarak aktarma.

- Alanında temel düzeyde bilgilere sahip olma.
- Karar, uygulama ve davranışlarında işletmecilik ve yönetim alanına ilişkin edindiği bilgileri kullanma becerisine sahip olma.
- Alana ilişkin bilgileri analiz etme, yorumlama ve değerlendirme becerisine sahip olma.
- Kendisine verilen görev ve sorumlulukları yerine getirme.
- Uygulamada karşılaşılan ya da öngörülemeyen sorunlar için ekip üyesi olarak sorumluluk alma.
- Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel olarak değerlendirme.
- Öğrenme gereksiniminin sürekliliğini kavradığını gösterme.
- Öğrenme gereksinimlerine yönelik programlara katılıma açık olma.
- Çalışma arkadaşlarına yardıma yatkın olma.
- Avrupa Dil Portföyü A2 genel düzeyinde (en az alanındaki bilgileri takip edebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek kadar) yabancı dil bilgisine sahip olma.
- Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanma.
- Örgüt/kurum, iş ve toplumsal etik değerlere uygun davranma.
- Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir olma.
- Değişime ve yeniliğe açık olma.

İŞ İMKÂNLARI

Raylı Sistemler Elektrik-Elektronik Teknolojisi programından mezun olan öğrenciler kazandıkları yeterlikler doğrultusunda; raylı sistemler sektöründe hizmet veren TCDD; TULOMSAŞ, Eskişehir Büyükşehir Belediyesi ESRAM Genel Müdürlüğü ve Ankara, İstanbul İzmir, Bursa, Konya, Kayseri, Antalya, Gaziantep, Samsun gibi şehirlerdeki kuruluş ve işletmelerde istihdam edilmektedir.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Ulaştırma Meslek Yüksekokulu
Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik
Teknoloji Bölümü
Osmangazi Mah. Basın Şehitleri Caddesi
No:152
26149 ESKİŞEHİR
0222 335 05 80 / 5101
0222 224 13 91
0222 224 13 92
umyo@anadolu.edu.tr



Ekonomik ve sosyal yaşamın en önemli unsurlarından olan ulaşım, gerek ülke gerekse kent boyutunda diğer etkenler ile etkileşim içindedir. Dünyada son yıllarda ortaya çıkan sosyal ve ekonomik alanlardaki gelişmeler; insanların daha rahat, güvenli yaşama ve zamanı ekonomik olarak kullanma isteğini ortaya çıkarmıştır. Demiryolu-raylı sistem taşımacılığının güvenli, hızlı olması ve ülke ekonomisi ile endüstrileşmesinde artan önemi son yıllarda ülkemizde de anlaşılmıştır. Tüm dünyada demir yolu ulaşımının hızla gelişmesi, elektrifikasyon ve sinyalizasyona yönelik yeni uygulamalar, geçmiş yıllara göre daha karmaşık hâle gelen demir yolu trafiğinin güvenli bir şekilde gerçekleşmesinin önemini de arttırmıştır. Demir yolu ulaşımında önemli görevler üstlenen işletmecilik personelinin çağdaş uygulamalarla yetiştirilmesi, ülkenin önemli sorunlarından biri olarak görülmektedir. Ayrıca son yıllarda metro işletmeciliğindeki gelişmeler bu alanlarda görev alacak iş gücünün yetiştirilmesinin önemini arttırmıştır. Ulaştırma Meslek Yüksekokulu bünyesinde açılan Raylı Sistemler İşletmeciliği programı ile demir yolu ulaşımında görev alacak, sorumluluk sahibi, görev bilinci yüksek insan gücü yetiştirilmesi amaçlanmaktadır. Demiryolu-raylı sistem sektöründe istihdam edilecek elemanların eğitimlerinde; Anadolu Üniversitesi ile TCDD Genel Müdürlüğü arasındaki işbirliği üniversite-sektör işbirliğine örnek oluşturmaktadır. Trafik ve güvenlikle ilgili stratejik bir görevde sorumluluk alacak olan elemanların mesleğin gerektirdiği yeterlikleri kazandıracak kalitede başlangıç seviyesi eğitimleri ile mesleğe hazırlanması Anadolu Üniversitesi tarafından gerçekleştirilmektedir. Ulaştırma Meslek Yüksekokulu'ndan mezun olanlar, ön lisans programına uygun bir alanda eğitim-öğretime devam edebilmek ve bu çerçevede ÖSYM tarafından gerçekleştirilen DGS Dikey Geçiş Sınavı (DGS) sonuçlarına göre alanlarındaki lisans programlarına yerleştirilmektedir.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Alanında temel düzeyde bilgilere sahip olma.
- Karar, uygulama ve davranışlarında işletmecilik ve yönetim alanına ilişkin edindiği bilgileri kullanma becerisine sahip olma.
- Alana ilişkin bilgileri analiz etme, yorumlama ve değerlendirme becerisine sahip olma.
- Kendisine verilen görev ve sorumlulukları yerine getirme.
- Uygulamada karşılaşılan ya da öngörülemeyen sorunlar için ekip üyesi olarak sorumluluk alma.
- Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel olarak değerlendirmeye.
- Öğrenme gereksiniminin sürekliliğini kavradığını gösterme.
- Öğrenme gereksinimlerine yönelik programlara katılıma açık olma.
- Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve beceri düzeyindeki düşüncelerini, önerilerini ilgililere yazılı ve sözlü olarak aktarma.
- Çalışma arkadaşlarına yardıma yatkın olma.
- Avrupa Dil Portföyü A2 genel düzeyinde (en az alanındaki bilgileri takip edebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek kadar) yabancı dil bilgisine sahip olma.
- Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanma.
- Örgüt/kurum, iş ve toplumsal etik değerlere uygun davranma.
- Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.
- Değişime ve yeniliğe açık olma.

İŞ İMKÂNLANARI

Raylı Sistemler İşletmeciliği programından mezun olan öğrenciler, kazandıkları yeterlikler doğrultusunda raylı sistemler sektöründe hizmet veren TCDD; TÜLOMSAŞ, Eskişehir Büyükşehir Belediyesi ESTRAM Genel Müdürlüğü ve Ankara, İstanbul İzmir, Bursa, Konya, Kayseri, Antalya, Gaziantep, Samsun gibi şehirlerdeki kuruluş ve işletmelerde istihdam edilmektedir.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Ulaştırma Meslek Yüksekokulu
Raylı Sistemler İşletmeciliği Bölümü
Osmangazi Mah. Basın Şehitleri Caddesi
No:152
26149 ESKİŞEHİR
0222 335 05 80 / 5101
0222 224 13 91
E-mail: umyo@anadolu.edu.tr



Ekonomik ve sosyal yaşamın en önemli unsurlarından olan ulaşım, gerek ülke gerekse kent boyutunda diğer etkenler ile etkileşim içindedir. Dünyada son yıllarda ortaya çıkan sosyal ve ekonomik alanlardaki gelişmeler insanların daha rahat, güvenli yaşama ve zamanı ekonomik olarak kullanma isteğini ortaya çıkarmıştır. Demiryolu-raylı sistem taşımaşılığının güvenli, hızlı olması ve ülke ekonomisi ile endüstrileşmesinde artan önemi son yıllarda ülkemizde de anlaşılmıştır. Tüm dünyada demiryolu ulaşımının hızla gelişmesi, elektrifikasyon ve sinyalizasyona yönelik yeni uygulamalar, geçmiş yıllara göre daha karmaşık hâle gelen demir yolu trafiğinin güvenli bir şekilde gerçekleşmesinin önemini de artırmıştır. Demiryolu ulaşımında önemli görevler üstlenen demiryolu makine (cer) personelinin çağdaş uygulamalarla yetiştirilmesi ülkenin önemli sorunlarından biri olarak görülmektedir. Ayrıca son yıllarda metro işletmeciliğindeki gelişmeler bu alanlarda görev alacak iş gücünün yetiştirilmesinin önemini artırmıştır. Ulaştırma Meslek Yüksekokulu bünyesinde açılan Raylı Sistemler Makine Teknolojisi programı ile demir yolu ulaşımında görev alacak, sorumluluk sahibi, görev bilinci yüksek insan gücü yetiştirilmesi amaçlanmaktadır. Demiryolu-raylı sistem sektöründe istihdam edilecek elemanların eğitimlerinde; Anadolu Üniversitesi ile TCDD Genel Müdürlüğü arasındaki işbirliği üniversite-sektör işbirliğine örnek oluşturmaktadır. Trafik ve güvenlikle ilgili stratejik bir görevde sorumluluk alacak olan elemanların mesleğin gerektirdiği yeterlikleri kazandıracak kalitede başlangıç seviyesi eğitimleri ile mesleğe hazırlanması Anadolu Üniversitesi tarafından gerçekleştirilmektedir. Ulaştırma Meslek Yüksekokulundan mezun olanlar, ön lisans programına uygun bir alanda eğitim-öğretime devam edebilmek ve bu çerçevede ÖSYM tarafından gerçekleştirilen DGS Dikey Geçiş Sınavı (DGS) sonuçlarına göre alanlarındaki lisans programlarına yerleştirilmektedir.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve beceri düzeyindeki düşüncelerini, önerilerini ilgililere yazılı ve sözlü olarak aktarma.
- Alanında temel düzeyde bilgilere sahip olma.
- Karar, uygulama ve davranışlarında işletmecilik ve yönetim alanına ilişkin edindiği bilgileri kullanma becerisine sahip olma.
- Alana ilişkin bilgileri analiz etme, yorumlama ve değerlendirme becerisine sahip olma.
- Kendisine verilen görev ve sorumlulukları yerine getirme.
- Uygulamada karşılaşılan ya da öngörülemeyen sorunlar için ekip üyesi olarak sorumluluk alma.
- Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel olarak değerlendirmeye.
- Öğrenme gereksiniminin sürekliliğini kavradığını gösterme.
- Öğrenme gereksinimlerine yönelik programlara katılıma açık olma.
- Çalışma arkadaşlarına yardıma yatkın olma.
- Avrupa Dil Portföyü A2 genel düzeyinde (en az alanındaki bilgileri takip edebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek kadar) yabancı dil bilgisine sahip olma.
- Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanma.
- Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanma.
- Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.
- Değişime ve yeniliğe açık olma.

İŞ İMKÂNLANARI

Raylı Sistemler Makine Teknolojisi programından mezun olan öğrenciler kazandıkları yeterlikler doğrultusunda; raylı sistemler sektöründe hizmet veren TCDD; TÜLOMSAŞ, Eskişehir Büyükşehir Belediyesi ESTRAM Genel Müdürlüğü ve Ankara, İstanbul İzmir, Bursa, Konya, Kayseri, Antalya, Gaziantep, Samsun gibi şehirlerdeki kuruluş ve işletmelerde istihdam edilmektedir.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Ulaştırma Meslek Yüksekokulu
Raylı Sistemler Makine Teknoloji Bölümü
Osmangazi Mah. Basın Şehitleri Caddesi
No:152
26149 ESKİŞEHİR
0222 335 05 80 / 5101
0222 224 13 91
umyo@anadolu.edu.tr

Ekonomik ve sosyal yaşamın en önemli unsurlarından olan ulaşım, gerek ülke gerekse kent boyutunda diğer etkenler ile etkileşim içindedir. Dünyada son yıllarda ortaya çıkan sosyal ve ekonomik alanlardaki gelişmeler; insanların daha rahat, güvenli yaşama ve zamanı ekonomik olarak kullanma isteğini ortaya çıkarmıştır. Demiryolu-raylı sistem taşımaşılığının güvenli, hızlı olması ve ülke ekonomisi ile endüstrileşmesinde artan önemi son yıllarda ülkemizde de anlaşılmıştır. Demiryolu ulaşımında önemli görevler üstlenen makinistlerin çağdaş uygulamalarla yetiştirilmesi ülkenin önemli konularından biri olarak görülmektedir. Ulaştırma Meslek Yüksekokulu bünyesinde açılan Raylı Sistemler Makinistlik Programı ile demir yolu ulaşımında görev alacak, sorumluluk sahibi, görev bilinci yüksek insan gücü yetiştirilmesi amaçlanmaktadır. Demiryolu-raylı sistem sektöründe istihdam edilecek elemanların eğitimlerinde; Anadolu Üniversitesi ile TCDD Genel Müdürlüğü arasındaki işbirliği üniversite-sektör işbirliğine örnek oluşturmaktadır. Trafik ve güvenlikle ilgili stratejik bir görevde sorumluluk alacak olan elemanların mesleğin gerektirdiği yeterlikleri kazandıracak kalitede başlangıç seviyesi eğitimleri ile mesleğe hazırlanması Anadolu Üniversitesi tarafından gerçekleştirilmektedir. Ulaştırma Meslek Yüksekokulundan mezun olanlar, ön lisans programına uygun bir alanda eğitim-öğretime devam edebilmek ve bu çerçevede ÖSYM tarafından gerçekleştirilen DGS Dikey Geçiş Sınavı (DGS) sonuçlarına göre alanlarındaki lisans programlarına yerleştirilmektedir.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve beceri düzeyindeki düşüncelerini, önerilerini ilgililere yazılı ve sözlü olarak aktarır.
- Alanında temel düzeyde bilgilere sahiptir.
- Karar, uygulama ve davranışlarında işletmecilik ve yönetim alanına ilişkin edindiği bilgileri kullanma becerisine sahiptir.
- Alana ilişkin bilgileri analiz etme, yorumlama ve değerlendirme becerisine sahiptir.

- Kendisine verilen görev ve sorumlulukları yerine getirir.
- Uygulamada karşılaşılan ya da öngörülemeyen sorunlar için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
- Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel olarak değerlendirir.
- Öğrenme gereksiniminin sürekliliğini kavradığını gösterir.
- Öğrenme gereksinimlerine yönelik programlara katılıma açık olur.
- Çalışma arkadaşlarına yardıma yatkındır.
- Avrupa Dil Portföyü A2 genel düzeyinde (en az alanındaki bilgileri takip edebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek kadar) yabancı dil bilgisine sahiptir.
- Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
- Örgüt/kurum, iş ve toplumsal etik değerlere uygun davranır.
- Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.
- Değişime ve yeniliğe açıktır.

İŞ İMKÂN LARI

Raylı Sistemler Makinistlik programından mezun olan öğrenciler, kazandıkları yeterlikler doğrultusunda, raylı sistemler sektöründe hizmet veren TCDD; TÜLOMSAŞ, Eskişehir Büyükşehir Belediyesi ESTRAM, Genel Müdürlüğü ve Ankara, İstanbul İzmir, Bursa, Konya, Kayseri, Antalya, Gaziantep, Samsun gibi şehirlerdeki kuruluş ve işletmelerde istihdam edilmektedir.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Ulaştırma Meslek Yüksekokulu
Raylı Sistemler Makinistlik Bölümü
Osmangazi Mah. Basın Şehitleri Caddesi
No:152
26149 ESKİŞEHİR
0222 335 05 80 / 5101
0222 224 13 91
umyo@anadolu.edu.tr



Ekonomik ve sosyal yaşamın en önemli unsurlarından olan ulaşım, gerek ülke gerekse kent boyutunda diğer etkenler ile etkileşim içindedir. Dünyada son yıllarda ortaya çıkan sosyal ve ekonomik alanlardaki gelişmeler; insanların daha rahat, güvenli yaşama ve zamanı ekonomik olarak kullanma isteğini ortaya çıkarmıştır. Demiryolu-raylı sistem taşımaşılığının güvenli, hızlı olması ve ülke ekonomisi ile endüstrileşmesinde artan önemi son yıllarda ülkemizde de anlaşılmıştır. Tüm dünyada demiryolu ulaşımının hızla gelişmesi, elektrifikasyon ve sinyalizasyona yönelik yeni uygulamalar, geçmiş yıllara göre daha karmaşık hâle gelen demir yolu trafiğinin güvenli bir şekilde gerçekleşmesinin önemini de artırmıştır. Demiryolu ulaşımında önemli görevler üstlenen yol personelinin çağdaş uygulamalarla yetiştirilmesi, ülkenin önemli sorunlarından biri olarak görülmektedir. Ayrıca son yıllarda metro işletmeciliğindeki gelişmeler bu alanlarda görev alacak iş gücünün yetiştirilmesinin önemini artırmıştır. Ulaştırma Meslek Yüksekokulu bünyesinde açılan Raylı Sistemler Yol programı ile demir yolu ulaşımında görev alacak, sorumluluk sahibi, görev bilinci yüksek insan gücü yetiştirilmesi amaçlanmaktadır. Demiryolu-raylı sistem sektöründe istihdam edilecek elemanların eğitimlerinde; Anadolu Üniversitesi ile TCDD Genel Müdürlüğü arasındaki işbirliği üniversite-sektör işbirliğine örnek oluşturmaktadır. Trafik ve güvenlikle ilgili stratejik bir görevde sorumluluk alacak olan elemanların mesleğin gerektirdiği yeterlikleri kazandıracak kalitede başlangıç seviyesi eğitimleri ile mesleğe hazırlanması Anadolu Üniversitesi tarafından gerçekleştirilmektedir. Ulaştırma Meslek Yüksekokulu'ndan mezun olanlar, ön lisans programına uygun bir alanda eğitim-öğretime devam edebilmek ve bu çerçevede ÖSYM tarafından gerçekleştirilen DGS Dikey Geçiş Sınavı (DGS) sonuçlarına göre alanlarındaki lisans programlarına yerleştirilmektedir.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve beceri düzeyindeki düşüncelerini, önerilerini ilgililere yazılı ve sözlü olarak aktarır.
- Alanında temel düzeyde bilgilere sahiptir.
- Karar, uygulama ve davranışlarında işletmecilik ve yönetim alanına ilişkin edindiği bilgileri kullanma becerisine sahiptir.
- Alana ilişkin bilgileri analiz etme, yorumlama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
- Kendisine verilen görev ve sorumlulukları yerine getirir.
- Uygulamada karşılaşılan ya da öngörülemeyen sorunlar için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
- Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel olarak değerlendirebilir.
- Öğrenme gereksiniminin sürekliliğini kavradığını gösterir.
- Öğrenme gereksinimlerine yönelik programlara katılıma açık olur.
- Çalışma arkadaşlarına yardıma yatkındır.
- Avrupa Dil Portföyü A2 genel düzeyinde (en az alanındaki bilgileri takip edebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek kadar) yabancı dil bilgisine sahiptir.
- Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
- Örgüt/kurum, iş ve toplumsal etik değerlere uygun davranır.

İŞ İMKÂNLANARI

Raylı Sistemler Yol Teknolojisi programından mezun olan öğrenciler, kazandıkları yeterlikler doğrultusunda raylı sistemler sektöründe hizmet veren TCDD; TULOMSAŞ, Eskişehir Büyükşehir Belediyesi EŞTRAM Genel Müdürlüğü ve Ankara, İstanbul İzmir, Bursa, Konya, Kayseri, Antalya, Gaziantep, Samsun gibi şehirlerdeki kuruluş ve işletmelerde istihdam edilmektedir.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Ulaştırma Meslek Yüksekokulu
Raylı Sistemler Yol Teknoloji Bölümü
Osmangazi Mah. Basın Şehitleri Caddesi
No:152
26149 ESKİŞEHİR
Tel: 0222 335 05 80 – 5101
0222 224 13 91
umyo@anadolu.edu.tr

Ekonomik ve sosyal yaşamın en önemli unsurlarından olan ulaşım, ülke boyutunda diğer etkenler ile etkileşim içindedir. Ulaşım modlarından biri olan hava yolu taşımacılığının insanlığa ekonomik, ticari, sosyal, kültürel ve siyasi açılardan çok önemli faydaları bulunmaktadır. Bu nedenle tüm ekonomik ve siyasi krizlere karşın hava yolu taşımacılığı sektörü, dünya genelinde büyümeye devam etmektedir. Hava yolu taşımacılığı talebi ve buna bağlı olarak uçak sayısındaki artış, kabin hizmetlerinde yer alacak nitelikli uçuş personeline duyulan gereksinimi her zamankinden daha fazla artırmaktadır.

Anadolu Üniversitesi Ulaştırma Meslek Yüksekokulu bünyesinde açılan “Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Programı” ile hava yolu ulaşımında uçuş emniyeti ve güvenliğini en üst düzeyde tutan, müşteri memnuniyeti odaklı, sorumluluk sahibi, görev bilinci yüksek insan gücü yetiştirilmesi amaçlanmaktadır. Havacılık sektörü, uçuş emniyeti ve güvenliğinin sağlanması adına hem ulusal hem de uluslararası düzenlemelere tabidir. Program dersleri Uluslararası Sivil Havacılık Örgütü (International Civil Aviation Organization-ICAO), Türkiye’nin üyesi bulunduğu Avrupa Havacılık Emniyeti Ajansı (European Aviation Safety Agency-EASA) ve Avrupa Sivil Havacılık Konferansı (European Civil Aviation Conference-ECAC) ile Ulaştırma Bakanlığı Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü’nün düzenlemeleri dikkate alınarak oluşturulmuştur. Ayrıca uçucu personel olmak belirli fiziksel nitelikler gerektirdiği için ileride uçuculuk niteliğini kaybetme olasılıklarını göz önüne alarak program mezunlarının, yer hizmeti faaliyeti yürüten işletmelerin yolcu ve hareket hizmetlerinde de kolaylıkla istihdam edilebilecek niteliklere sahip olmalarını sağlayacak derslere de programda yer verilmektedir. Uluslararası boyutta hizmet veren bir sektör olan hava yolu taşımacılığının vazgeçilmezi durumundaki yabancı dil ihtiyacı ise isteğe bağlı İngilizce hazırlık ve ders programında yer alan İngilizce derslerin yanı sıra İspanyolca, Rusça, Fransızca gibi seçmeli yabancı dil dersleri ile desteklenmektedir.

Üniversitemiz ile THY A.O arasında yapılan protokol ile hava yolunun, Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Programı öğrencilerine gerek eğitim gerekse mezuniyet sonrası istihdam olanaklarının

sunulması öngörülmüştür. Ulaştırma Meslek Yüksekokulu’ndan mezun olanlar, ön lisans programına uygun bir alanda eğitim-öğretime devam edebilmek ve bu çerçevede ÖSYM tarafından gerçekleştirilen DGS Dikey Geçiş Sınavı (DGS) sonuçlarına göre alanlarındaki lisans programlarına yerleştirilmektedir.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Öğrenciler alanında temel düzeyde bilgilere sahiptir.
- Karar, uygulama ve davranışlarında işletmecilik ve yönetim alanına ilişkin edindiği bilgileri kullanma becerisine sahiptir.
- Alana ilişkin bilgileri analiz etme, yorumlama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
- Kendisine verilen görev ve sorumlulukları yerine getirir.
- Uygulamada karşılaşılan ya da öngörülemeden sorunun için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
- Öğrenme gereksiniminin sürekliliğini kavradığını gösterir.
- Öğrenme gereksinimlerine yönelik programlara katılıma açık olur.
- Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel olarak değerlendirir.
- Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve beceri düzeyindeki düşüncelerini, önerilerini ilgililere yazılı ve sözlü olarak aktarır.
- Çalışma arkadaşlarına yardıma yatkındır.
- Avrupa Dil Portföyü A2 genel düzeyinde (en az alanındaki bilgileri takip edebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek kadar) yabancı dil bilgisine sahiptir.
- Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
- Örgüt/kurum, iş ve toplumsal etik değerlere uygun davranır.
- Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.
- Değişime ve yeniliğe açıktır.

İŞ İMKÂNLARI

Mezunlar, ülkemizde veya uluslararası hava yolu işletmelerinde çalışabilmektedir.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Ulaştırma Meslek Yüksekokulu
Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Bölümü
Osmangazi Mah. Basın Şehitleri Caddesi
No:152
26149 ESKİŞEHİR
0222 335 05 80 / 5101
0222 224 13 91
umyo@anadolu.edu.tr

Havacılık sektörüne yönelik olarak Eskişehir'de; üretim, bakım, tasarım, eğitim, askeri havacılık, genel havacılık dâhil olmak üzere tüm faaliyet alanlarının yer bulduğu görülmektedir. Havacılık hem imalat boyutuyla hem de uçak bakımını içeren taşıma işletmeciliği boyutuyla dünyada en yoğun rekabetin yaşandığı sektörlerden biridir. Ayrıca ürün ve hizmetlerin en pahalı olduğu sektördür. Günümüz şartlarında sektörün ihtiyacı olan iş gücünün; hem ulusal hem de uluslararası havacılık standartlarının gerektirdiği nitelikte eğitim alması ve işbaşı sonrasında düzenlenen çeşitli kurslar yoluyla eğitimlerinin tamamlanması söz konusu olmaktadır.

Anadolu Üniversitesi Ulaştırma Meslek Yüksekokulunun bünyesinde açılan Uçak Teknolojisi Programı, Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesinin desteği ile eğitim öğretim faaliyetlerini gerçekleştirmektedir. Programda hava aracı imalat ve bakım alanında ihtiyaç duyulan nitelikli iş gücünün yetiştirilmesi amaçlanmaktadır. Uçak Teknolojisi Programından mezun olanlar, bakım kuruluşunun süreçlerine ve verdiği yetki sınırlarına göre küçük programlı bakımları ve basit hasarların giderilmesini onaylama yetkisine sahip onaylayıcı personel olarak görev yapar. Ulaştırma Meslek Yüksekokulu'ndan mezun olanlar, ön lisans programına uygun bir alanda eğitim-öğretime devam edebilmek ve bu çerçevede ÖSYM tarafından gerçekleştirilen DGS Dikey Geçiş Sınavı (DGS) sonuçlarına göre alanlarındaki lisans programlarına yerleştirilmektedir.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Alanında temel düzeyde bilgilere sahiptir.
- Karar, uygulama ve davranışlarında işletmecilik ve yönetim alanına ilişkin edindiği bilgileri kullanma becerisine sahiptir.
- Alana ilişkin bilgileri analiz etme, yorumlama ve değerlendirme becerisine sahiptir.

- Kendisine verilen görev ve sorumlulukları yerine getirir.
- Uygulamada karşılaşılan ya da öngörülemeyen sorunlar için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
- Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel olarak değerlendirir.
- Öğrenme gereksiniminin sürekliliğini kavradığını gösterir.
- Öğrenme gereksinimlerine yönelik programlara katılıma açık olur.
- Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve beceri düzeyindeki düşüncelerini, önerilerini ilgililere yazılı ve sözlü olarak aktarır.
- Çalışma arkadaşlarına yardıma yatkındır.
- Avrupa Dil Portföyü A2 genel düzeyinde (en az alanındaki bilgileri takip edebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek kadar) yabancı dil bilgisine sahiptir.
- Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
- Örgüt/kurum, iş ve toplumsal etik değerlere uygun davranır.
- Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.
- Değişime ve yeniliğe açıktır.

İŞ İMKÂNLARI

Uçak Teknolojisi programından mezun olan öğrenciler, kazandıkları yeterlikler doğrultusunda havacılık sektöründe hizmet veren işletmelerde istihdam edilir.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Ulaştırma Meslek Yüksekokulu
Uçak Teknoloji Bölümü
Osmangazi Mah. Basın Şehitleri Caddesi
No:152
26149 ESKİŞEHİR
0222 335 05 80 / 5101
0222 224 13 91
umyo@anadolu.edu.tr

Çağımızdaki bilimsel ve teknolojik gelişmeler, toplum ve insan yaşamını çok boyutlu olarak etkilemiş, yaşam standartlarını yeni teknoloji ve araçlarla yükseltmiştir. Ulaşım araçları; ekonomik, sosyal, kültürel yararlar sağlamakta etkili olmuş ve öne çıkmıştır. Günlük yaşamımızın her safhasında trafik ile iç içe olmamız, motorlu araç ve sürücü sayılarının artması, beraberinde "Trafik Güvenliği" kavramını ortaya çıkarmıştır. Tüm dünya ülkelerinde de kendini gösteren "Trafik Güvenliği" sorunu sebep olduğu ölüm, yaralanma, sakat kalma, sosyoekonomik kayıp, ölenlerin ve yaralananların yakınları ve aileleri üzerindeki psikolojik-sosyal etki ve çevre kirliliği olarak karşımıza çıkmaktadır. Zaman, kişi ve yer durumuna bağlı olmadan meydana gelen trafik kazaları, özelliği sebebiyle tüm kamuoyunu etkilemekte ve ilgilendirmektedir. Gelişme süreçlerini büyük ölçüde tamamlayan ülkelerde; trafik güvenliğine yönelik çalışmalara da büyük ağırlık verilmekte, karayolu ulaşımı ve trafik konularında çeşitli kurumlarda eğitim verilmekte, uzmanlar yetiştirilmekte, çeşitli araştırmalar yapılmakta, bu araştırmalar sonucunda önlemler alınmakta, sosyal kampanyalar düzenlenmekte, özetle trafiğe yatırım yapılmaktadır. Motorlu araç ve sürücü sayısındaki artışın yanı sıra ülkemizin gelişmeye yönelik hamleler içerisinde olması, nüfusun hızla artması, dengesiz yapılaşma ve teknolojik gelişmelerin yeterince takip edilememesi, trafik kazalarını arttırmakta ve trafik güvenliği sorununun çözümünü de güçleştirmektedir. Trafik güvenliği; altyapı hizmetlerinin tam ve sürekli yapılmasının yanı sıra trafik eğitiminin yaygınlaştırılması ile sağlanabilir.

Üniversitemizin Ulaştırma Meslek Yüksekokulu bünyesinde açılan Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri Programı ile kara yolları ulaşım ve trafik alanında gerekli olan ve ülkemizde büyük boşluğu her an hissedilen insan gücünün yetiştirilmesinde büyük bir katkı sağlanması amaçlanmaktadır. Ulaştırma Meslek Yüksekokulu'ndan mezun olanlar, ön lisans programına uygun bir alanda eğitim-öğretime devam edebilmek ve bu çerçevede ÖSYM tarafından gerçekleştirilen DGS Dikey Geçiş Sınavı (DGS) sonuçlarına göre alanlarındaki lisans programlarına yerleştirilmektedir.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve beceri düzeyindeki düşüncelerini, önerilerini ilgililere yazılı ve sözlü olarak aktarır.
- Alanında temel düzeyde bilgilere sahiptir.
- Karar, uygulama ve davranışlarında işletmecilik ve yönetim alanına ilişkin edindiği bilgileri kullanma becerisine sahiptir.
- Alana ilişkin bilgileri analiz etme, yorumlama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
- Kendisine verilen görev ve sorumlulukları yerine getirir.
- Uygulamada karşılaşılan ya da öngörülemeyen sorunlar için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
- Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel olarak değerlendirir.
- Öğrenme gereksiniminin sürekliliğini kavradığını gösterir.
- Öğrenme gereksinimlerine yönelik programlara katılıma açık olur.
- Çalışma arkadaşlarına yardıma yatkındır.
- Avrupa Dil Portföyü A2 genel düzeyinde (en az alanındaki bilgileri takip edebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek kadar) yabancı dil bilgisine sahiptir.
- Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
- Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
- Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.
- Değişime ve yeniliğe açıktır.

İŞ İMKÂN LARI

Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri programından mezun olan öğrenciler, kazandıkları yeterlikler doğrultusunda Ulaştırma, Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığı, Karayolları Genel Müdürlüğü ve Belediyeler gibi kuruluşların ulaştırma ve trafik servislerinde istihdam edilmektedir.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Ulaştırma Meslek Yüksekokulu
Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri Bölümü
Osmangazi Mah. Basın Şehitleri Caddesi
No: 152
26149 ESKİŞEHİR
0222 335 05 80 / 5101
0222 224 13 91
umyo@anadolu.edu.tr





YUNUS EMRE MESLEK YÜKSEKOKULU





Çocuk Gelişimi Programı iki yıl, dört dönemlik ön lisans eğitimi veren bir programdır. Programın amacı; 0–18 yaş çocuklarının gelişim özelliklerini bilen, ihtiyaçları konusunda bilgi sahibi olan, özel eğitim konusunda tecrübe edinen ve bu çocukların ihtiyaç duyduğu nitelikte eğitim ortamları düzenleyebilen, çağdaş, nitelikli elemanlar yetiştirmektir. Mezunlarımız, okulöncesi eğitim kurumları, özel eğitim kurumları ve kaynaştırma okullarında kamu sektörü ve özel sektörde ara eleman olarak çalışmaktadır. Program mezunları; Milli Eğitim Bakanlığı, Sağlık Bakanlığı ve Başbakanlık Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu Genel Müdürlüğüne bağlı resmî ve özel okulöncesi eğitim kurumlarında, özel yuva ve anaokullarında, turistik tesislerin çocuk kulüplerinde, gündüz bakım evlerinde, rehabilitasyon merkezlerinde, hastane okullarında, özel aile danışmanlığı ve rehberlik merkezlerinde görev alabilirler. Çocuk Gelişimi Programı'nda öğrenciler; gelişim düzeylerine uygun programlar hazırlama ve çevre düzenlemesi yapma, çocuğun farklı alanlardaki gelişimlerini takip etme ve yeni düzenlemeler yapma, ailelere, çocuk gelişimi alanında hizmet veren kişilere, kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapma, toplumu bu konularda bilinçlendirme çalışması ile donatılmış olarak mezun olur. Bu program; okul öncesi eğitim ve özel eğitim kurumlarında, hastanelerin çocuk kliniklerindeki oyun odalarında fen, sanat, matematik, okumaya yazmaya hazırlık, müzik, resim, drama, jimnastik, bilgisayar eğitimi verebilme konusunda gerekli bilgi ve beceriye sahip bireyler yetiştirmektedir.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

Çocuk Gelişimi Programı öğrencileri:

- Bütün derslere yönelik olarak teorik bilgileri edinirler.
- Edindikleri bu teorik bilgileri uygulamaya geçirirler.
- Çocukların gelişim düzeylerine uygun programlar hazırlarlar.
- Hazırladıkları bu programı uygulama imkânı bulurlar.
- Çevre düzenlemesi yaparlar.
- Çocuğun farklı alanlardaki gelişimlerini takip ederler ve yeni düzenlemeler yaparlar.
- Ailelere, çocuk gelişimi alanında hizmet veren kişilere, kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapma, toplumu bu konularda bilinçlendirme yetileri ile donatılmış olarak mezun olurlar.

İŞ İMKÂN LARI

Çocuk Gelişimi Programı'ndan mezun olan öğrenciler; Milli Eğitim Bakanlığı, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, Sağlık Bakanlığı, İlçe Emniyet Müdürlüklerine bağlı resmî ve özel okulöncesi eğitim kurumlarında, özel yuva ve anaokullarında, turistik tesislerin çocuk kulüplerinde, gündüz bakım evlerinde, rehabilitasyon merkezlerinde, hastane okullarında, özel aile danışmanlığı ve rehberlik merkezlerinde görev alabilirler.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Yunus Emre Meslek Yüksek Okulu
Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
0222 335 05 80 / 3061 - 3062
0222 320 28 08
yemyo@anadolu.edu.tr

Eczone Hizmetleri Programı'ndan mezun olan öğrencilerimiz doktorlarca düzenlenen reçetelerde yer alan hazır ilaçları müşteriye sunan, hazırlanması gerekli ilaçları eczacı gözetiminde hazırlayan, laboratuvarı, ilaç sektöründe, ilaç depolarında ara eleman olarak çalışan kişidir.

Eczone Hizmetleri Programı'nda öğrencilerimiz, sağlık hizmeti veren eczanelerin ve ilaç sektörünün ihtiyaç duyduğu ara elemanlardır. Meslek Yüksekokulumuzda gerekli bilgi ve donanımına sahip, mesleki becerileri kazanmış, Sorumluluğunu bilen, dikkatli, tertipli ve düzenli, sözel iletişim kurma becerisine sahip olan eczane teknikerleri yetişmektedir. Bu mesleği tercih eden öğrenciler 2 yıllık meslek yüksekokulu diplomasına sahip olup, kamu ve özel kuruluşlarda çalışabilmektedirler. Serbest eczaneler, kamu ve özel hastane eczaneleri, ilaç ve sağlık ürünleri dağıtım kanalları, ilaç fabrikaları gibi alanlarda da ihtiyaç duyulmakta olan bir meslek grubudur. Programın amacı, ülkemiz insanına hizmet eden eczanelerimizin ve ilaç sektörümüzün ihtiyaç duyduğu ara elemanları tamamen gerekli bilgi ve donanımına sahip mesleki becerileri kazanmış olan elemanlar olarak yetiştirmektir.

Bölümün eğitim dili Türkçedir.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Bu programı tamamlayan mezunlar; kamu sektöründeki eczanelerde ve serbest eczanelerde, ilaç depolarında, ilaç sektörünün çeşitli birimlerinde mesleki tüm bilgi birimlerini kazanmış olarak mezun olurlar.

- Ayrıca, mezunlar, iletişim becerisi olan, mesleğinde kendisini geliştirebilen, organizasyon yapabilen, bilgisayara hâkim, eczacı, hasta ve hasta yakını ile iyi iletişim kurabilecek mesleki kazanımları elde etmektedir.

İŞ İMKÂNLANARI

Mezunlar, kamu ve özel kuruluşlarda çalışabilmektedirler. Kamu ve özel eczanelerde, hastanelerde, medikal sektörde ve ilaç sektörünün çeşitli alanlarında çalışabilirler. Ülkemizde bulunan yaklaşık 24.000 eczane ile ilaç hizmet sektörünün çeşitli noktalarında (kamu ve özel hastane eczaneleri, ilaç ve sağlık ürünleri dağıtım kanalları, ilaç fabrikaları vb.) çalışma olanağı olan iş yerlerinde eğitilmiş ara eleman olarak görev yapabilir. Ayrıca Eczone Hizmetleri ön lisans programını başarı ile bitirenler ÖSYM tarafından açılan Dikey Geçiş Sınavında başarılı oldukları takdirde "Kimya ve Kimya Mühendisliği" lisans programlarına dikey geçiş yapabilirler.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Yunus Emre Meslek Yüksek Okulu
Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
0222 335 05 80 / 3061 - 3062
0222 320 28 08
yemyo@anadolu.edu.tr



Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri Programı iki yıl, dört dönemlik ön lisans eğitimi veren bir programdır. Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri Programı'nın amacı; saç bakımı ve güzellik hizmetleri alanı altında yer alan dallarda, sektörün ihtiyaçları, bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda gerekli olan mesleki yeterlikleri kazanmış nitelikli meslek elemanlarını yetiştirmek amaçlanmaktadır. Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri programından mezun olan öğrenciler, seçtikleri dal/meslekte kazandıkları yeterlikler doğrultusunda; bayan ve erkek kuaför salonlarında, güzellik salonları ve merkezlerinde, masaj salonları ve merkezlerinde, kaplıca ve banyo tesislerinde, termal otellerde, SPA, thallosso terapi ve bakım merkezlerinde, spor merkezleri ve salonlarında, TV kanallarında, tiyatro salonlarında, sinema stüdyolarında, cilt doktorları ve fizyoterapistler, plastik cerrahi klinikleri, fizik tedavi klinikleri, kozmetik satış noktaları, kozmetik imalatçılarında, kamu kurum kuruluşları içerisindeki kuaför ve güzellik salonları vb. yerlerde çalışabilirler. Meslek elemanında aranan özellikler; görme ve duyu organının işlevini tam olarak yerine getirir durumda olması, el ve parmaklarını ustalıkla, göz ve ellerini eş güdümlü kullanabilme yeteneğine sahip, iş organizasyonunu yapabilen, hijyene önem veren, estetik görüşü gelişmiş, insan psikolojisinden anlayan, iletişim kuvvetli, girişimci, kişisel bakıma özen gösteren, tam sağlıklı, koku ve kimyasal maddelere karşı alerjik ve bulaşıcı rahatsızlığı bulunmayan, alanını seven, mesleki eğitim almış kimseler olmaları gerekir.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri Programı öğrencileri:

- Bütün derslere yönelik olarak teorik bilgileri edinirler.
- Genel kültüre bağlı olan bilgi ve becerileri kazanırlar.

- Ulusal ve uluslararası iş gücünden beklenen temel yeterlikleri kazanırlar.
- Edindikleri bu teorik bilgileri uygulamaya geçirebilecek yeterliliğe sahip olurlar.
- Alanın/mesleğin gerektirdiği mesleki bilgi ve beceriye sahip olurlar
- Edindikleri bilgileri dış dünyayla buluşturabilme imkânı bulurlar.
- Yeni tasarım ve çalışmalar hazırlayabilir ve kişiye uygulayabilirler.
- Sektörel anlamda birçok insanla tanışarak mesleki açıdan yeni tecrübeler edinip farklı alanlarda iş imkânı bulabilirler.
- Alanın altında yer alan dallara ait yeterli bilgi ve beceriye sahip olurlar.

İŞ İMKÂNLARI

Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri Programı'ndan mezun olan öğrenciler, seçtikleri dal/meslekte kazandıkları yeterlikler doğrultusunda; bayan ve erkek kuaför salonlarında, güzellik salonları ve merkezlerinde, masaj salonları ve merkezlerinde, kaplıca ve banyo tesislerinde, termal otellerde, SPA, thallosso terapi ve bakım merkezlerinde, spor merkezleri ve salonlarında, TV kanallarında, tiyatro salonlarında, sinema stüdyolarında, cilt doktorları ve fizyoterapistler, plastik cerrahi klinikleri, fizik tedavi klinikleri, kozmetik satış noktaları, kozmetik imalatçılarında, kamu kurum kuruluşları içerisindeki kuaför ve güzellik salonları vb. yerlerde çalışabilirler.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Yunus Emre Meslek Yüksek Okulu
Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
0222 335 05 80 / 3061 - 3062
0222 320 28 08
yemyo@anadolu.edu.tr

Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı önlisans düzeyinde eğitim-öğretim yapmakta ve bu doğrultuda kamu ve özel kuruluşlarda çalışabilecek tıbbi laboratuvar teknikerleri yetiştirmektedir. Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı, hastane, laboratuvar ve kliniklerde kullanılan sağlık personelinin yetiştirilmesi konularında teorik ve pratik eğitim yapar. Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı'nda eğitim süresi içerisinde öğrenciler temel tıp bilimlerinden yoğun bir eğitim almaktadır. Yüksekokul bünyesinde bulunan laboratuvarlar ile bilgisini, becerisini pekiştirmekte ve gelişen teknoloji doğrultusunda nitelikli eleman yetiştirilmektedir. Programın süresi 2 yıldır. Bu programa girmek isteyen öğrenciler kendilerini temel bilimler alanlarında iyi yetiştirmelidirler. Bu programda öğrencinin mezun olabilmesi için asgari 120 AKTS kredisini sağlaması ve genel not ortalamasının 4,00 üzerinden en az 2,00 olması gerekmektedir. Bu programda yaz stajı zorunluluğu bulunmaktadır. Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından gerçekleştirilen Dikey Geçiş Sınavı'nda yeterli puanı almak koşuluyla alanıyla ilgili lisans programlarına ya da Uzaktan Eğitim Sistemleri'nin lisans tamamlama programlarına geçiş yapabilir.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Laboratuvar ekipman, makine, araç ve gereçlerini kullanabilir.
- Tıbbi materyallerin biyokimyasal, mikrobiyolojik, patolojik ve hematolojik analizlerini yapma bilgi ve becerisine sahip olur.
- Alanında edindiği temel düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak bilimsel bilgiye ulaşabilme, değerlendirebilme ve uygulayabilir.

- Alanıyla ilgili temel düzeydeki bir projede çalışabilme, bireysel veya ekip içinde sorumluluk alabilme ve karşılaştığı sorunları çözebilir.
- Alanı ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri yaşam boyu öğrenme bilinciyle güncelleyip kendini kişisel ve mesleki olarak geliştirebilir.
- Alanıyla ilgili temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanabilme, verileri yorumlayıp değerlendirebilme ve olası sorunları tanımlayıp çözümleyebilir.
- Tanı ve tedavi laboratuvarlarında cihaz ve teknikleri kullanabilir.
- Gelişen teknolojiye bağlı yeni cihazları kullanabilir.
- Birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularının bilincinde olur.

İŞ İMKÂN LARI

Bu program mezunları laboratuvar ekipman, makine, araç ve gereçlerini kullanarak tıbbi materyallerin biyokimyasal, mikrobiyolojik, patolojik ve hematolojik analizlerini yapma bilgi ve becerisine sahip olurlar. Mezunlar çeşitli sağlık kuruluşlarında, özel klinikler ve tahlil laboratuvarlarında, sağlık kuruluşlarının araştırma merkezlerinde, hızıssihha enstitülerinde ve gıda sanayi işletmelerinde, tıp alanında araştırma ve geliştirme çalışmaları yapan kurum ve kuruluşlarda çalışabilirler.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Yunus Emre Meslek Yüksek Okulu
Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
0222 335 05 80 / 3061 - 3062
0222 320 28 08
yemyo@anadolu.edu.tr



Tüm dünyada nüfus hareketliliğinde oluşan değişimler genç nüfusun azalıp yaşlı nüfusun artmasında neden olmuş, aynı zamanda ülkemizdeki geleneksel aile yapısının çekirdek aile yapısına dönüşmesi; yaşlı bakım sorunun ortaya çıkmasına neden olmuştur.

Yaşlı nüfus oranının artışı, yaşlı bakım hizmetlerine olan talebi artırmakta ve yaşlı bakımı alanında çalışacak profesyonel, nitelikli kişilere olan ihtiyacı doğurmaktadır. Yaşlı Bakımı Programı'nda, bakım hizmeti konusunda gerekli bilgi, beceri ve değerleri bütünleştirip, özümseyerek; kamu alanı, özel alan ve sivil toplum örgütlerinde yaşlı bakım hizmetini uygulayıcı ve geliştirici niteliğe sahip yetkin bir yaşlı bakımı teknikeri olmalarını konusunda kapsamlı eğitim verilmektedir.

Yaşlı Bakımı Programı ile yaşlı bireylerin yaşlanma ile ortaya çıkan fiziksel, ruhsal ve sosyal yetersizliklerinin azaltılmasına katkı sağlamak amacıyla tıbbi ve sosyal bakım hizmeti veren kişiler yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenim dili Türkçedir. Eğitim öğretim süresi 2 yıl (4 yarıyıl) olup; programdan mezun olabilmek için öğrencilerin 2 yıllık teorik ve uygulamalı (toplam 120 AKTS) öğrenimi başarıyla tamamlamaları gerekmektedir. Zorunlu olarak 40 gün yaz staj uygulaması bulunmaktadır.

Yaşlı Bakımı Programı mezunları, Gerontoloji, Beslenme ve Diyetetik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Hemşirelik, Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri bölümlerine geçiş yapma hakkı bulunmaktadır.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Yaşlı bakımı ile ilgili temel bilimsel bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.
- Yaşlı bakımı ile ilgili ülkenin ve dünyanın gündemindeki olayları izler ve gelişmeleri takip eder.
- Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır/sorumluluk alır.
- Yaşlı ile ilgili bedensel, ruhsal ve sosyal değişimi tanımlar, bu yönlerde belirlenen gereksinimleri doğrultusunda bakım verir.
- Yaşlı bakımı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.

- Mesleği ve yaşlı bakımı ile ilgili etik değerleri bilir ve bu değerleri gözeterek çözüm önerilerini geliştirir.

- Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.

- Yaşlı bakımı ile ilgili sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak verilen bağımlı ve bağımsız görevleri yerine getirir.

- Yaşlı bakımı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için sağlık ekibi üyeleri ile işbirliği yapar.

- Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.

- Yaşlı bireyin ve ailesinin sağlık hizmetlerine ulaşmasında yardımcı olur.

- Yaşlı bakımı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak aileyi, toplumu ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.

- Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre içinde proje ve etkinliklere katkı verir. Toplumun yaşlı bakımına katılması yönünde bireyleri destekler.

- Yaşlı bakımı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.

- Yaşlı bireye verilen bakımının kalitesini ve sonuçlarını sağlık ekibi üyeleri ile değerlendirir.
- Dış görünüm, tavır, tutum ve davranışları ile topluma örnek verir.

- Gerek yaşlılarla gerekse toplumun diğer kesimleriyle sözlü ve yazılı iletişim olanaklarını kullanarak iletişim kurar.

- Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak yaşlı bakımı ile ilgili bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.

- Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.

İŞ İMKÂNLARI

Bu programdan mezun olan öğrenciler KPSS sınavı ile kamu hastanelerinde, huzurevlerinde, bakım merkezlerinde çalışabilirler. Hastanelerde; yoğun bakım servislerinde, geriatri ünitesinde, evde bakım birimlerinde görev alabilirler. Ayrıca özel sektörde de özel hastaneler, huzurevleri, Alzheimer merkezleri ve yaşlı bakım merkezlerinde çalışabilirler.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Yunus Emre Meslek Yüksek Okulu
Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
0222 335 05 80 / 3061 - 3062
0222 320 28 08
yemyo@anadolu.edu.tr



ANADOLU ÜNİVERSİTESİ



 /anadoluuniversitesi
 /Anadolu_Univ
 /anadoluuniv
 /anadoluuniv



 /anadoluuniversitesi
 /Anadolu_Univ
 /anadoluuniv
 /anadoluuniv



 /anadoluuniversitesi
 /Anadolu_Univ
 /anadoluuniv
 /anadoluuniv



 /anadoluuniversitesi
 /Anadolu_Univ
 /anadoluuniv
 /anadoluuniv

